

испытанія нынѣшняго года: они были произведены въ 5 школахъ Старооскольскаго уѣзда и во время испытаній было очевидно, что достаточно очень небольшого періода времени, чтобы возобновить пріобрѣтенныя въ школѣ знанія. Но при всемъ томъ для успѣшнаго веденія курсовъ необходимы особыя учителя; преподавателямъ, ведущимъ дневныя занятія, заниматься еще вечеромъ невозможно.

*Кн. Долгоруковъ* указываетъ, что, кромѣ возобновленія позабытаго, при организаціи вечернихъ курсовъ имѣется въ виду также расширеніе пріобрѣтенныхъ ранѣе знаній; желательно придать этимъ курсамъ характеръ дополнительныхъ занятій.

*Ю. Ф. Мантейфель* и *В. А. Волобуевъ* говорятъ, что чисто повторительный характеръ вечернихъ занятій можетъ погубить все дѣло. При этомъ Волобуевъ считаетъ цѣлесообразнымъ для успѣха занятій вести ихъ такъ, чтобы слушатели каждый разъ выносили что-либо полезное для себя и примѣнимое въ жизни.

*Ө. Г. Кашменскій* указываетъ на „книгу взрослыхъ“, составленную кружкомъ г. Алчевской, какъ могущую быть руководствомъ при вечернихъ классахъ.

Затѣмъ послѣ обмѣна мнѣній и нѣкоторыхъ измѣненій относительно жалованья учителямъ и законоучителямъ, а также о порядкѣ передвиженія учителей изъ одной школы въ другую, проектъ обращенія былъ принятъ.

Въ связи съ предыдущимъ *А. И. Томилина* поставила на разрѣшеніе вопросъ, не было ли бы цѣлесообразно освободить учителей на 1—2 дня въ недѣлю отъ занятій съ дѣтьми для того, чтобы они эти дни посвящали занятіямъ со взрослыми, такой порядокъ, не будучи обременительнымъ для учителей, въ то же время сближалъ бы ихъ съ населеніемъ.

*Предсѣдатель* не соглашается съ *А. И.*, считая, что уменьшать число учебныхъ дней съ дѣтьми значитъ сокращать и безъ того краткій курсъ народнаго училища; наоборотъ, въ настоящее время земство стремится къ его увеличенію.

*В. А. Анонинъ* полагаетъ, что мѣру эту нельзя сразу рекомендовать для всѣхъ школъ; но опытъ въ указанномъ направленіи былъ бы полезенъ. Въ Суджанскомъ уѣздѣ земскіе учителя пропускаютъ ежемѣсячно по одному дню на поѣздку въ городъ, и, однако, по увѣренію многихъ, этотъ пропускъ не отзывается неблагопріятно.

*Ө. Г. Кашменскій* указываетъ на то, что при введеніи порядка, намѣченнаго *А. И. Томилиной*, могутъ встрѣтиться формальныя затрудненія; съ другой стороны, учителя будутъ въ затрудненіи, какъ имъ употребить освободившіеся 1—2 дня въ недѣлю.