

7. Уѣзднымъ земскимъ собраніемъ постановлено открыть новыя земскія одноклассныя школы въ селеніяхъ: 1) Быстрецъ Рагозецкой волости, 2) Лещинской Плотъ Аѳ. Пох. волости, 3) Рѣпецъ Рагозецкой волости, 4) Свинцъ Верхосемской волости, 5) Становомъ-Лѣсѣ Рагозецкой волости.

А. Томила.

Въ Курскую губернскую земскую управу.

Въ Грайворонскомъ и Корочанскомъ уѣздахъ въ данное время имѣется начальныхъ школъ всѣхъ наименованій 218; во всѣхъ этихъ школахъ въ текущемъ учебномъ году обучается 14717 дѣтей обоего пола, между тѣмъ какъ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста считается 33585; изъ нихъ остается, слѣдовательно, внѣ школьнаго образованія около 19000, на какое число требуется еще не менѣе 314 одноклассныхъ училищъ, полагая на каждое изъ нихъ по 60 учащихся. Тотъ фактъ, что всѣ училища, въ томъ числѣ вновь открываемыя, даже болѣе малонаселенныхъ мѣстностей, переполнены учащимися, какъ нельзя болѣе подтверждаетъ, что сельскимъ населеніемъ, даже хуторскимъ, гдѣ, кстати, открытіе училищъ особенно желательно, достаточно сознана потребность учить дѣтей, но то же населеніе, особенно небольшихъ поселковъ, совершенно отказывается отъ затратъ на школьное дѣло, за исключеніемъ развѣ нѣсколькихъ десятковъ рублей. Въ минувшемъ 1900 г. мною предлагалось чрезъ гг. земскихъ начальниковъ и подлежащія волостныя правленія всѣмъ обществамъ участка, не имѣющимъ училищъ, дать помѣщеніе, хотя бы и неудобное, для одного изъ училищъ, предназначавшихся къ открытію, съ содержаніемъ отъ казны. Но изъ всѣхъ этихъ обществъ только два согласились воспользоваться предложеніемъ, да и тѣ лишь при значительномъ содѣйствіи г. участковаго земскаго начальника. Обстоятельство это наводитъ меня на мысль, что новыя училища, при всей надобности въ нихъ, могутъ открываться, даже при значительной помощи со стороны земства, въ весьма рѣдкихъ случаяхъ. Въ виду этого и съ цѣлью предоставленія возможности дѣтямъ деревни получать начальное образованіе, особенно для нихъ необходимое, совершенно необходимо, по моему мнѣнію, открывать новыя училища всецѣло на средства земства, не только устраивать для нихъ зданія, но и полностью содержать ихъ. Вотъ на эту то сторону школьнаго дѣла, равно какъ на учрежденіе при училищахъ, гдѣ представится къ тому возможность, особыхъ уроковъ со взрослыми, которые могли бы посѣщать всѣ желающіе, особенно не окончившіе курса и совершенно неграмотные, и усиленное снабженіе школьныхъ библіотекъ книгами для чтенія на дому и слѣдовало бы, по моему мнѣнію, обратить въ данное время особенное вниманіе.