

8.

„У р о й“.

(Играют только мальчики).

„Вьдаются“ на палик: чей верхъ, тому становиться въ кругъ. Кругъ дѣлають изъ веревочекъ, кладя ихъ на землю. (Такъ какъ мальчикамъ чаще всего приходится играть на лугу, гдѣ они пасутъ лошадей, то веревочки, на которыхъ они нодѣтъ лошадей, у нихъ довольно). Стоящему въ кругу даютъ „мечикъ“, т. е. мячъ. Каждый изъ играющихъ по очереди подбѣгаетъ къ нему, набрасываетъ свой вишунъ ему на голову и бѣжитъ прочь, чтобы онъ не успѣлъ „абжечь“, т. е. ударить мячомъ. Кого онъ „абжечетъ“, т. е., въ кого попадетъ мячомъ, тотъ становится въ кругъ на его мѣсто. Если же онъ промахнется три раза подъ рядъ, то ему „жинку даютъ“, „живють иво“: играющіе становятся въ два ряда, образуя такъ называемыя „ворота“, а стоявшій въ кругу долженъ три раза пройти сквозь этотъ строй, при чемъ каждый изъ играющихъ бросаетъ въ него сзади вишунъ, скатаннымъ валикомъ, стараясь попасть по ногамъ (жестокая игра!).

Пройдя черезъ „ворота“ три раза, мальчикъ бросаетъ мячъ, стараясь „обжечь“ кого-нибудь, послѣ чего его роль переходитъ къ „обожженному“; но всѣ тотчасъ же бросаются отъ него прочь, стараясь вскочить въ веревочный кругъ, въ которомъ „обжиганіе“ не дѣйствительно. Случается, что шлополучный мальчикъ не успѣетъ попасть мячомъ ни въ одного изъ товарищей и долженъ опять становиться въ кругъ, гдѣ его опять накрываютъ вишунами.

Названіе свое „у рой“ эта игра получила благодаря сходству съ поимкой пчелинаго роя, который крестьяне прежде всего накрываютъ вишунъ, чтобы не улетѣть.

Игра эта не принадлежитъ къ числу любимыхъ, и дѣти недолго играютъ въ нее: „рядъ два сыграють—и хинтъ“.

1.

„У п а с е н и к и“.

(Играютъ мальчики и дѣвочки).

Прежде всего дѣти, обшившись въ кучку, складываютъ большой палецъ съ указательнымъ въ видѣ кружка и плюютъ сквозь это отверстіе (держатъ они руку на нѣкоторомъ разстояніи отъ рта—на $\frac{1}{4}$ арш. или больше), стараясь не замочить пальцевъ. У кого слюна попадетъ на палецъ, тотъ называется „класниномъ“ и долженъ ловить другихъ. Если оплюютъ пальцы нѣсколько