

О способахъ къ установленію дѣйствительнаго надзора за ходомъ дѣла въ земскихъ школахъ.

Хотя главнымъ залогомъ для успѣха школы служить качество учителя и потому главной задачей земства въ школьномъ дѣлѣ должна быть забота о привлеченіи возможно лучшаго педагогическаго персонала, о подъемѣ его культурнаго уровня и матеріальнаго обезпеченія, но, тѣмъ не менѣе, необходимъ и нѣкоторый объединяющій, а отчасти и направляющій контроль надъ школами. Существующій теперь контроль при постоянномъ возрастаніи количества школъ и при увеличеніи къ нимъ разностороннихъ требованій не можетъ быть признанъ достаточнымъ. Курское земство признало это уже нѣсколько лѣтъ тому, возбудивъ ходатайства объ увеличеніи количества инспекторовъ и членовъ отъ земства въ училищныхъ совѣтахъ. Кромѣ того, комиссія по народному образованію разослала еще въ 1898 году уѣзднымъ земствамъ подробное описаніе того, что сдѣлано для усиленія контроля надъ школами. какъ въ нѣкоторыхъ уѣздахъ Курской, такъ и въ другихъ губерніяхъ. Перечислимъ вкратцѣ эти виды контроля:

1) Школьно-хозяйственная комиссія, при земской управѣ, избираемая на основаніи 105 ст. земск. пол.

2) Правительственный инспекторъ для отдѣльнаго уѣзда съ жалованьемъ отъ земства въ 1500 руб.

3) Лицо, приглашенное завѣдывать столомъ по народному образованію при уѣздной управѣ и помогать управѣ по завѣдыванію хозяйственной частью школъ.

Это же лицо, будучи по ст. 41 пол. о нач. нар. училищахъ помощникомъ предсѣдателя училищнаго совѣта, принимаетъ участіе въ засѣданіяхъ онаго и можетъ касаться педагогической стороны школьнаго дѣла.

4) Уѣздный училищный совѣтъ, усиленный приглашеніемъ по 41 ст. полож. о нач. нар. училищахъ возможно большаго числа лицъ въ помощники предсѣдателя, чтобы такимъ образомъ каждый членъ училищнаго совѣта приходился на небольшое количество школъ и могъ бы производить не тотъ фиктивный, а подчасъ и съ нѣкоторыми нежелательными сторонами въ видѣ теперешнихъ экзаменовъ выпускаемой группѣ, а посѣщалъ бы въ теченіе года школу, кромѣ экзамена, не меньше двухъ разъ и провѣрялъ бы успѣхи учениковъ всѣхъ группъ въ опредѣленное время и по опредѣленной программѣ, и [экзамены производилъ бы не въ сборномъ пунктѣ, а въ каждой школѣ отдѣльно.