

Г. Устименко указалъ не слѣдующія пособія: Мечъ—„Россія“, учебникъ и „Россія“, географическій сборникъ. Сахаровъ, Александровъ, 3 кн. Максимовъ—„Ледяное царство“, Немировичъ—„На краю свѣта“, Поповъ—Бѣлоруссія. Изъ жизни запорожскихъ казаковъ. Немировичъ—„Забытый рудникъ“. Острогорскій—„У рабочихъ людей“. Откуда взялись камни на нашихъ поляхъ. Уральцы—рыболовы. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Туркестанъ. Беренъ. Карты по возможности большаго размѣра. Животовскій—картины по физической географіи.

При чемъ карты и картины для удобства перевозки просили наклеить на полотно. Желательны также коллекціи по технологіи.

Г. Захаровъ просилъ слѣдующія пособія: Мечъ 2 кн. Сахаровъ. Александровъ 3 кн. Немировичъ-Данченко „Соловки“, Мечъ—Финляндія. Днѣпръ и Днѣпровье, Бѣлороссія. Малороссія. Острогорскій—„У рабочихъ людей“. Казаки. Кавказъ—Меча. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Южно-Уссррійскій край. Беренъ. Мечъ—Географическіе этюды. Картины Животовскаго—Тундры. Видъ полярнаго моря. Леманъ. —Степь. По физикѣ г. Захаровъ указалъ на слѣдующ.: Ковальскій, Герасимовъ. Рубакинъ—О подвигахъ человѣческаго ума. Лункевичъ—Громъ и молнія. Сборникъ первоначальныхъ опытовъ—Мальчевскаго и необходимая посуда.

Д. И. Соловьевъ—Краевичъ изд. 1900 г. Ковальскій. Рубакинъ. Лункевичъ—Громъ и молнія. Вагнеръ—Огонь, вода и воздухъ. Необходимая для опытовъ посуда. Кромѣ указанныхъ необходимыхъ пособій, учителя сдѣлаютъ дополнительные списки и пришлютъ ихъ въ губернскую управу.

Затѣмъ перешли къ разсмотрѣнію формы отчетности, приложенной къ докладу.

Рѣшили помѣстить въ одной книгѣ, общей для всѣхъ трехъ школъ, именной списокъ учениковъ (біограф. свѣд.) и записъ занятій.

Вторую книгу имѣть для записыванія выдачи книгъ и, кромѣ того, отдѣльную тетрадь—дневникъ для записыванія личныхъ впечатлѣній учителя. Что касается до записи уроковъ законоучителя, рѣшено просить его въ концѣ года представлять отчетъ о своихъ занятіяхъ, но не заносить ихъ въ общій журналъ. По возбужденному вопросу о допущеніи постороннихъ присутствовать при занятіяхъ признали желательнымъ болѣе или менѣе активное участіе постороннихъ силъ и, главнымъ образомъ, мѣстныхъ учителей съ согласія и подъ руководствомъ передвижнаго учителя.

Подлинный за подписью кн. *Доморукова*.