

О разграниченіи функцій земства и Правительства въ сферѣ народнаго образованія въ Курской губерніи.

Въ текущую сессію земскаго собранія представлены для поддержанія со стороны земства два ходатайства: 1) почетнаго попечителя Курской классической гимназіи объ открытіи параллельныхъ классовъ и 2) директора реальной гимназіи о необходимости открыть вторую реальную гимназію. Оба ходатайства снабжены краснорѣчивыми цифрами, свидѣтельствующими о большомъ переполненіи классовъ, не дающемъ возможности правильно вести учебное дѣло, и о томъ, что эти учебныя заведенія далеко не могутъ вмѣстить всѣхъ желающихъ получить въ г. Курскѣ среднее образованіе.

Обязанность земства, поддерживая эти ходатайства, указать Правительству на ненормальность такого положенія.—Курское земство неоднократно высказывало, что беретъ на себя цѣликомъ довести до конца дѣло введенія всеобщаго начальнаго обученія, предоставивъ Правительству заботу о среднемъ образованіи, и потому возбуждало ходатайство о снятіи съ него обязательныхъ субсидій на среднія учебныя заведенія, и если въ эту же сессію оно рѣшило подкрѣпить свое ходатайство объ открытіи параллельныхъ классовъ классической гимназіи небольшой денежной ассигновкой, то только потому, что теперешнее положеніе вещей требуетъ дѣйствительно неотложныхъ мѣръ и нельзя оставить за дверью школы лицъ, желающихъ въ нее поступить. Кромѣ того, земство обусловило свою субсидію тѣмъ, что даетъ ее лишь на время.

Такимъ образомъ, главная задача земства не столько возбуждать то или другое ходатайство, сколько указать на то положеніе вещей, которое не можетъ быть терпимо и улучшить которое всецѣло лежитъ на обязанности государства.—При этомъ въ настоящее время земству, пожалуй, даже было бы затруднительно точно указать Правительству, какой выходъ наиболѣе желателенъ, потому что теперь, какъ извѣстно, происходитъ нѣкоторая ломка въ системѣ средняго образованія и неизвѣстно въ какую форму оно выльется. Земство можетъ лишь заявить, что необходимо дать выходъ наиболѣе способнымъ ученикамъ начальной школы, связавъ ее концентрическими курсами съ средней школой. Къ этому же ведетъ возбужденное Курскимъ губернскимъ земствомъ ходатайство объ устройствѣ возможно большаго числа народныхъ школъ высшаго типа: двухклассныхъ, городскихъ, низшихъ—ремесленныхъ, профессиональныхъ и др. на счетъ государства. Затѣмъ государство обязано умножить число среднихъ школъ, увели-