

постоянно на сторонѣ, находящіяся на военной службѣ, продолжающія образованіе и т. д. Эти предварительно собранныя свѣдѣнія значительно сократятъ время для испытательныхъ комиссій; нѣкоторыя изъ нихъ необходимы, такъ какъ обязательно нужно выяснитъ, какой процентъ изъ окончившихъ лицъ не явился и по какой причинѣ; другія свѣдѣнія, собранныя по пунктно, могли бы дать интересный матеріалъ для опредѣленія вліянія школы. Предварительно объ испытаніяхъ иногда, какъ напр. въ Ставропольскомъ уѣздѣ, оповѣщалось и само населеніе тѣхъ сель, гдѣ предполагались экзамены, черезъ волостныя правленія и черезъ священниковъ. Кромѣ окончившихъ школу желательно привлечь къ экзамену, хотя бы въ небольшомъ числѣ, и выбывшихъ изъ школы до окончанія, такъ какъ и самый вопросъ о повѣрочномъ испытаніи въ комиссіи возникъ въ связи съ разрѣшеніемъ вопроса о вечернихъ повторительныхъ занятіяхъ, которыя предназначаются отчасти для выбывшихъ до окончанія. По объему своему испытанія производились примѣнительно къ обычнымъ выпускнымъ экзаменамъ въ земскихъ школахъ. Но для того, чтобы можно было сравнить результаты экзаменовъ, необходимо ввести въ ихъ производство по возможности большее однообразіе; это составляетъ непремѣнное условіе успѣха всей работы. По чтенію можно выбрать какую-либо одну книжку, написанную однако доступнымъ языкомъ, по которой и экзаменовать. (Въ Нижнедѣвицкомъ уѣздѣ такой книжкой служила книжка д-ра Вишневскаго „О сохраненіи здоровья“; по ариѳметикѣ слѣдуетъ также избрать вѣсколько десятковъ задачъ заранее и предлагать только ихъ; по Закону Божію возможно было бы условиться не предлагать завѣдомо нелегкихъ вопросовъ, и т. д.

Труднѣе ввести однообразіе въ оцѣнку самихъ отвѣтовъ; при отсутствіи такого однообразія, при различіи въ требованіяхъ экзаминаторовъ, легко можетъ получиться, что въ одномъ уѣздѣ чуть не вездѣ встрѣтится рецидивъ безграмотности, въ другомъ — его полное отсутствіе. Безусловная необходимость однообразнаго, объективнаго способа оцѣнки сознавалась и тѣми дѣятелями по народному образованію, которые производили повѣрку въ предѣлахъ уѣзда; еще болѣе такой объективный способъ оцѣнки нуженъ при производствѣ повѣрочныхъ испытаній въ губерніи. Такъ, въ Нижнедѣвицкомъ уѣздѣ, при оцѣнкѣ отвѣтовъ по чтенію по-русски и славянски пятибальной системой принималось во вниманіе точное число строкъ, прочитываемыхъ въ минуту; точно также письмо оцѣнивалось по числу минутъ, въ которыя написана была заданная работа; въ Московской губерніи при оцѣнкѣ письменныхъ работъ съ орфографической стороны принималось во вниманіе число ошибокъ чисто-грамматическихъ, искажающихъ смыслъ. Въ то же время трудно заранее составить объективныя основанія для оцѣнки отвѣтовъ бывшихъ учениковъ различныхъ школъ 15 уѣздовъ и различныхъ выпусковъ; трудно составить безъ