

О школьномъ приваркѣ.

Докладъ В. И. Долженкова комиссіи по народному образованію.

Огромная дѣтская смертность въ Россіи — явленіе общеизвѣстное. Въ произведенномъ мною сравнительномъ изслѣдованіи движенія населенія въ Курской губерніи за 10 лѣтъ (1882—1891) на стр. 97 указано, что по разнымъ губерніямъ Россіи дѣтей до 5 лѣтъ исключительно на 1000 умершихъ всѣхъ возрастовъ умираетъ отъ 493,15 до 699,75⁰/00, въ Курской губерніи 540,87⁰/00, тогда какъ въ западно-европейскихъ государствахъ дѣтская смертность гораздо меньше. Въ Бельгіи напр. на 1000 умершихъ умираетъ дѣтей до 5 лѣтъ 370,4; въ Англіи, а особенно въ Швеціи много меньше. Поразительно высокая у насъ дѣтская смертность находится въ зависимости отъ очень скуднаго и неправильнаго питанія дѣтей и ужасной гигиенической обстановки жилищъ, до крайности тѣсныхъ, до крайности грязныхъ и въ нѣдрахъ пола содержащихъ клоаку гвѣющихъ органическихъ веществъ. Вся сумма неблагопріятныхъ явленій, окружающихъ дѣтей у крестьянъ, не только вырываетъ много жертвъ изъ ихъ среды, но, конечно, неблагопріятно отражается на развитіи организмовъ всѣхъ остальныхъ, задерживая его и часто уродуя, благодаря широкому развитію эпидемическихъ болѣзней въ уютной для послѣднихъ обстановкѣ. Переживши критическій для нихъ возрастъ, крестьянскія дѣти начинаютъ частью, только частью, пополнять большой ущербъ въ развитіи своего ранняго дѣтства, благодаря широкому пользованію благотворными естественными вліяніями — чистымъ воздухомъ внѣ дома, солнечнымъ свѣтомъ, водою и т. п., благодаря лучшему усвоенію грубой и малопитательной пищи окрѣпшими и привыкшими къ усиленной работѣ пищеварительными органами.

Но въ эту возстановляющую силы дѣтскаго организма работу вмѣшивается сильно возрастающее въ послѣднее время вліяніе школы. Школа безповоротно завоевала деревню и стала такимъ образомъ однимъ изъ сильныхъ факторовъ въ жизни деревенскихъ дѣтей. Факторъ этотъ для физическаго развитія организма является крайне неблагопріятнымъ. Дѣти вмѣсто естественнаго приволья, которое даетъ имъ деревенская природа, засаживаются, въ періодъ сильнаго роста и развитія организма, въ тѣсныя, душныя классныя комнаты, наполненныя сильно испорченнымъ воздухомъ и вредными газообразными продуктами обмѣна веществъ у учениковъ. Въ этихъ комнатахъ