

простѣйшихъ наглядныхъ пособій. Учительская семинарія согласилась представить г. Минаева на должность преподавателя ручного труда, но отвѣта на свое представленіе до сихъ поръ еще не получила.

На первое время, по мнѣнію князя, земскому собранію не придется предлагать крупныхъ ассигновокъ.

На оборудованіе мастерской, согласно докладу, потребуется 80 р. Съ этимъ слѣдуетъ повременить и вопросъ слѣдуетъ отложить до уѣздныхъ земскихъ собраній. Въ теченіе предстоящей зимы можно было бы, однако, познакомиться съ мѣстнымъ ремесленнымъ трудомъ и продолжать изготовленіе единичныхъ пособій въ родѣ нѣкоторыхъ имѣющихся уже въ музеѣ. Эти небольшіе опыты желательны.

Что касается предложеній, съ которыми слѣдовало бы обратиться къ уѣзднымъ собраніямъ, то, по мнѣнію кн. Долгорукова, предполагавшееся ранѣе снабженіе школъ вторымъ цикломъ наглядныхъ пособій надлежало бы отложить и съ предложеніями въ этомъ смыслѣ къ собраніямъ пока не обращаться. Цѣлесообразнѣй обратитъ вниманіе собраній на желательность возможно болѣе энергичнаго снабженія школъ первымъ цикломъ пособій. Тогда можно было бы надѣяться, что въ 3—4 года задача эта была бы окончена. За симъ желательно главнымъ образомъ приступить къ оборудованію филиальныхъ отдѣленій центрального музея. Учрежденіе стаціонарныхъ музеевъ при школахъ, въ виду незначительнаго числа учителей, которые бы могли ими завѣдывать, едва ли рационально. Между тѣмъ подвижной музей, какъ видно изъ примѣра Можайскаго уѣзда, можетъ функціонировать весьма успѣшно. Относительно промежуточной стадіи — стаціонарныхъ музеевъ — можно было бы о нихъ только упомянуть и предложить собраніямъ, если они найдутъ желательнымъ, ассигновать на нихъ нѣкоторую сумму, не обнадеживая субсидіей со стороны губернскаго земства.

Если комиссіи будетъ угодно согласиться съ высказанными соображеніями, слѣдовало бы предложить уѣзднымъ управамъ организовать совѣщаніе (съ участіемъ учителей бывшихъ на двухнедѣльных занятіяхъ) относительно того, гдѣ организовать подвижные музеи и сколько. Тогда сообразуясь съ отвѣтами уѣздныхъ собраній, можно было бы выработать планъ организаціи сѣти музеевъ, основанный на фактическихъ данныхъ.

В. И. Успенскій. Какое количество школъ можетъ обслуживать подвижной музей?

Кн. П. Д. Долгоруковъ. Примѣромъ можетъ служить Можайское уѣздное земство, организовавшее музей на 36, 37 школъ. Успѣхъ музея громадный, такъ что имъ пользуются даже сосѣдніе уѣзды.