

ных слов. Например, «осенька» у нас означает пиджак, «передник» означает фартук, «глечик» – это кувшин, «сапачка» – это тяпка, «кузик» – пуговица, «драбина» – лестница, «пучка» – рука, а дверь во двор называется фирткой. Мама и бабушка некоторые слова даже записывают. Я тоже считаю, что это правильно – интересоваться своей историей.

В самом центре нашего села находятся детский сад, школа, здания администрации сельского совета и конторы сельхозпредприятия, местный Дом культуры. Первая школа в нашем селе появилась более 350 лет назад. Несмотря на то, что нынешнему ее зданию больше сорока лет, оно оснащено всеми современными технологиями, даже камерами видеонаблюдения. Школа у нас просторная, в ней обучаются 122 ребенка, в том числе дети из соседнего села. Здесь работают замечательные учителя, добрые и внимательные ко всем детям.

У здания нашей школы, прямо у окон, растут пышные ели, на ветвях которых часто можно увидеть белок и сов. Наблюдать за ними очень интересно, особенно в такой близости. У школьного стадиона тоже красуются вечнозеленые деревья – туи, ели и пихты. На пришкольном участке ученики совместно с учителями выращивают овощи: картошку, морковь и свеклу. В школьном саду весной зеленеет орешник, изящно покачиваются цветущие яблони, а по осени краснеет барбарис.

Прогуливаясь по центральной улице нашего села, можно увидеть сказочные рисунки на оконных стеклах большого двухэтажного здания. Это местный Дом культуры. На втором его этаже находится краеведческий музей, где можно увидеть много необычных вещей, таких как старинные утюги и прялки, предметы обихода, которые давно уже не используются в современной жизни. Бабушка рассказала мне, что несколько десятилетий назад директором нашего дома культуры был мой пра-