

Съ тѣхъ поръ, насколько извѣстно, возникло лишь въ Львовскомъ уѣздѣ учрежденіе должности завѣдующаго столомъ по народному образованію состоящаго въ то же время помощникомъ предсѣдателя училищнаго совѣта по 41 ст. полож. о нач. нар. учил., а между тѣмъ количество школъ, особенно въ нѣкоторыхъ уѣздахъ, съ тѣхъ поръ значительно возрасло и продолжаетъ возрастать.

Кромѣ того, по мѣрѣ заполнения школьной сѣти, строятся школы и въ такихъ пунктахъ, гдѣ, по бѣдности населенія или по другимъ причинамъ, земству приходится принимать все большее участіе какъ въ самой постройкѣ, такъ и въ хозяйственномъ завѣдываніи ими. И въ самомъ дѣлѣ, мы видимъ, что въ нѣкоторыхъ уѣздахъ, хотя отопленіе, ремонтъ и наемъ сторожа продолжаетъ лежать на обязанности общества, но, въ виду отсутствія попечителей и многихъ неудобствъ, терпимыхъ учителями, суммы, на это ассигнуемыя, передаются въ распоряженіе земской управы, которая уже отъ себя ведетъ эти расходы.

Затѣмъ рассылаемыя и ежегодно пополняемыя губернскимъ земствомъ ученическія библіотеки требуютъ со стороны уѣзднаго земства ближайшаго контроля какъ за ихъ функціонированіемъ, такъ и за пополненіемъ и ремонтомъ.

Многія изъ открываемыхъ народныхъ библіотекъ-читаленъ тоже находятся при школахъ и ведутся учителями и требуютъ такого же, если еще не большаго контроля.

Что касается до учительской библіотеки, то если не завѣдываніе ею, то хотя бы общее наблюденіе за ея дѣятельностью, весьма важно поручить такому лицу, которое бы находилось въ ближайшемъ общеніи съ учителями и вообще съ педагогическимъ дѣломъ.

Хотя выборъ учебниковъ и предоставленъ учителямъ, и послѣдніе знакомятся съ лучшими изъ нихъ на ежегодно повторяющихся учительскихъ курсахъ, но, по заявленію самихъ учителей, желательно нѣкоторое объединеніе въ этомъ выборѣ, такъ какъ иначе, при часто случающихся смѣнахъ учительскаго персонала, ученики страдаютъ отъ перемѣнъ учебниковъ. Поэтому дополненіе и ремонтъ учебниковъ требуютъ возможно большаго вниманія со стороны уѣздныхъ земствъ.

Кромѣ того, на очереди стоятъ вопросы объ улучшеніи классной мебели, которая въ значительномъ большинствѣ школъ до сихъ поръ очень неудовлетворительна, и о введеніи наглядныхъ пособій и передвижныхъ музеевъ. Само собой разумѣется, что для руководства всѣмъ этимъ требуется постоянная и систематическая работа лица, спеціально знакомаго съ данными вопросами.