

къ надлежащему воспріятію даровъ культуры, значительно сокращаютъ и безъ того непродолжительное время обученія въ школахъ, такъ какъ утомляющіеся, вялые ученики въ теченіе послѣднихъ часовъ занятій мало или совсѣмъ неспособны воспринимать и усваивать передаваемого учителемъ. Такимъ образомъ, *указанные виды голоданія учениковъ очень неблагоприятно отражаются не только на физическомъ развитіи деревенскихъ школьниковъ, но и на духовномъ.*

Земство не можетъ пройти мимо, оставить безъ вниманія такого общественнаго крупнаго явленія. Наше губернское земство, хорошо сознавшее вредъ для здоровья школьниковъ испорченнаго воздуха, кислороднаго голоданія, взяло на себя починъ способствовать устройству классныхъ помѣщеній, отвѣчающихъ требованіямъ гигіены. Необходимо, чтобы комиссія губернскаго земства по народному образованію выступила съ починомъ по устраненію пищевого голоданія школьниковъ, въ интересахъ сохраненія ихъ здоровья и въ интересахъ болѣе успѣшнаго обученія. Было бы очень легко провести это начинаніе въ жизнь, если бы при школахъ существовали школьныя попечительства, но и при настоящихъ условіяхъ можно много сдѣлать. Въ данномъ дѣлѣ рѣшающее значеніе имѣютъ убѣжденность и живой опытъ. Понятно, что земство не можетъ взять на себя задачу снабжать школьниковъ горячею пищею, но дать руководящій толчекъ въ этомъ дѣлѣ, какъ сдѣлало оно это по отношенію пріутовъ-ясель, оно можетъ и должно. Комиссія по народному образованію могла бы въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ въ 2 школахъ cadaго уѣзда, мѣняя ихъ мѣста, давать средства на приготовленіе горячихъ завтраковъ въ теченіе учебнаго времени, въ крайнемъ случаѣ въ теченіе самаго голоднаго времени въ деревнѣ—великаго поста. Можно быть увѣреннымъ, что живой опытъ, сопровождаемый прекрасными результатами, вызоветъ со многихъ сторонъ желаніе воспользоваться его указаніями. При добромъ желаніи, при небольшомъ участіи родителей учениковъ и добрыхъ людей дѣло легко организовать.

Перехожу къ изложенію постановки самаго дѣла по имѣющимъ у меня литературнымъ указаніямъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ (Пермская, Московская губ.) ученики изъ болѣе удаленныхъ селеній соединяются въ группы или по отдѣльнымъ поселеніямъ или по однородности приносимыхъ продуктовъ; артель, состоящая изъ отцовъ, вноситъ средства на питаніе дѣтей впредь за полгода, часто помогаетъ земство въ размѣрѣ 40 р. на школу. Въ этомъ случаѣ горячею пищею пользуется часть учениковъ; наблюдаютъ за продовольствіемъ и за своевременнымъ сборомъ средствъ для него учителя школъ. Въ нашей густо населенной губерніи очень немного остается дѣтей въ ночлежныхъ пріютахъ при школахъ; для насъ болѣе интереснымъ является прак-