

трудомъ; возможно ограничиваться, если выбрать школъ 10 въ среднемъ на каждый уѣздъ и выбрать при этомъ школы, поставленныя въ разнообразныя экономическія и культурныя условія, то содѣйствующія школъ, то быстро сметающія въ ея бывшемъ питомцѣ всѣ слѣды его обученія. Путемъ организациі мѣстныхъ экзаменовъ въ удобно избранныхъ пунктахъ дѣйствительно возможно выяснитъ степень прочности знаній учениковъ земскихъ школъ и опредѣлитъ устойчивость этихъ знаній въ связи съ наличными внѣшними условіями вашей деревни, или съ той или иной постановкой самой школы. Въ вопросъ объ уровнѣ развитія и степени грамотности, въ вопросъ о значеніи и вліяніи школы цыфровой учетъ, конечно, не представляетъ той цѣнности, какъ при изученіи внѣшней стороны школьнаго дѣла; но повѣрочныя испытанія все-таки дадутъ земству хорошій матеріалъ для разрѣшенія многихъ вопросовъ, которые въ настоящее время приходится разрѣшать только на основаніи общихъ соображеній или отдѣльныхъ впечатлѣній: успѣшность обученія въ зависимости отъ продолжительности курса (3 или 4-лѣтняго), отъ системы пріема въ школу, отъ способа занятій смѣнами, потребность и вліяніе внѣшкольныхъ средствъ образованія, потребность въ вечернихъ и повторительныхъ занятіяхъ, въ чтеніи книгъ, вліяніе необязательныхъ предметовъ и прикладныхъ знаній въ школьномъ обученіи и другіе вопросы, теперь разрѣшаемые часто случайно, могутъ получить болѣе раціональное рѣшеніе на основаніи результатовъ, добытыхъ періодическими повѣрочными испытаніями.

Что касается самой организациі испытаній, то для облегченія работы представляется возможнымъ экзаменовать не всѣ выпуски, а ограничиваться лицами, окончившими въ извѣстный періодъ или въ нѣсколько періодовъ. Такъ дѣлали почти вездѣ, гдѣ происходили подобныя испытанія. Такъ, въ Спасскомъ уѣздѣ экзаменовались окончившіе за десятилѣтіе, съ 1879 по 1888 годъ, въ Ставропольскомъ — за 5-лѣтіе, съ 1883 по 1887 годъ (самыя же испытанія были въ 1895 году), въ Херсонскомъ уѣздѣ экзаменовались лица выпускныхъ съ 1884 г. по 1892 г., фанъ-дёръ-Флитъ провѣрилъ познанія бывшихъ учениковъ 9 выпускныхъ, при чемъ, соотвѣтственно исторіи своей Быстрецовской школы, выпуски эти онъ избралъ изъ 3 періодовъ: 1) съ 1871 по 1874 г., 2) съ 1881 — 82 г. и 3) съ 1888 — 90 г. Послѣдній пріемъ былъ бы всего удобнѣе для того, чтобы матеріалъ получился разнообразнѣе. Можно было бы остановиться на выпускахъ 3 трехлѣтій: съ 1877 по 1878 включительно, съ 1886 по 1888 и 1896 по 1898 гг. Списки этихъ лицъ должны быть заранѣе заготовлены въ справочно-педагогическомъ бюро и разосланы учителямъ для дополненія нѣкоторыми предварительными свѣдѣніями какъ объ лицахъ, которыя подвергаются экзамену, такъ и о тѣхъ, которыя завѣдомо не могутъ явиться на экзаменъ, напр.: умершія, живущія