

К 25-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ СМЕРТИ В. И. ЛЕНИНА

ЛЕНИН—СОЗДАТЕЛЬ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Известно указание Маркса о том, что пролетариат не должен ограничиваться простым захватом государственной машины. Он должен разбить, сломать «готовую государственную машину» буржуазии и заменить ее новой государственной машиной, новой формой диктатуры пролетариата. Эпоха империализма с особенной силой подтвердила правильность этой великой мысли Маркса, которую развил и конкретизировал В. И. Ленин.

Ленин, гениально развивая положения марксистской науки, открыл Советскую власть, как государственную форму диктатуры пролетариата. До февраля 1917 года марксисты всех стран считали, что парламентарная республика — наиболее целесообразная форма политической организации общества в период перехода от капитализма к социализму. Но, обобщая опыт революции 1905 года и особенно февральской революции 1917 года, Ленин пришел к выводу, что не парламентарная республика, а республика Советов — наилучшая форма политической организации общества в этот переходный период.

Открытие Лениным Советской власти, как государственной формы диктатуры пролетариата, было всемирно-историческим событием. Это открытие соответствовало новой исторической обстановке. Если бы Ленин спасал перед буржуазией и не решился бы заменить его устаревшее положение новым, то, как указывает товарищ Сталин, «партия блуждала бы в потемках, Советы были бы дезорганизованы, мы не имели бы Советской власти, марксистская теория потеряла бы серьезный урон. Прогресс бы пролетариата, выигранный бы врагом пролетариата» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 341).

Главное коренное отличие республиканской диктатуры от парламентарной республики в том, что последней и единственной основой всей государственной власти, всего государственного аппарата стали Советы, массовая организация имело те классов, которые были угнетены капитализмом. Парламентарная буржуазная республика стесняла, душила политическую жизнь масс, не допускала их участия в демократическом строительстве. Совет же, по глубокому определению товарища Сталина, — организация самих масс, обеспечивающая их участие в устройстве и управлении новым государством, максимально развязывающая революционную

энергию и инициативу, творческие способности масс в борьбе за разрушение старого уклада, за новый общественный строй. Члены Советов и их многочисленные разветвления в центре и на местах, в виде административных, хозяйственных, военных, культурных и иных организаций и через множество массовых объединений трудящихся, партия и Советская власть привлекают массы трудящихся к постоянному участию в демократическом управлении государством. Советские выбираются массами, сменяются по воле народа, ответственны перед народом и уже в силу этого являются наиболее демократическим государственным аппаратом.

«Советы рабочих и крестьян», — указывал Ленин, — это — новый тип государства, новый высший тип демократии, это — форма диктатуры пролетариата, способ управления государством без буржуазии и против буржуазии. Первые демократии служили здесь для масс, для трудящихся, перестав были демократией для богатых, каковой остается демократия во всех буржуазных, даже самых демократических республиках» (Ленин, том XXIII, стр. 187). Советская власть в миллионы раз демократичнее самой демократической буржуазной республики.

Опыт всех революций и всех угнетенных классов учит нас, по словам Ленина, тому, что только пролетариат в состоянии объединять и вести за собой распыленные и остальные слои трудящихся и эксплуатировать население. Советская организация государства замечательна и тем, что она приспособлена к этой руководящей роли пролетариата.

Советская власть — наиболее интернациональная государственная организация. Опираясь на сотрудничество трудящихся масс всех национальностей, она объединила народы нашей страны в едином государственном союзе — Союзе Советских Социалистических Республик.

Партия — основная руководящая сила диктатуры пролетариата. Она объединяет деятельность всех массовых организаций и направляет ее к одной цели. Именно в этом источник силы и крепости Советской власти, как государственной формы диктатуры пролетариата. «Основной наших успехов», — говорит товарищ Молотов, — является руководство большевистской партии, Великого Сталина, сплотившего рабочий класс и трудящихся крестьян в их борьбе за победу социализма. В нашей стране, как в больших

делах, так и в каждом малом деле видна направляющая и мобилизующая воля коммунистической партии, которая не знает непреодолимых преград» (В. М. Молотов).

