

прошломъ году на пополненіе всѣхъ школьныхъ библіотекъ въ губерніи, а соотвѣтствующія ассигновки сдѣлали въ нынѣшнемъ году только 10 земствъ.

Для болѣе раціональной постановки дѣла пополненія библіотекъ, предполагается разослать во всѣ школы печатные списки рекомендуемыхъ справочно-педагогическимъ бюро книгъ изъ числа разрѣшенныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія для школьныхъ, ученическихъ и учительскихъ библіотекъ; по этимъ спискамъ завѣдующіе библіотеками сами могутъ отмѣчать, что у нихъ имѣется и что наиболѣе пользуется спросомъ читателей, и свои пожеланія сообщать черезъ уѣздныя управы въ губернскую.

То же самое предполагалось сдѣлать и въ нынѣшнемъ году, но приготовленный къ печати списокъ пробылъ на разсмотрѣніи г. Курскаго губернатора почти 7 мѣсяцевъ, съ 5 апрѣля по 1 ноября, такъ что пришлось обойтись безъ него и пополнять библіотеки упрощеннымъ способомъ по единообразнымъ спискамъ, что было, конечно, менѣе раціонально, такъ какъ индивидуальныя потребности каждой библіотеки при этомъ не были приняты во вниманіе. Продолжать такимъ образомъ пополненіе библіотекъ невозможно. Для ознакомленія учителей и учительницъ съ наилучшими книгами для дѣтскаго и народнаго чтенія предположено на предстоящихъ педагогическихъ курсахъ выставить образцовую школьную библіотеку на сумму отъ 25 до 50 рублей.

О наглядныхъ школьныхъ пособіяхъ.

Успѣхъ школьнаго дѣла въ значительной степени зависитъ отъ того, насколько хорошо школы снабжены книгами и пособіями. Необходимость снабжать школы учебниками признано давно и всякое уѣздное земство, такъ или иначе, заботится объ этомъ. Нельзя того же сказать о наглядныхъ пособіяхъ — ими школы Курской губерніи до крайности бѣдны. Доказательствомъ могутъ служить цифры, приведенныя въ текущей школьной статистикѣ за послѣдніе два года. Между тѣмъ наглядность есть одинъ изъ важнѣйшихъ принциповъ преподаванія и Коменской въ своей великой дидактикѣ называетъ *золотымъ* правиломъ: „все, насколько можно, представлять чувствамъ“. При современномъ положеніи вещей учитель почти ничего не можетъ представить чувствамъ учениковъ, онъ безоруженъ въ этомъ отношеніи. По книгѣ