

Цѣлый шкафъ съ минералами, пожертвованными музеемъ Горнаго Института.

По ариѳметикѣ есть, между прочимъ, метрическія мѣры.

Многое носить въ этомъ музеѣ характеръ случайный, многое устарѣло, но пособія удобно размѣщены, хорошо развѣшены и разложены, такъ что съ ними удобно познакомиться.

Очень интересное учрежденіе представляетъ собою подвижной музей при Императорскомъ техническомъ обществѣ.

Онъ такъ же, какъ и Можайскій, начался со скромными средствами, затѣмъ, благодаря многочисленнымъ сотрудникамъ, матеріалъ стекался въ него въ изобиліи со всѣхъ концовъ Россіи; въ столицѣ это дѣло, конечно, должно было пойти успешнѣе, чѣмъ гдѣ-либо. Сколько тамъ одной учащейся молодежи, которая, разъѣзжаясь лѣтомъ по разнымъ мѣстамъ, набираетъ кто что можетъ и затѣмъ везетъ въ музей свою лепту. Здѣсь все разбирается, классифицируется и поступаетъ въ соотвѣтствующія коллекціи, которыя отпускаются въ пользованіе всѣмъ желающимъ, отчасти продаются по самой умѣренной цѣнѣ, преимущественно учрежденіямъ. Работа здѣсь произведена сотрудниками громадная, музей такъ сумѣлъ подойти къ потребностямъ различныхъ школъ, что спросъ на его пособія громадный. Жизнь въ немъ бьетъ ключемъ; постоянно является кто за коллекціей минераловъ, кто за физическимъ приборомъ, кто за таблицами; и всѣ встрѣчаютъ самое предупредительное отношеніе, находятъ совѣты и указанія. По приглашенію членовъ музея я присутствовала на ихъ собраніи, гдѣ шелъ вопросъ о земскихъ музеяхъ. Изъ всего мною видѣннаго и слышаннаго мнѣ выяснилось слѣдующее.

Самое желательное—возникновеніе уѣздныхъ музеевъ. Они ближе къ школѣ, къ жизни, пользоваться ими удобнѣе; они должны обслуживать небольшое количество школъ, и пособія, имѣющіяся въ одномъ экземплярѣ, могутъ во-время обойти нуждающихся въ нихъ.

Но въ уѣздномъ городѣ мало силъ, мало средствъ. Губернское земство должно въ данномъ случаѣ притти на помощь. Его задача должна быть такова: выработать типъ уѣзднаго музея, собрать его, познакомиться съ нимъ уѣздныя земства, заинтересовать учителей, привлечь ихъ къ устройству самодѣльныхъ пособій, къ собиранію всего, что можетъ пригодиться для преподаванія въ начальной школѣ: подыскать подходящія руководства, гдѣ учителя могли бы найти указанія, что и какъ наблюдать въ окружающемъ мірѣ. Кромѣ того, губернский музей долженъ взять на себя другую задачу: дать возможность самому учителю подучиться и повторить забытое хотя въ главныхъ чертахъ. Слѣдовательно, кромѣ образцовъ пособій, нужныхъ непосредственно для преподаванія въ школѣ, должны быть болѣе сложныя и дорогія пособія для самообразованія. Чтобы учитель могъ, на примѣръ, сознательно отнестись къ выбору картинъ по закону Божію, оцѣнить насколько художественно или антихудожественно исполненъ тотъ или