

библіотека, о которой идетъ рѣчь, была основана въ 1896 году, а за три года книжный составъ ея могъ совершенно износиться.

В. А. Афонинъ напоминаетъ о распискахъ въ принятіи библіотекъ учителями.

Кн. П. Д. Долгоруковъ думаетъ, что расписки—половина дѣла. При смѣнѣ учителей и отсутствіи контроля библіотека можетъ сойти на нѣтъ.

Поставлено: оставивъ вопросъ о контролѣ открытымъ, поручить справочно-педагогическому бюро собрать свѣдѣнія объ ученическихъ библіотекахъ и выяснить общее состояніе таковыхъ.

О школѣ для подготовленія учительницъ Л. Н. фонъ-Рутценъ.

Л. Н. фонъ-Рутценъ доводитъ до свѣдѣнія комиссіи, что опытъ перваго года существованія субсидируемой губернскимъ земствомъ школы для подготовленія учительницъ съ очевидностью показалъ недостаточность двухъ лѣтъ для основательнаго прохожденія курса, необходимаго для серьезной подготовки будущихъ учительницъ. Молодость и невысокій образовательный уровень ученицъ, прошедшихъ 4 класса прогимназіи, представляютъ существенныя затрудненія для достиженія въ столь короткое время указанной цѣли. Въ этомъ отношеніи, при основаніи школы была допущена ошибка, которая въ настоящее время влечетъ за собой дилемму: или выпустить въ будущемъ году всѣхъ ученицъ, не скрывая, что часть изъ нихъ окажется мало подготовленной для учительской дѣятельности, или выпустить половину, оставивъ другую въ школѣ еще на годъ для лучшаго усвоенія необходимыхъ знаній. Однако послѣднее врядъ ли удобно въ педагогическомъ отношеніи. Руководительницы школы предложили бы, поэтому, ввести въ ней трехлѣтній курсъ обученія при условіи пріема и выпуска ученицъ 2 раза въ три года.

Предложеніе ихъ, въ случаѣ принятія губернскимъ земствомъ, не вызоветъ для послѣдняго надобности въ увеличеніи субсидіи, такъ какъ расходы на содержаніе школы не увеличатся. Неудобство предлагаемаго ими способа заключается лишь въ томъ, что среднее число ежегодно выпускаемыхъ изъ школы учительницъ должно будетъ нѣсколько сократиться: на 7 учительницъ меньше, чѣмъ при условіи сохраненія теперешняго порядка.

Кн. П. Д. Долгоруковъ не можетъ судить о составѣ ученицъ школы, но считаетъ возможнымъ поддержать предложеніе Л. Н. Рутценъ, такъ какъ аналогичныя жалобы исходятъ отъ всего педагогиче-