

кого бы взять“, „хоть бы немного свѣту провести въ нашъ захолустный уголь!“ Курской губ. (Грайв. у.) „Вотъ и приходится сидѣть учителю безъ книгъ“. Другіе констатируютъ этотъ печальный фактъ краткимъ отвѣтомъ (на вопросъ: берете ли гдѣ книги?): „нѣтъ!“ или просто знакомъ отрицанія. Вотъ табличка, дающая понятіе объ источникахъ, посылаемыхъ судьбою на долю тѣхъ, которымъ почему-либо не приходится пользоваться управскими библіотеками.

	Не указываютъ.	Книгъ не берутъ.	%	У причта.	У знакомыхъ.	Свои читаютъ.	Въ част. библіот.	Въ народныхъ.	Въ городскихъ.	Училищныхъ.	Всѣхъ неберущихъ въ центр. библіот.	%	Всѣхъ отвѣтвившихъ.	% отношеніе не читающихъ ко всѣмъ отвѣтвившимъ.
Бѣлгородскій . .	3	8	34,8	2	6	1	1	—	2	—	23	59 ⁰ / ₀	39	20,5
Грайворонскій . .	2	1	6,7	—	2	3	1	5	—	1	15	36,6	41	2,4
Дмитріевскій . .	3	3	17,6	1	6	2	1	1	—	—	17	39,5	43	7 ⁰ / ₀
Корочанскій . .	2	11	30,6	4	8	3	1	1	6	—	36	100 ⁰ / ₀	36	30,1
Курскій	1	3	27,3	—	4	1	1	—	2	—	12	30 ⁰ / ₀	40	7,5
Льговскій	2	2	9,1	2	7	3	4	—	2	—	22	73,3	30	6,7
Новооскольскій . .	—	7	56,8	—	4	1	1	3	2	1	19	59,4	32	21,9
Обоянскій	7	—	—	1	4	2	1	—	1	—	16	53,3	30	—
Путявльскій . . .	9	9	25 ⁰ / ₀	1	11	4	—	2	—	—	36	81,8	44	20,4
Рыльскій	4	2	9,1	2	9	1	3	1	—	—	22	53,7	41	4,9
Старооскольскій . .	3	7	25 ⁰ / ₀	3	4	3	3	3	1	1	28	47,5	59	11,9
Суджанскій	5	3	12,7	1	7	4	1	1	—	—	22	36,7	60	5 ⁰ / ₀
Тимской	1	—	—	1	4	3	1	—	1	—	11	47,8	23	—
Фатежскій	5	5	20,8	3	4	3	1	3	—	—	24	—	54	9,3
Щигровскій	3	3	16,7	4	7	4	—	—	—	—	18	39,1	46	6,5
Всѣхъ	50	64	19,4	22	87	38	20	20	17	3	321	51,9	618	—
%	15,6	—	—	6,9	26,9	11,9	6,25	6,25	5,3	0,9	—	—	—	—

Итакъ, изъ числа 618, отвѣтвившихъ опредѣленно, 64 человѣка не читаютъ вовсе. Это составляетъ около 10⁰/₀! Кромѣ того, изъ тѣхъ, которые въ центральныхъ библіотекахъ не берутъ книгъ, 50 человѣкъ ничего не говорятъ относительно другихъ источниковъ, и вопросъ о томъ, читаютъ ли они что-нибудь или нѣтъ — остается открытымъ. Едва ли мы ошибемся, предположивъ, что у этихъ 50 дѣло съ чтеніемъ обстоитъ не лучше, чѣмъ у предшествующей группы.

Тогда % лицъ, не имѣющихъ никакихъ источниковъ для чтенія, возрастаетъ до 18,4.

Процентное отношеніе не читающихъ ко всѣмъ преподавателямъ дан-