

Объ организаціи подвижныхъ музеевъ (вмѣстѣ съ отчетомъ А. Я. Минаева о поѣздкѣ въ Петербургъ и Вятку).

I.

Цѣль моей двухмѣсячной командировки въ апрѣлѣ и маѣ сего года въ Петербургъ и Вятку заключалась въ ознакомленіи съ методомъ преподаванія ручного труда и ознакомленіи съ дѣятельностью С.-Петербургскаго подвижнаго музея учебныхъ пособій постоянной комиссіи по техническому образованію при Императорскомъ Русскомъ техническомъ обществѣ и постановкой мастерской учебныхъ пособій Вятскаго губернскаго земства. Первое необходимо было въ виду предложенныхъ мнѣ занятій съ воспитанниками Курской учительской семинаріи по ручному труду примѣнительно къ изготовленію простѣйшихъ желательныхъ для народной школы учебныхъ пособій. Учрежденіемъ, гдѣ бы возможно было ознакомиться съ ручнымъ трудомъ, является въ Петербургѣ учительскій институтъ; здѣсь обученіе ручному труду ведется уже много лѣтъ опытнымъ и всецѣло преданнымъ этому дѣлу преподавателемъ г. К. Ю. Цирулемъ. Занятія ведутся какъ съ воспитанниками учительскаго института, такъ и съ учащимися образцоваго 2-класснаго при институтѣ училища. Кромѣ того, ежегодно, лѣтомъ устраиваются въ мастерской института подѣ руководствомъ того же г. Цируля курсы ручного труда для командируемыхъ изъ другихъ губерній учителей. Эти курсы открываются съ 20 іюня, т. е. въ такое время, когда, къ сожалѣнію, воспользоваться ими я не могъ. Также не могъ приступить я и къ занятіямъ вмѣстѣ съ воспитанниками, такъ какъ учебный годъ былъ уже оконченъ и всѣ готовились къ своимъ экзаменамъ. Ознакомившись предварительно съ нѣкоторою литературой по вопросу о ручномъ трудѣ, 15 апрѣля я все же приступилъ къ занятіямъ одинъ во всей мастерской, что имѣло для меня даже положительное значеніе, такъ какъ никто не могъ мѣшать моимъ занятіямъ. При этомъ г. Цируль весьма любезно и охотно изъявилъ свою готовность руководить работами, на что онъ ежедневно затрачивалъ отъ 1 до 2 часовъ. Тѣ или другія полезныя для меня указанія дѣлались столь же охотно и его помощникомъ. Занятія заключались въ изготовленіи изъ дерева и картона отдѣльныхъ вещей, начиная съ простѣйшихъ въ смыслѣ техники. Какъ ни интересны были эти занятія, къ 5 мая ихъ пришлось закончить, такъ какъ мои руководители должны были воспользоваться оставшимися въ ихъ распоряженіи 1½ мѣсяцами каникулъ для своего отдыха. Въ теченіе 15 рабочихъ дней мною было затрачено 98 рабочихъ часовъ. Конечно, въ интересахъ дѣла можно было бы работать интенсивнѣе, если бы не приходилось удѣлять время подвижному музею. Несмотря на это, я достаточно ознакомился со всѣми употреб-