

того, чтобы не стѣснить самихъ экзаминаторовъ. Возможно было бы для сохраненія однообразія въ матеріалахъ ограничиться слѣдующимъ: 1) просить экзаменаціонныя комиссіи, уже послѣ испытанія, дѣлать поясненія, при какихъ условіяхъ онѣ ставили тотъ или другой баллъ и сообщить имъ о тѣхъ объективныхъ приѣмахъ, какіе возможно было употреблять въ другихъ губерніяхъ; 2) разнообразіе субъективныхъ оцѣнокъ познаній зависитъ въ значительной степени отъ того, что считаетъ данный экзаминаторъ наиболее важнымъ въ отвѣтѣ, что, напр., въ чтеніи отвѣчающаго онъ считаетъ наиболее важнымъ; бѣглость, или выразительность чтенія, или пониманіе и изложеніе прочитаннаго; поэтому экзаменаціонная комиссія проситъ ставить отдѣльно отмѣтки по бѣглости, выразительности чтенія отдѣльно, по изложенію прочитаннаго и проч. Эта детализированная оцѣнка необходима тѣмъ болѣе, что, какъ выяснилось изъ произведенныхъ испытаній, бывшіе ученики, обнаруживая регрессъ въ одномъ отношеніи, въ другомъ проявляли улучшеніе.

Приложеніе 2.

Объ отчетности народныхъ библіотекъ.

Комиссія по народному образованію губернскаго земства обусловила субсидіи свои народнымъ библіотекамъ-читальнямъ представленіемъ годовыхъ отчетовъ о дѣятельности ихъ. Отчеты составляются на основаніи записей выдаваемыхъ книгъ и могутъ дать надежный и удобный для обработки статистическій матеріалъ лишь въ томъ случаѣ, если во всѣхъ библіотекахъ будетъ введена единообразная форма записей. При выборѣ ея представляется два возможныхъ рѣшенія: 1) или предложить библіотекарямъ сложную запись, которая въ концѣ года дастъ имъ возможность самимъ безъ особаго труда составить отчетъ о читаемости книгъ; 2) или, не обременяя библіотекарей, предложить имъ запись самую простую, а въ концѣ года отобрать у нихъ накопившійся матеріалъ и обработать его въ справочно-педагогическомъ бюро при Курской губернской управѣ. Такъ какъ въ Курской губерніи нѣтъ ни одной библіотеки, имѣющей своего спеціальнаго библіотекаря, свободнаго отъ другихъ занятій, а завѣдуютъ библіотеками въ большинствѣ случаевъ учителя, у которыхъ и своего дѣла по школѣ много, то естественно остановиться на послѣднемъ рѣшеніи. Предлагаемый образецъ (№ 1) записи заимствованъ у Харьк. общ. грам. и лишь немного упрощенъ. Каждый подписчикъ имѣетъ въ книгѣ записей свою страницу, въ заголовкѣ которой записывается его возрастъ, занятіе, степень образованія; ниже пишутся: названіе выданной книги, время выдачи и возвращенія и необязательныя примѣчанія относительно впе-