

визнѣ его представляетъ большія трудности, и потому осторожное и тщательное изученіе того немногаго, что уже сдѣлано въ данномъ направленіи въ другихъ мѣстахъ, напр. въ Петербургѣ, Вяткѣ и пр., было бы въ высшей степени желательно. По его мнѣнію необходимо командировать завѣдующую педагогическимъ бюро и еще кого-либо изъ служащихъ въ губ. управѣ въ Петербургъ и Вятку для изученія на мѣстѣ постановки тамъ педагогическихъ музеевъ. Что же касается того, насколько подготовлены сами учителя земскихъ школъ для пользованія коллекціями наглядныхъ пособій и для самостоятельнаго ихъ собиранія, то, повидимому, въ этомъ отношеніи почва благопріятна у насъ. Насколько выяснилъ онъ изъ разговора съ преподавателемъ естествознанія въ учительской семинаріи, воспитанники ея выносятъ достаточно свѣдѣній по естествознанію, чтобы уметь пользоваться коллекціями и коллектировать. То же подтверждаетъ и письменный отвѣтъ директора семинаріи на вопросъ Н. А. Полянского относительно объема курса естествовѣдѣнія въ семинаріи, составѣ практическаго кабинета, коллекцій пособій и книгъ по естествознанію въ семинаріи. Вотъ этотъ отвѣтъ:

„Въ семинаріи на изученіе естествовѣдѣнія полагается восемь уроковъ: изъ нихъ два въ первомъ классѣ и по три во 2 и 3 классахъ. Въ 1 классѣ изучается зоологія и 20 семействъ двусѣменодольныхъ растений, имѣющихъ наиболѣе важное значеніе въ наукѣ и практической жизни, по учебнику „Три царства природы“ Григорьева. Во 2-мъ классѣ изучается часть физики до статьи о свѣтѣ по учебнику Малинина (для учительскихъ семинарій), краткія свѣдѣнія по анатоміи, фізіологіи и гігіенѣ по учебнику Ярошевскаго и 10 семействъ односѣменодольныхъ (имѣющихъ наиболѣе важное значеніе въ наукѣ и практической жизни), хвойныхъ и споровыхъ растений. Въ 3-мъ классѣ проходится остальной курсъ физики, минералогіи и краткія свѣдѣнія по классификаціи, анатоміи и фізіологіи растений.

Воспитанниками семинаріи составлены коллекціи: 1) насѣкомыхъ, 2) минераловъ, 3) раковинъ, 4) яицъ, 5) растений, 6) нѣкоторыхъ ископаемыхъ растений и животныхъ и 7) зубовъ и скелетовъ головъ лошади, волка, лисицы, кошки, собаки.

При изученіи естествовѣдѣнія употребляются слѣдующія пособия: 1) атласы вольно-экономическаго общества Любека, Лейтемана, Рупрехта, Ветштейна, Животовскаго, Карицкаго, Куріоръ и Шуберта; 2) чучела и модели звѣрей; 3) чучела птицъ; 4) собранныя коллекціи; коллекція Рейнбота; 6) гербарій Вангера; 7) скелетъ человѣка; 8)