

ломокъ и процессовъ, чрезъ какіе оно проходитъ въ настоящее время, когда для малѣйшей перемены въ школьномъ дѣлѣ требуется измѣнять законодательство, механизмъ коего не можетъ не быть сложнымъ и нѣсколько тяжеловѣснымъ въ такомъ большомъ государствѣ, какъ Россія. Напротивъ, тогда учебное дѣло постепенно совершенствовалось бы путемъ неторопливой и имѣющей подъ собою твердую почву эволюціи.

Что же касается до начальнаго образованія, наиболее близкаго земству, то и здѣсь слѣдуетъ болѣе точно разграничить сферы дѣятельности частной инициативы и мѣстныхъ общественныхъ силъ, съ одной стороны, и государства — съ другой, чтобы эти элементы не стояли другъ другу на дорогѣ, а, находясь въ строго опредѣленныхъ по закону между собою отношеніяхъ, общими усиліями стремились достигъ наилучшихъ результатовъ. Намъ нѣтъ надобности говорить про то, насколько въ начальной школѣ участіе общества еще важнѣе, чѣмъ въ средней. По признанію самихъ педагоговъ приемы и методы обученія, выработанные земской школой, намного раціональнѣе таковыхъ въ средней школѣ, и это главнымъ образомъ объясняется тѣмъ, что она менѣе претерпѣвала регламентацій, ближе стояла къ жизни и къ общественнымъ силамъ, особенно въ два первыхъ десятилѣтія своего существованія. Мы ограничиваемся пока ходатайствомъ, чтобы вновь проектируемый Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія наказъ училищнымъ совѣтамъ былъ разосланъ на предварительное заключеніе земства.

Курское земство вполне признаетъ необходимость нѣкоторой объединяющей дѣятельности государства въ учебной части дѣла начальнаго образованія и потому неоднократно ходатайствовало объ увеличеніи числа правительственныхъ инспекторовъ. Только, разумѣется, при этомъ желательна такая организація, чтобы и общественная и частная инициативы не были стѣснены, но каждая могла бы въ гармоническомъ сочетаніи съ другими всѣми элементами наиболее успѣшно содѣйствовать правильному теченію и развитію дѣла.

Такая же согласованность необходима и въ матеріальной сторонѣ дѣла начальнаго образованія.

Курское земство, какъ уже было выше сказано, неоднократно высказывалось, что находитъ для себя возможнымъ и необходимымъ довести дѣло всеобщаго начальнаго образованія до конца. И если оно одновременно съ этимъ обращалось къ Правительству за денежной помощью для того же предмета, то это, какъ и говорилось въ соотвѣствующихъ докладахъ, предполагалась помощь лишь временная, пока