

большіе и большіе размѣры. При обсужденіи этого вопроса въ засѣданіи комиссіи по народному образованію присутствующіе члены губернской управы, находя съ своей стороны также необходимымъ усиленіе контроля со стороны губернскаго земства, тѣмъ не менѣе заявили, что работа эта будетъ не подъ силу наличному составу управы и что для этого управѣ вѣроятно придется пригласить особое лицо. Мотивы, высказанные въ пользу этого на засѣданіи комиссіи по народному образованію, были слѣдующіе:

1) Достаточно вспомнить теперешнюю неопредѣленность положенія повторительныхъ и вечернихъ занятій, которыя возникли почти во всѣхъ уѣздахъ по инициативѣ губернскаго земства въ 1895 году и теперь не только не развиваются, но даже вызываютъ сомнѣнія въ своей плодотворности. Однако губернское земство окончательнаго осужденія или рѣшенія объ измѣненіи до сихъ поръ не могло принять, такъ какъ фактически на мѣстахъ оно не ознакомлено съ ходомъ указанныхъ занятій. Глубокое сознаніе необходимости въ нѣкоторыхъ средствахъ послѣшкольнаго систематическаго образованія заставляетъ губернское и уѣздныя земства особенно дорожить сохраненіемъ разъ учрежденныхъ повторительныхъ курсовъ; отсутствіе возможности мѣстнаго знакомства съ ними препятствовало принять какія-либо мѣры къ ихъ улучшенію или рѣшиться на ихъ закрытіе.

2) Но повторительные курсы не составляютъ значительныхъ затратъ; гораздо болѣе стоящія мѣры также остаются внѣ всякаго воздѣйствія участвующаго въ расходахъ губернскаго земства; напр., постройка училищъ, производимая при его денежной помощи, производится однако безъ его воздѣйствія на качество сооруженій; акты осмотра далеко не всегда доставляются и не всегда гарантируютъ постройку согласно планамъ, утвержденнымъ комиссіей по народному образованію; при назначеніи пособій и ссудъ на постройку школъ въ случаѣ большого числа ходатайствъ не всегда могутъ удовлетворяться просьбы, наиболѣе настоятельныя.

Тоже и въ еще большей степени можно сказать относительно субсидій на капитальный ремонтъ школъ.

3) Цѣлость и дѣятельность ученическихъ библіотекъ, несмотря на ихъ громадную признанную важность для школъ и взрослого населенія, почти не провѣряются ни губернскимъ, ни уѣздными земствами.

4) Та же неосвѣдомленность относится и къ народнымъ бесплатнымъ библіотекамъ, что будетъ особенно чувствоваться со временемъ съ увеличеніемъ числа этого рода библіотекъ.

5) Отсутствіе объединяющаго органа и чисто пассивное отношеніе губернскаго земства повело относительно центральныхъ учительскихъ библіотекъ къ тому, что нѣкоторыя изъ нихъ до сего времени не открыты, хотя ассиг-