

измѣненіи существующихъ нынѣ правилъ объ экзаменахъ (11 ноября 1886 г.) возбудить.

Прочитанъ докладъ комиссіи по народному образованію „Педагогическіе курсы и учительскій съѣздъ“ (стр. 16).

П о с т а н о в л е н о докладъ комиссіи утвердить, ассигновавъ на курсы 1901 г. 4500 р.

Гл. А. В. Евреиновъ высказалъ собранію по поводу учительскихъ съѣздовъ слѣдующее: „Всякая учебно-воспитательная школа по своей сути есть учрежденіе общественное, а потому общество должно близко стоять къ своимъ школамъ, не только изъ-за одного общественнаго надъ нею контроля, а ради полного общенія родителей учениковъ и всѣхъ лицъ, интересующихся судьбами школы, съ учащимъ персоналомъ, ихъ дѣятельностью и приѣмами обученія. Только при этомъ условіи обученіе въ школахъ получитъ надлежащій тотъ контроль и участіе сердечное и денежное, отъ отсутствія коего или его недостаточности такъ страдаетъ современная школа,—какъ низшая, такъ и средняя. Могучимъ средствомъ для приближенія мѣстнаго общества къ школамъ могутъ служить съѣзды учителей въ своемъ уѣздѣ, устраиваемые ежегодно, такъ какъ черезъ ихъ посредство общество будетъ знакомиться съ тѣмъ, какъ учатъ учителя, учительницы и законоучителя, о состояніи школъ и т. п. Такимъ образомъ, лучшимъ средствомъ для этого могутъ служить съѣзды учителей въ своемъ уѣздномъ городѣ подъ предсѣдательствомъ предводителя дворянства и непремѣннымъ участіи въ немъ инспектора народныхъ училищъ. Съѣзды учителей необходимо устраивать ежегодно въ концѣ августа мѣсяца передъ началомъ учебныхъ занятій, которыя начинаются обыкновенно съ сентября мѣсяца. Если не дѣлать изъ съѣзда учителей—этихъ скромныхъ, тихихъ тружениковъ никакой особой помпы и отрѣшиться отъ страха, который въ настоящее время онъ все еще вселяетъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, и чтобъ придать ему исключительно дѣловой, мѣстный характеръ, то лучше всего для этого его узаконить, какъ учрежденіе постоянное, имѣющее свои задачи и свое собственное дѣло, которое, какъ всякое другое собраніе или учрежденіе, должно въ извѣстное время исполнить свой долгъ, тогда не будетъ ни маніи величія, ни придаванія себѣ того значенія, котораго имѣть нельзя. Будетъ лишь дѣловое собраніе, имѣющее въ виду одну главную цѣль: лучшую постановку школы, приѣмовъ обученія и т. п., безъ всякихъ иныхъ залѣзаній въ область неподходящаго. А предсѣдательство на съѣздахъ представителя дворянства, который волею Монарха поставленъ на стражѣ народнаго образованія, должно служить лучшей гарантіей, что съѣздъ будетъ заниматься лишь своимъ дѣломъ и ничѣмъ постороннимъ. Засѣданія должны быть открыты для всѣхъ желающихъ послушать сообщенія и дебаты для того, чтобъ мѣстное населеніе знало и было бы въ курсѣ всего того, что дѣлаютъ его учителя, и въ какомъ положеніи находятся школы, ихъ недостатки и