Выступая на заседании Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов 7 ноября 1917 года, т. е. в первый день победы пролетарской революции, Ленин указывал, что необходимо сейчас же заняться постройкой пролетарского социалистического государства. Второй Всероссийский съезд Советов провозгласил переход всей государственной власти в руки Советов в центре и на местах. На этом же съезде были приняты предложенные Лениным и им же написанные декреты о мире и земле. Было создано Советское правительство, во главе с Лениным.

В продолжение нескольких месяцев — с конца 1917 года до середины 1918 г. — по инициативе Ленина и под его руководством был издан ряд важнейших декретов. Был разрушен, сломан старый буржуазный государственный аппарат и на его месте создан новый аппарат Советского государства. Был сломан и ликвидирован аппарат чиновников, старых министерств, организованных эсерами и меньшевиками. Взамен старых парских и буржуазных министерств были созданы народные комиссариаты. 16 ноября 1917 года за подписью Ленина и Сталина была опубликована «Декларация прав народов России», в которой были сформулированы основы национальной политики Советского государства и устанавливалось неизменное положение, что свободное развитие народов России и полное их равноправие является законом. Советская власть национализировала банки, железные дороги, внешнюю торговлю, торговый флот и все отрасли крупной промышленности, аннулировала иностранные займы России, заключенные царем и буржуазным Временным правительством.

Все эти и подобные им мероприятия Советской власти подорвали в корень силы буржуазии, помещиков, реакционных чиновников, контрреволюционных партий и значительно упрочили Советскую власть внутри страны. В дальнейшем, после заключения Советской властью мира и получения передышки, Ленин разработал план приступа к социалистическому строительству, гениальный план превращения отсталой, беднейшей России в могучую Советскую социалистическую державу. Ленин настан-

овал на организации строжайшего всенародного учета и контроля за производством и распределением продуктов, всемерного повышения производительности труда, создания новой советской социалистической трудовой дисциплины, организации социалистического соревнования и решительной беспощадной борьбы против мелкобуржуазной расхлябанности, разгильдяев, лодырей и спекулянтов.

Партия большевиков, руководимая Лениным и Сталиным, в исключительно короткий срок создала первую в мире армию рабочих и крестьян, которая в начавшейся вскоре гражданской войне сумела отстоять от интервентов Республику Советов и великие завоевания Октябрьской революции.

Длительный мир и возможность мирного строительства Советского государства получили только после разгрома иностранных захватчиков и белогвардейцев. Руководимая партией большевиков, Советская страна приступила к восстановлению народного хозяйства, к строительству социализма. Под руководством Ленина и Сталина был укреплен союз рабочих и крестьян, обеспечено руководство со стороны рабочего класса в этом союзе, был создан Союз Советских Социалистических Республик, который еще более сплотил трудящихся всех национальностей.

Дала свои результаты принципиальная и дальновидная внешняя политика молодого Советского государства. «Пролетарат прочно Советской власти и убедившись в ее устойчивости, капиталистические государства, одно за другим, стали восстанавливать с нашей страной дипломатические отношения» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 259).

Товарищу Сталину принадлежит величайшая заслуга в дальнейшей разработке ленинского учения о Советском социалистическом государстве. Он развил учение Ленина о диктатуре пролетариата, ее государственной форме, о сломе буржуазной государственной машины; о роли партии и рабочего класса в системе диктатуры пролетариата, о Союзе Советских Социалистических Республик, как многонациональном государстве. Товарищ Сталин — творец новой Конституции СССР, конституции победившего социализма и развернутой, до конца последовательной социалистической демократии.

В своем докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин обогатил марксистско-ленинское

учение о государстве, как главном орудии рабочих и крестьян в борьбе за победу социализма и коммунизма. Товарищ Сталин дал развернутое учение о Советском социалистическом государстве, о государстве при коммунизме в условиях капиталистического окружения.

В годы Великой Отечественной войны товарищ Сталин обогатил ленинское учение о Советском социалистическом государстве учением об источниках силы Советского Союза.

Величие и сила Советского государства нашли ярчайшее выражение и в том, что на войны оно вышло еще более сильным и окрепшим.

Сейчас, в наши дни, сила и мощь Советского государства сказываются в том, что оно невиданными темпами зачищает раны, нанесенные врагом нашей стране. Уже восстановлена и превзойден довоенный уровень развития народного хозяйства, быстро поднимается благосостояние народа, растет и крепнет военно-экономическое могущество Советского Союза.

