

5) Списокъ болѣе полныхъ коллекцій, который имѣетъ быть выработанъ подвижнымъ музеемъ съ участіемъ руководителей курсовъ гг. Шохоръ-Троцкимъ, Ковальскимъ и Якобсономъ, по разсмотрѣніи его справочно-педагогическимъ бюро и утвержденіи комиссіей по народному образованію, отпечатать и разослать во всѣ училища и гг. членамъ училищныхъ совѣтовъ отъ земства, съ выборками изъ настоящаго доклада и цитатами изъ педагогическихъ авторитетовъ.

6) Предложить очередному губернскому земскому собранію рѣшить въ принципѣ вопросъ снабженія нѣкоторыхъ наиболѣе подходящихъ для того школъ*) губерніи такими болѣе полными коллекціями на половинныхъ расходахъ съ уѣздными земствами или съ мѣстными средствами, для чего, организовавъ дѣло снабженія наглядными пособіями при губернской земской управѣ, войти заблаговременно съ предложеніемъ къ уѣзднымъ земствамъ, чтобы очередныя уѣздныя земскія собранія могли сдѣлать соотвѣтствующія постановленія о способѣ снабженія школъ наглядными пособіями. При справочно-педагогическомъ бюро устроить музей наглядныхъ пособій, на каковой ассигновать на первый годъ 300 руб.

Приложеніе къ докладу „О наглядныхъ пособіяхъ“.

Начало познанія должно всегда исходить изъ ощущенія, ибо ничего не существуетъ въ познаніи, чего ранѣе не было въ ощущеніи; поэтому и ученіе слѣдуетъ начинать не съ словеснаго толкованія о вещахъ, но съ предметнаго надъ ними наблюденія. *Коменскій.*

Въ школахъ обучаютъ рѣчи раньше вещей. Въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ держать умы на словесныхъ наукахъ, между тѣмъ вещь есть сущность, а слово нѣчто случайное, вещь — тѣло, слово — одѣяніе, вещь — ядро, слово — кора и шелуха. Поэтому то и другое должно предлагать человѣческому уму одновременно, однако на первомъ мѣстѣ вещь, какъ предметъ познанія и рѣчи. *Коменскій.*

*) Условія, которыя ставятъ школы въ дѣлѣ снабженія болѣе полными коллекціями наглядныхъ пособій на первую очередь, помѣчены слѣдующія: 1) веденіе 4-лѣтняго курса, 2) веденіе при школѣ воскресныхъ или повторительныхъ занятій, 3) наличность хорошей библіотеки, 4) наличность отдѣльнаго запирающагося шкафа, 5) учитель долженъ быть со спеціальнымъ-педагогическимъ образованіемъ или съ общимъ не ниже средняго, иначе необходима чья-либо спеціальная рекомендація, напр. со стороны уѣздной земской управы, училищнаго совѣта или инспектора, 6) заявленіе учителя о желаніи вести занятія съ наглядными пособіями и принимать участіе по составленію части коллекцій по имѣющимъ быть выработаннымъ указаніямъ.