

шем об'еме. По сравнению с 1914-м годом сокращение коснулось 16.89 проц. всех обучавшихся, в то время как число школ снизилось на 39.94 проц. В следующем 1922—23 уч. г. клиентура дает прирост, оставаясь все же ниже цифры 1914 года на 9.92 проц., тогда как число школ не достигало довоенного уровня на 18.93 проц. Текущее обследование 1923—24 г. (на 1/I—24 г.) дает почти равномерное увеличение числа учащихся и школ против предыдущего 1922—23 уч. года. В последнем 1924—25 году число учащихся значительно увеличилось, превысив даже данные 1914 года на 4.20 проц. Число же школ в этом году достигло только 84.51 проц. числа школ, работавших в 1914-м году.

Проследим теперь среднюю нагрузку школы 2-х периодов, или как изменялось среднее число учащихся на 1 сельскую школу из года в год.

Сельская местность	Г О Д Ы									
	1910— 11	1911— 12	1912— 13	1913— 14	1914— 15	1920— 21	1921— 22	1922— 23	1923— 24	1924— 25
Среднее число учащихся на 1 начальную школу	66	65	62	62	65	83	89	72	72	80

По приведенным в таблице данным можно видеть, что в довоенный период колебания клиентуры происходили с слабыми отклонениями в ту или другую сторону в пределах от 62 до 66 человек на 1 школу. 1920 год дает резкий скачок вверх, среднее число учащихся на 1 школу поднимается до 83. Был ли в период 1914—20 г. г. рост среднего числа учащихся на 1 школу постепенным, или же изменения происходили с резкими отклонениями, — проследить нет возможности за неимением данных, но в общем период империалистической и гражданской войн увеличил нагрузку школы с 65 учеников (1914 г.), до 83 (1920 г.).

В следующем 1921—22 уч. г. средняя нагрузка 1 школы поднимается еще на 6 учащихся. Такое увеличение нагрузки лишний раз подтверждает то, что свертывание школьной сети было более значительным, чем сокращение клиентуры.

В 1922—23 уч. г. среднее число учеников стремительно падает до 72 в связи с значительным приростом числа школ и относительно слабым наплывом учащихся. Можно предполагать, что незначительность повышения клиентуры (сравнительно с приростом школ) является следствием неурожая 21 года в нашей губернии и связанных с ним эпидемиями. Непригодность школ к нормальным занятиям (отсутствие топлива, неисправность школьного здания и т. д.) и необеспеченность учащихся обувью и теплой одеждой, также способствовали снижению нагрузки школы.

Следующий 1923—24 год проходит без изменения — 72 учащихся на 1 школу.

Зато в 1924—25 уч. г. школы заметно пополняются, и численность учащихся возрастает до 80 человек на 1 школу в среднем.

В общем можно отметить, что нагрузка школы в послереволюционный период значительно превышает нагрузку довоенного времени. Колебания числа учащихся происходят от 72 до 89.