К 31-й годовщине СССР пришел с огромными победами. Советское государство находится на новом подъеме, который виден в хозяйственных успехах; в размахе и содержании культурной работы; в морально-политическом единстве советского народа, поднявшегося на новую, более высокую ступень; в огромном росте международного авторитета СССР.

Силы Советского государства растут из года в год, а его великий исторический опыт помогает делу развития и расцвета наших по пути социализма стран народной демократии.

В статье, посвященной четырехлетней годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, Ленин, создатель Советского государства, писал, что мы вправе гордиться тем, что на нашу долю выпало счастье начать постройку Советского государства, начать новую эпоху всемирной истории, эпоху победы над буржуазией, избавления человечества от ига капитализма, от империалистических войн. Еще больше мы вправе гордиться тем, что в созданном Лениным Советском государстве под руководством товарища Сталина построен социализм, что теперь СССР уверенно и победоносно идет к коммунизму.

М. ГРИШИН,
доктор исторических наук.

И СОВЕТСКО-ПОЛЬСКИМ ТОРГОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ

В результате переговоров между Министерством внешней торговли СССР и Польской Торговой Делегацией, протекавших в атмосфере дружественного взаимопонимания, 13 января с. г. подписан Протокол о взаимных поставках товаров на 1949 год.

Стремясь к дальнейшему развитию взаимной торговли, стороны договорились о расширении взаимного товарооборота в 1949 году на 30%, по сравнению с уровнем ежегодных поставок, предусмотренных пятилетним Соглашением, подписанным 26 января 1948 года.

Стоимость поставок товаров в 1949 году с каждой стороны будет составлять около 715 млн.

рублей, не считая стоимости оборудования, поставляемого Советским Союзом в Польшу по Кредитному Соглашению.

Советский Союз будет поставлять в Польшу в 1949 году хлопок, железную, марганцевую и хромовую руды, автомашины, тракторы, сельскохозяйственные машины, нефтепродукты, химикаты и другие товары, в которых нуждается народное хозяйство Польши.

Польша будет поставлять в СССР в 1949 году уголь, железнодорожный подвижной состав, черные металлы, текстильные товары, сахар и другие товары.

Выборы народных судов высокая активность избирателей

С большой политической активностью прошли 16 января выборы народных судов в ряде областей, краев и республик страны. Из Вильнюса сообщают, что состоялись выборы народных судов в горах Паневежис и 21 уезде республики. Многие трудящиеся пришли на избирательные пункты задолго до начала голосования. В начале второй половины дня свой гражданский долг выполнили избиратели большинства волостей, в которых состоялись выборы. В Читинской области к 6 часам вечера проголосовало 97,8 процента всех зарегистрированных избирателей.

В Пошехонно-Володарском районе Ярославской области выборы народных судов совпали с пуском новой электростанции. Голосование, в котором приняли участие все избиратели, закончилось здесь к 5 часам дня. Дружно прошли выборы и в других районах области.

В Краснодарском крае в голосовании к 6 часам вечера приняло участие 98,94 процента избирателей.

Как и в других местах, в точно установленное время началось голосование на избирательных пунктах в Рязанской области. В Черновском районе уже к 9 часам утра проголосовало 90 процентов избирателей. К 16 часам по области приняло участие в голосовании 98,97 процента от общего числа избирателей.

В этот день народные суды избирали трудящиеся далекого Сахалина, Курильских островов, Тувинской автономной области, где в голосовании приняло участие 99,81 процента избирателей, в Бурят-Монгольской АССР, Хабаровском и Красноярском краях. Состоялись выборы народных судов также в Чкаловской, Кеморо-Воронежской, Иркутской, Великолукской, Молотовской, Грозненской, Ульяновской, Владимирской, Челябинской, Сталинградской областях, Мордовской и Чувашской АССР, в Коми АССР. Повсюду наблюдалось дружное участие избирателей в голосовании.

(ТАСС).

Всероссийское совещание учителей биологии

15 января в Москве закончилось Всероссийское совещание учителей биологии семилетних и средних школ, организованное Министерством просвещения РСФСР. В нем приняли участие преподаватели биологии школ союзных республик.

