

преподавателей на 1 школу I ступени сокращается, дойдя до 1,56 в 1924—25 уч. году.

Среднее число учащихся на одного школьного работника, или размер существующего комплекта, подвергалось колебаниям в пределах от 38 до 53 учеников. Наиболее легкая нагрузка работой учительского персонала была в 1920—21 уч. году, — среднее число учащихся равнялось 38. В дальнейшем нагруженность преподавателей учащимися ежегодно возрастает, дойдя до 53 учеников в 1924—25 уч. году.

„Положение о составлении школьной сети“ рекомендует „при исчислении школьного комплекта принимать на 1 учащего не более 40 учеников“. В действительности, размеры комплектов за последние 3 года превышали нормальную величину, неуклонно увеличиваясь каждый год.

При сопоставлении роста численности учащихся с нагруженностью школы и школьного работника можно отметить, что увеличение числа обучающихся в школах проходит в несовсем благоприятных условиях. Одновременно поднимается и нагруженность школы и нагрузка преподавателя. Несомненно, что переполненность школьного помещения и уклонения от нормальной нагрузки школьного работника будут отражаться на продуктивности работы учащего и учащихся в сторону ухудшения. Расширение сети школьных учреждений и увеличение общего количества школьных работников может поставить деятельность школы в нормальные условия.

Для того, чтобы работа учащихся с имеющимся фактическим составом учащихся на 1924—25 уч. год проходила при нагрузке каждого из них 40 учениками, необходимо наличный кадр преподавателей увеличить еще на 32,77 проц. Если же охватить всю массу детей школьного возраста, остающуюся за дверями школы, то для Курской губернии при фактически имеющейся средней нагрузке школы в 83 человек требуется еще 1324 новых школ, т. е. существующую сеть школ I ступени надо увеличить на 62,60 проц. Для обучения детей вновь открытых школ потребуются также дополнительный кадр в 2748 школьных работников, при нагруженности каждого 40 учениками. Вот какие задачи выдвигает жизнь в области начального обучения по нашей губернии.

В дальнейшей части очерка дается характеристика школ Соцвос'а и учреждений Профобр'а в поездных итогах за 1920—21, 1923—24 и 1924—25 уч. годы.

Итоги за 1921—22 и 1922—23 уч. г.г. здесь не могут быть помещены, т. к. материал текущих обследований за эти 2 года имеется только в границах прежнего административного деления Курской губернии.

Нижепомещаемая таблица дает сведения число обследованных функционирующих школ I ступени по уездам в абсолютных и относительных величинах:

Годы	У е з д ы														Всего по губернии	
	Белго-родский		Грайво-ронский		Курский		Льгов-ский		Рыль-ский		Старо-оскольс.		Щигров-ский			
	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%
1920—21	352	100	205	100	648	100	336	100	436	100	342	100	321	100	2.640	100
1923—24	293	83,24	169	82,44	443	68,36	316	94,05	350	80,28	294	85,96	239	74,45	2.104	79,70
1924—25	276	78,41	173	84,39	455	70,22	313	93,15	355	81,42	301	88,01	242	75,39	2.115	80,11