

выяснилось, что трудно рассчитывать на ее постоянный состав и на равномерное представительство от уѣздовъ. А если при уѣздныхъ управахъ будутъ находиться лица, спеціально завѣдующія дѣломъ народнаго образованія, то они будутъ, по примѣру агрономовъ въ экономическомъ совѣтѣ, уже ex officio постоянными членами губернской комиссіи по народному образованію и весьма полезнымъ дополненіемъ къ теперешнимъ представителямъ уѣздныхъ земствъ. Приглашеніе такихъ постоянныхъ сотрудниковъ было бы столько же, если не еще болѣе, желательно для уѣздныхъ земствъ и для училищныхъ совѣтовъ. И въ самомъ дѣлѣ, по мѣрѣ расширенія функцій земствъ въ дѣлѣ народнаго образованія, по мѣрѣ увеличенія самихъ требованій отъ школы, примѣненія усовершенствованныхъ способовъ преподаванія и введенія во многихъ школахъ 4-лѣтняго курса, училищнымъ совѣтамъ, состоящимъ, какъ извѣстно, изъ лицъ, занимающихъ другія служебныя должности и могущихъ только между дѣломъ отдать нѣкоторое время школамъ, было бы весьма полезно имѣть въ своемъ составѣ лицо, спеціально знакомое со школьнымъ дѣломъ, слѣдящее за педагогической литературой и за губернскими учительскими курсами. Вотъ что говорятъ извѣстный земскій дѣятель по народному образованію О. Д. Самаринъ въ своемъ докладѣ въ 1896 г. Московскому губернскому земству: „О способахъ къ установленію дѣйствительнаго надзора за ходомъ дѣла въ земскихъ школахъ и къ организаціи правильной отчетности о состояніи этихъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи“.

„Не для того нужно, конечно, такое лицо, чтобы совершенно устранить отъ дѣла или замѣнить тѣхъ, которые въ настоящее время наблюдаютъ за школами и собираютъ отъ нихъ свѣдѣнія. Такая постановка дѣла противорѣчила бы закону и по существу была бы безусловно нежелательна. Не только не надо устраниать отъ школьнаго дѣла тѣхъ должностныхъ и частныхъ лицъ, которыя такъ или иначе къ нему теперь прикосновенны, но необходимо всѣми мѣрами привлекать ихъ къ возможно большому участию въ этомъ дѣлѣ. Однако, нельзя не считаться съ наличными силами, которыми въ настоящее время располагаютъ въ большинствѣ случаевъ наши уѣзды. Надо дать возможность уѣзднымъ учрежденіямъ, вѣдающимъ школьное дѣло, привлекать къ себѣ на помощь сотрудниковъ, которые были бы обязаны помогать училищному совѣту въ дѣлѣ надзора за земскими школами и въ составленіи отчетовъ о нихъ. Единственный къ тому способъ при нынѣшнихъ условіяхъ состоитъ въ приглашеніи на основаніи ст. 41 Полож. о нач. нар. учил. такого лица, которое было бы обязано брать