

каждых 100 школ, бывших в 1910 году, в 1914 их насчитывалось уже почти 118, и на каждые 100 учеников 1910 г. — в 1914 приходилось 116 учащихся.

Теперь проследим движение школ послереволюционного периода, для чего рассмотрим имеющиеся результаты обследований за 1920, 1922, 1923, 1924 и 1925 годы, сопоставленные с данными 1914 года.

Г О Д Ы:	1) Число школ I ступ. в сельс. местностях		Учащиеся	
	Абсолютн.	‰	Абсолютн.	‰
1914—15	2.441	100	158.864	100
1920—21	2.501	102,50	208.832	131,45
1921—22	2) 1.466	60,06	2) 131.030	83,11
1922—23	1.979	81,07	143.102	90,08
1923—24	2.039	83,53	147.986	93,15
1924—25	2.062	84,51	165.530	104,20

Как видно из таблицы, за семилетний период, с 1914 по 1920 год включительно, произошел небольшой прирост школ, всего 2.50 проц. К сожалению, погодных данных за этот период времени не имеется, поэтому выявить постепенные изменения как числа школ, так и учащихся — не представляется возможным.

Новая экономическая политика, вызвавшая сокращение бюджета Наркомпроса, на начальной школе сказалась отрицательно. В 1921 — 22 учебном году происходит повсеместная ликвидация школьных учреждений, число школ падает до минимума (1466). Этот год можно назвать годом „перелома“, т. к. в дальнейшем сокращение школьной сети приостанавливается и уже в следующем учебном году отмечается значительное увеличение школ.

Текущее обследование на 1/I 1923 года охватило 1979 действующих школ I ступени, что составляет уже 81.07 проц. числа школ, работавших в 1914 году. Против предыдущего года прирост школ равен 34.99 проц.

В последующие 1923 — 24 и 1924 — 25 учебные годы рост числа начальных школ, хотя и медленно, но продолжается.

Изменения в клиентуре происходили несколько иные. При сопоставлении числа учащихся 1914 и 1920 годов отмечаем бурный рост клиентуры в 1920 — 21 учебн. году (+ 31.45 проц.) одновременно с слабым приростом школ (+ 2.50). Ликвидация школ в 1921 — 22-м уч. году повлекла за собой сокращение и числа учащихся, но значительно в мень-

1) В итог как этой таблицы, так и всех остальных в настоящем очерке взяты школы функционирующие на критический момент обследования (за 1920 21 уч. г. на 1 ноября 1920 года, остальные — на 1 января 1922, 1923, 1924 и 1925 г. г.).

2) В виду отсутствия по 3-м уездам материала текущего обследования за 1921/22 уч. г., в общий итог как в этой таблице, так и в остальных настоящего очерка, взяты данные для 3-х уездов, исчисленные на основании среднего ‰ понижения числа школ, учащихся и учащихся по имеющемуся материалу 12 уездов на 1/I—22 г. в отношении к тем же 12-ти уездам по материалу на 1/I—21 года.