

нительно пассивная роль — денежное содѣйствіе въ разѣ опредѣленномъ размѣрѣ на постройку и содержаніе школы и въ исходатайствованіи пособія отъ губернскаго земства. (Въ Рыльскомъ, Новооскольскомъ, Путивльскомъ, Дмитріевскомъ и Тимскомъ уѣздахъ).

Въ зависимости отъ отмѣченнаго недостатка активнаго участія уѣзднаго земства въ заповненіи школьной сѣти необходимо стоитъ случайность въ порядкѣ возникновенія школъ, рѣзкая связь успѣха школьнаго дѣла въ томъ или другомъ районѣ со взглядами гг. земскихъ начальниковъ и мѣстнаго духовенства на земскую школу, зависимость отъ случайнаго знакомства каждаго даннаго сельскаго общества съ условіями полученія земскаго пособія и т. д.

Только въ нѣкоторыхъ уѣздахъ имѣются особые органы, выработаны приемы и системы дѣятельнаго привлеченія обществъ земствомъ къ постройкѣ школъ. Въ этомъ отношеніи особенно полезнымъ оказалось учрежденіе должностей завѣдующихъ хозяйственной частью школъ въ Суджанскомъ и Львовскомъ уѣздахъ.

Установивъ указанныя явленія, неблагопріятно отражающіяся на ходѣ школьнаго дѣла, совѣщанія намѣтили рядъ средствъ, направленныхъ на устраненіе этихъ тормозовъ.

1) Прежде всего, въ совѣщаніяхъ намѣчена была крайняя необходимость выдѣлить въ томъ или другомъ уѣздѣ селенія, безусловно несостоятельныя, и освободить ихъ цѣликомъ или отчасти отъ расходовъ на содержаніе школъ. Признавая необходимость привлекать къ расходамъ крестьянскія общества во всѣхъ случаяхъ, гдѣ это возможно, въ мѣру ихъ экономической обезпеченности, совѣщанія считаютъ вполне справедливымъ и неизбѣжнымъ принять на счетъ земства или иныхъ какихъ либо источниковъ содержаніе школъ въ малоимущихъ обществахъ. На этомъ основаніи совѣщанія просятъ комиссію по народному образованію обсудить вопросъ о возможности нѣкотораго участія губернскаго земства въ расходахъ на содержаніе новыхъ школъ въ бѣдныхъ селеніяхъ. При этомъ было намѣчено и одно изъ условій такой субсидіи губернскаго земства — образованія на мѣстахъ коллегіальныхъ органовъ въ видѣ школьных попечительствъ или школьно-хозяйственныхъ комиссій.

2) Далѣе, совѣщанія для постепеннаго и безостановочнаго развитія школьнаго строительства признали очень полезнымъ учрежденіе при уѣздныхъ земствахъ совѣщательныхъ комиссій по народному образованію; въ этихъ комиссіяхъ желательно участіе не только членовъ земскихъ управъ и земскихъ гласныхъ, членовъ училищныхъ совѣтовъ, земскихъ начальниковъ, но вообще лицъ, сколько-нибудь могущихъ содѣйствовать открытію школы въ томъ или иномъ пунктѣ пожертвованіемъ, совѣтомъ и вліяніемъ на крестьянъ, завѣдываніемъ постройкой и т. д. Постановивши себѣ цѣлью заповненіе школьной сѣти, эти комиссіи могли бы входить въ ближайшее разсмотрѣніе всѣхъ наличныхъ