

Такъ какъ губернское земство въ послѣдніе годы усиленно приходитъ на помощь въ дѣлѣ постройки школъ и требуетъ при этомъ исполненія нѣкоторыхъ нормъ, выработанныхъ имъ, и подробной отчетности, съ представленіемъ чертежей выстроенныхъ зданій, то какъ завѣдываніе этими постройками, такъ и переписка съ губернскимъ земствомъ и отчетность по взятымъ ссудамъ и пособіямъ, требуютъ отъ уѣздныхъ управъ значительнаго усиленія работы. Нельзя сказать, чтобы отчетность по всѣмъ отраслямъ народнаго образованія, субсидируемыхъ губернскимъ земствомъ, находилась теперь въ вполнѣ удовлетворительномъ положеніи и чтобы губернское земство точно знало о положеніи въ губерніи той или другой отрасли, хотя этотъ пробѣлъ отчасти восполняется текущей школьной статистикой, но, во первыхъ, она основана на добровольномъ участіи учителей, а во-вторыхъ, не касается какъ разъ хозяйственной стороны дѣла. Поэтому губернскому земству весьма важно было бы настаивать на проведеніи единообразной и систематической отчетности по всѣмъ уѣздамъ. Кромѣ того, для губернскаго земства было бы желательно, чтобы, кромѣ бумажной отчетности, было бы постоянное близкое общеніе между уѣздными организаціями по народному образованію и губернскимъ земствомъ. Изъ шестилѣтней практики комиссіи по народному образованію достаточно выяснилось, что трудно разсчитывать на ея постоянный составъ и на равномѣрное представительство отъ уѣздовъ. А если при уѣздныхъ управахъ будутъ находиться лица, спеціально завѣдующія дѣломъ народнаго образованія, то они будутъ, по примѣру агрономовъ въ экономическомъ совѣтѣ, уже ех officio постоянными членами губернской комиссіи по народному образованію и весьма полезнымъ дополненіемъ къ теперешнимъ представителямъ уѣздныхъ земствъ. Приглашеніе такихъ постоянныхъ сотрудниковъ было бы столько же, если не еще болѣе, желательно и для уѣздныхъ земствъ и для училищныхъ совѣтовъ. И въ самомъ дѣлѣ, по мѣрѣ расширенія функцій земствъ въ дѣлѣ народнаго образованія, по мѣрѣ увеличенія самихъ требованій отъ школы, примѣненія усовершенствованныхъ способовъ преподаванія и введенія во многихъ школахъ 4-лѣтняго курса, училищнымъ совѣтамъ, состоящимъ, какъ извѣстно, изъ лицъ, занимающихъ другія служебныя должности и могущихъ только между дѣломъ отдать нѣкоторое время школамъ, было бы весьма полезно имѣть въ своемъ составѣ лицо, спеціально знакомое со школьнымъ дѣломъ, слѣдящее за педагогической литературой и за губернскими учительскими курсами. Вотъ что говоритъ извѣстный земскій дѣятель по народному образованію О. Д. Самаринъ въ своемъ