

основными группами являются школы с 4-х годичным (44,9%) и 5-ти годичным (53,1%) курсами обучения. Преобладание в этом году 5-ти леток объясняется существующей неустойчивостью типов школ. В 1922 — 23 уч. г. неопределенность исчезает, подавляющее большинство школ (84 проц.) имеет 4-х летнюю продолжительность обучения. Школы 5-ти летки разгружаются за счет увеличения 3-х и 4-х леток и преобразования части школ в школы повышенного типа (7 л. и 9 л.). В остальные годы число городских школ с 4-х и 5-ти летним курсом обучения постепенно увеличивается за счет уменьшения школ с 3-х годичной продолжительностью обучения.

В сельских местностях, судя по приведенным данным, преобладающими группами за все рассматриваемые годы будут школы 3-х и 4-х летки. В 1921 — 22 уч. году больше половины (54%) работавших школ, — школы с 4-х летним курсом обучения. В дальнейшие годы число школ 4-х леток несколько увеличивается включительно по 1923 — 24 уч. год. Следующий 1924 — 25 уч. год дает некоторое снижение процента 4-х леток против 1923 — 24 уч. года. Число школ с 3-х годичною продолжительностью обучения колеблется из года в год, то увеличиваясь, то уменьшаясь в своем составе. Последний 1924 — 25 уч. год дает 40,2 проц. школ 3-х леток.

Школы 5-ти летки в сельских местностях представляли самый большой процент в переломный 1921 — 22 уч. год (16,5 проц.). В остальные годы 5-ти летки составляют незначительный процент от общего числа функционировавших школ.

В общем помещенные данные о продолжительности курса обучения в достаточной мере характеризуют происходившие преобразования по школам I ступени, которые, повидимому, еще не закончились к 1924 — 25 году.

Какой контингент детей охватывала школа I ступени по отдельным годам, видно из следующей таблицы:

Категория поселений	Г		О		Д		Ы			
	1920—21		1921—22		1922—23		1923—24		1924—25	
	Учащих-ся об. пола	0/0	Учащих-ся об. пола	0/0	Учащих-ся об. пола	0/0	Учащих-ся об. пола	0/0	Учащих-ся об. пола	0/0
Всего .	227.706	100	140.991	61,92	155.521	68,30	159.146	69,89	175.367	77,01
Города .	18.874	100	9.961	52,78	12.419	65,80	11.160	59,13	9.837	52,12
Сельск. местн. .	208.832	100	131.030	62,74	143.102	68,52	147.986	70,86	165.530	79,26

Общее число учащихся после ликвидации школ в 1921 — 22 уч. г. резко понижается и составляет всего лишь 61,92 проц. учащихся 1920 — 21 уч. года.

В следующем учебном году клиентура увеличивается на 10,30 проц. по сравнению с предыдущим 1921 — 22 уч. годом. В остальные два года рост учащихся неуклонно продолжается, при чем в 1923 — 24 уч. году численность клиентуры повысилась на 2,33 проц. к предыдущему году, а в 1924 — 25 г. еще на 10,19 проц. В результате, последний 1924 — 25 уч. год дает контингент учащихся равный 77,01 проц. общей численности клиентуры школ I ступени за 1920 — 21 уч. год. Число школ за то же время достигло 80,11 проц. Следовательно, рост школ был относительно большим, чем рост клиентуры.