

Г о д ы	У Е З Д Ы						Всего по губернии	
	Рыльский		Ст.-Оскольский		Шигровский			
	Абсол.	‰	Абсол.	‰	Абсол.	‰	Абсол.	‰
	6		7		8		9	
1920—21	353	100	78	100	276	100	2.600	100
1923—24	481	136,26	523	670,51	76	27,54	5.350	205,77
1924—25	363	102,83	225	288,46	110	39,86	3.595	138,27

Изменения в клиентуре происходили иные. В 1923 — 24 уч. году, в связи с увеличением количества учреждений, число обучающихся в них также повысилось, но значительно в больших размерах. Так число учреждений дало прирост в 14,29 проц, а число учащихся в 105,77 проц.

По уездам, кроме Шигровского, давшего снижение, а также Курского и Рыльского, везде клиентура дала прирост более высокий, чем средний по губернии. В особенности отличается Львовский уезд, где прирост обучающихся достиг 760 проц., при увеличении числа учреждений всего на 150 проц.

В следующем 1924 — 25 уч. году по сравнению с данными предыдущего года клиентура учреждений профобра по губернии сокращается одновременно, и почти равномерно, с ликвидацией части учреждений. Так число учреждений сократилось на 31,25 проц., а число обучающихся в них на 32,8 проц. При сопоставлении с цифрами за 1920 — 21 уч. год замечаем, что число обучавшихся в 1924 — 25 году выше данных 1920 — 21 уч. года — на 38,27 проц.

По уездам, кроме Шигровского давшего увеличение против 1923—24 уч. года, везде наблюдается сокращение клиентуры. В Белгородском уезде в профессиональных учреждениях остается учащихся меньше чем в 1920 — 21 г., что вполне понятно, т. к. здесь также сократилось число учебных заведений этого типа. В остальных уездах число обучающихся оставалось все же выше данных 1920 — 21 уч. года.

Распределение учащихся в учреждениях Профобра по полу приведено в нижепомещаемой таблице:

У ч а щ и е с я	Г о д ы					
	1920—21		1923—24		1924—25	
	‰	‰	‰	‰	‰	‰
	м. п.	ж. п.	м. п.	ж. п.	м. п.	ж. п.
Учащиеся учреждений Профобра по губ. . .	57,85	42,15	53,66	46,34	65,43	34,57

Процент учащихся женского пола в учреждениях профессионального образования довольно высок в 1920 — 21 и 1923 — 24 уч. годах