

Рассмотрим теперь густоту школьной сети, т. е. сопоставим число школ с общей площадью губернии и населением.

Густота школьной сети	Г О Д Ы				
	1920—21	1921—22	1922—23	1923—24	1924—25
1. Среднее число кв. кил. на 1 shk.	17,40	30,08	22,33	21,92	21,80
2. Среднее число жител. на 1 shk.	1027	1800	1406	1415	1427

Среднее число кв. километров, приходящихся на 1 функционирующую школу I ступени, ниже всего в 1920—21 уч. г. — 17,40. В 1921—22 году, вследствие ликвидации почти половины работавших школ, площадь на 1 школу возрастает до 30,08 кв. килом. Следующий учебный год дает уже заметно уменьшенную среднюю площадь на 1 школу, что вполне понятно, т. к. территория Курской губернии не изменялась, а число школ увеличилось против предыдущего 1921—22 г.

В остальные 1923—24 и 1924—25 уч. годы среднее число кв. километров продолжает падать, но изменения здесь незначительные в связи с слабым ростом числа школ.

Среднее количество жителей, обслуживаемое 1 школой, резко возрастает в 1921—22 году, когда произошло громадное сокращение школ, и заметно снижается в 1922—23 уч. году. В последующие годы изменений почти не наблюдается. Это объясняется замедленным развитием школьного строительства и одновременно более быстрым ростом населения.

Распределение школ I ступени по продолжительности курса обучения (в ‰) — видно из нижеследующей таблицы:

Категория поселений	Годы и продолжительность обучения ¹⁾											
	1921—22			1922—23			1923—24			1924—25		
	3 лет.	4 лет.	5 лет.	3 лет.	4 лет.	5 лет.	3 лет.	4 лет.	5 лет.	3 лет.	4 лет.	5 лет.
Всего . . .	28,3	53,6	18,1	41,6	56,4	2,0	36,8	62,4	0,8	39,3	59,9	0,8
Города . . .	2,0	44,9	53,1	10,7	84,0	5,3	6,2	87,6	6,2	1,9	88,5	9,6
Сельск. местн. .	29,5	54,0	16,5	42,8	55,3	1,9	37,8	61,5	0,7	40,2	59,2	0,6

Нормальным типом школ I ступени считается школа с 4-х годичным курсом обучения. В действительности такой тип школ в целом по губернии еще не выявился.

В отдельности по городам можно отметить ярко выраженную тенденцию к вытеснению школ 3-х леток 4-х летками. В 1921—22 уч. г.

¹⁾ Данные 1920—21 уч. года отсутствуют, т. к. в программу школьного бланка обследования не был включен вопрос о продолжительности курса обучения. При разработке материала группировка школ производилась по числу имеющихся отделений.