

пихся по нимъ въ теченіе перваго десятилѣтія постановленій Губернскихъ Собраній.

Невозможность, по условіямъ переживаемаго момента, задаваться столь широкими задачами, разрѣшеніе коихъ въ полномъ объемѣ—дѣло будущаго лѣтописца Курскаго Земства, слѣдуетъ признать, что въ настоящее время для общей оцѣнки представляютъ интересъ тѣ конечные результаты, какіе получились въ итогѣ полувѣковой дѣятельности нашего Земства по отдѣльнымъ отраслямъ ввѣреннаго его попеченію Самодержавною волею обширнаго хозяйства.

Безспорно нынѣ признаваемое могучимъ двигателемъ культурнаго прогресса и показателемъ духовнаго развитія cadaго благоустроеннаго государства—**народное образованіе** ко времени введенія земскихъ учрежденій въ Курской губерніи находилось въ плачевномъ состояніи. Во всей губерніи въ 1865 году было всего лишь 40 начальныхъ школъ съ самымъ разнообразнымъ составомъ учащихся, начиная съ отставныхъ солдатъ и кончая недоучившимися сыновьями священниковъ, при чемъ въ уѣздахъ Львовскомъ, Рыльскомъ и Тимскомъ школъ совершенно не было.

Уже въ первое десятилѣтіе число начальныхъ школъ возрасло до 377, а въ настоящее время Земство занято разработкой деталей постановки всеобщаго обученія, выработанный планъ введенія котораго въ губерніи самъ по себѣ служить показателемъ той интенсивности, съ какою Курское Земство работало въ этой области, не считаясь съ матеріальными затратами.

Важный вопросъ объ обезпеченіи начальныхъ школъ достаточнымъ и сравнительно хорошо подготовленнымъ учительскимъ персоналомъ былъ разрѣшенъ Земствомъ уже къ концу перваго десятилѣтія своей дѣятельности учрежденіемъ учительской школы, преобразованной затѣмъ въ четырехклассную учительскую Семинарію. Впослѣдствіи, съ ростомъ начальныхъ школъ, Земство стало субсидировать женскія гимназіи и епархіальное женское училище, оканчивающія курсъ ученія въ коихъ и до настоящаго времени пополняютъ собою кадры народныхъ учительницъ.