

ряемы и своевременно и болѣе нормально. При настоящихъ же порядкахъ земскія школы нерѣдко зимою остаются по нѣсколько дней безъ отопленія, нанимаемые обществомъ служителя школы не хотятъ слушаться и исполнять требованій учителей, отказываются мыть полы, подметать и убирать классное помѣщеніе, отговариваясь тѣмъ, что общество наняло его только топить печи. Вслѣдствіе такой ненормальности, большинство земскихъ школъ холодны, сыры, грязны и вообще далеки отъ той школы, которой присвоено наименованіе храма науки. Такая школьная обстановка не расположитъ дѣтей къ ученію, она не возбудитъ въ дѣтяхъ благоговѣнія къ себѣ, не покажетъ имъ примѣра чистоты, аккуратности и порядочности, качествъ, весьма важныхъ въ жизни и поступкахъ человѣка, а крестьянскимъ дѣтямъ можетъ дать это только школа.

Инспекторъ Рудъ.

Отчетъ по командировкѣ въ С.-Петербургъ и Можайскъ.

Мнѣ поручено было губернской управой осмотрѣть музеи: уѣздный Можайскій (Московской губ.), музей при такъ называемомъ Солянскомъ городкѣ въ С.-Петербургѣ, подвижной музей при Императорскомъ техническомъ обществѣ и музей при дирекціи начальныхъ училищъ С.-Петербургской губ.

Можайскій подвижной музей производитъ въ высшей степени симпатичное впечатлѣніе своею приспособленностью къ намѣченной имъ цѣли, своею жизненностью. Исторія этого учрежденія весьма поучительна.

Онъ возникъ главнымъ образомъ благодаря инициативѣ мѣстнаго санитарнаго врача, д-ра Косторскаго, на очень скромныя средства: на первое обзаведеніе было отпущено рублей 200. Д-ру Косторскому удалось составить кружокъ лицъ, сочувствующихъ новому дѣлу, которыя съ полной готовностью принялись безвозмездно работать для него: сами наклеивали таблицы на холстъ, чтобы сохранить нѣсколько лишнихъ рублей, собирали фотографіи, иллюстраціи изъ разныхъ журналовъ, сами раскрашивали ихъ, группировали и составляли альбомы, несли въ музей кто что можетъ: чучела, скелеты разныхъ животныхъ и ихъ части, приготавливали спиртовые препараты, привлекали, наконецъ, стороннія пожертвованія всякими пособіями. Въ настоящее время музей переведенъ изъ управы въ квартиру д-ра Косторскаго. Онъ обслуживаетъ большинство школъ Можайскаго уѣзда безъ различія разстояній: случается такъ, что дальнія школы берутъ пособія чаще, чѣмъ ближайшія, причемъ для обмѣна ихъ пользуются всякой оказіей: проѣздомъ доктора, агронома, поѣздкой старосты на базаръ и т. д. Обращеніе съ пособіями, по словамъ завѣдующихъ лицъ, самое бережное—ничего не пропадаетъ, все возвращается въ цѣлости. Спросъ