

труда — просить педагогическій совѣтъ приноровить работы учениковъ къ изготовленію различныхъ приборовъ, по примѣру мастерской Вятскаго земства.

*Ө. Г. Кашменскій* заявляетъ, что, по его мнѣнію, при теперешней постановкѣ преподаванія въ семинаріи естествознанія и физики какой-либо необходимости въ существенномъ измѣненіи характера преподаванія этихъ предметовъ не представляется. Курсъ, проходимый по естествознанію и физикѣ въ семинаріи, достаточенъ по своему объему и строго систематиченъ. Семинаристы, кромѣ теоретическаго изученія, постоянно провѣряютъ преподаваемыя имъ знанія на опытахъ въ кабинетѣ; и, конечно, продѣлывать имъ тѣ опыты, какіе показывались на курсахъ, часто безъ всякой системы, бесполезно.

Свѣдѣнія, выносимыя теперь воспитанниками семинаріи по физикѣ и космографіи, выше знаній бывшихъ учениковъ любого средняго учебнаго заведенія. Что же касается экскурсій учениковъ, то послѣднія осуществимы и полезны, равно какъ и снабженіе семинаріи тѣми наглядными пособіями, которыя семинаристы впослѣдствіи встрѣтятъ въ своихъ школахъ.

*П. Г. Поповъ* съ своей стороны указываетъ, что при недостаткахъ времени, отводимого теперь въ семинаріи на естествознаніе и физику, невозможно требовать чисто демонстративнаго характера преподаванія: преподаватель заваленъ практическимъ матеріаломъ. Однако, въ семинаріи дѣло поставлено такъ, что всякій урокъ обставленъ приборами, что при наличности очень хорошаго кабинета дѣлается постоянно и легко. Экскурсіи же практиковались и раньше.

Предсѣдатель говоритъ, что вопросъ о недостаткѣ времени совершенно иной; совѣщаніе имѣло въ виду не расширеніе проходимого курса для семинаристовъ, а приноровленіе характера преподаванія къ задачамъ народной школы. На совѣщаніи 9 іюля, на которомъ присутствовалъ и *Ө. Г.*, выяснилось, что преподаваніе естественныхъ наукъ и физики въ семинаріи слишкомъ теоретично и оно не рассчитано на то, чтобы облегчить будущимъ учителямъ передачу ихъ знаній по этимъ предметамъ ученикамъ начальной школы.

П о с т а н о в л е н о: принять постановленіе совѣщанія, а также рѣшено возбудить ходатайство, если будетъ введенъ ручной трудъ, о томъ, чтобы его преподаваніе было приспособлено къ задачамъ Вятской учебной мастерской.

Предложеніе совѣщанія о снабженіи учительской семинаріи коллекціями наглядныхъ пособій было принято, при чемъ на каждую изъ коллекцій определено по 200 руб. Кромѣ того, для пріобрѣтенія пособій для будущаго музея при бюро рѣшено испросить у земскаго собранія 300 руб.

*Е. А. Звягинцевъ* проектируетъ пріобрѣсти для музея при бюро большій запасъ пособій стоимостью въ 600—700 руб. съ тѣмъ, чтобы какъ