Участники совещания заслушали доклады: министра просвещения РСФСР тов. А. А. Вознесенского о перестройке преподавания биологии в средней школе в свете решений сессии ВАСХНИЛ; академика Т. Д. Лысенко «Мичуринское учение о наследственности и ее изменчивости», члена-корреспондента Академии наук СССР В. П. Бутылинского «Учение академика В. Р. Вильямса о травопольной системе земледелия» и другие.

На совещании были приведены многочисленные факты, свидетельствующие об огромной практической работе, проводимой на школьных участках, где учащиеся под руководством педагогов добиваются серьезных успехов в культивировании новых сортов растений.

Закрывая совещание, министр просвещения РСФСР тов. А. А. Вознесенский сказал:

Преподавание биологических дисциплин на основе мичуринского учения дает благоприятные возможности для формирования у школьников марксистско-ленинского мировоззрения.

Долг учителей биологии — воспитывать у школьников интерес и любовь к родной природе, к социалистическому сельскому хозяйству, вооружать их практическими навыками в области растениеводства и животноводства. Органы народного образования, директора школ и учителя-биологи должны стремиться к тому, чтобы школы выполняли активную новаторскую роль в борьбе за высокие урожаи, за получение и разведение новых, лучших сортов растений.

(ТАСС).

Типовые проекты для строительства в сельских местностях

В колхозной деревне идет огромное строительство, создаются новые благоустроенные села, перестраиваются существующие, расширяется культурно-бытовое учреждение. В помощь строительству в сельских местностях Управление по делам архитектуры при Совете Министров РСФСР составило 110 типовых проектов жилых домов, сельских клубов, школ и библиотек, зданий для сельсоветов и правлений колхозов, детских учреждений, больниц.

Эти проекты разработаны с учетом географических и климатических условий, рассчитаны на применение разнообразных местных строительных материалов.

Для колхозников спроектированы жилые дома нескольких размеров — от одной до четырех комнат — с необходимыми санитарными удобствами. Они имеют террасы, открытые — в домах для южных районов — и застекленные — для средней и северной полос.

Типовые проекты сельских клубов предусматривают зрительные залы на 100—400 мест, помещения для кружковой работы, библиотеки читальни.

Разработано 17 типовых проектов благоустроенных зданий для сельсоветов и правлений колхозов. Лучшие проекты намерено издать в 1949 году большим тиражом.

(ТАСС).

НОВЫЙ ФИЛЬМ «СУД ЧЕСТИ»

В Министерстве кинематографии СССР состоялся просмотр нового художественного фильма «Суд чести» (производство студии «Мосфильм»). Фильм рассказывает о приоритете передовой советской науки, о борьбе с низкопоклонством перед реакционной буржуазной

культурой, о чести и достоинстве советских ученых.

Автор сценария — А. Штейн, режиссер-постановщик — А. Роом, оператор — А. Гальперин.

В ближайшее время картина «Суд чести» выйдет на экраны.

НАЧАЛСЯ ЯРОВОЙ СЕВ

В бассейне реки Теджен (Туркмения) начался яровой сев пшеницы. На поля колхозов Кировского района поля 28 тракторов, 20 сеялок. Тракторист Бекмурдов в сельхозартели «Путь к социализму» за день засеял 14 гектаров при норме

12. Всего по району за первые дни шестидесяти засеяно около двухсот гектаров.

В ближайшие дни развернутся полевые работы в Тедженском и Серахском районах Туркмении.

Рижские ткани к весенне-летнему сезону

Текстильные фабрики Латвии начали выработку тканей нового ассортимента к весенне-летнему сезону. Комбинат «Ригас аудумс», где пушеры в эксплуатацию первые жаккардовые станки, приступил к изготовлению узоров шелковых тканей высшего качества. На этом же комбинате освоено производство тонкого шелкового полотна для дамского белья.

Расширяет ассортимент комбинат «Ригас мануфактура». Здесь впер-

вые началась выработка пестротканного материала для мужских рубашек. Сейчас на комбинате разрабатывается технология производства хлопчатобумажной ткани с высокой проспособкой.

Цветное полотно разных расцветок и обильную льняную рогожку начинают выпускать фабрика «Большевик». Фабрика «Саркана текстильница» даст к весеннему сезону новые сорта платяных тканей и пестротканную фланель.

Ленин и социалистическая культура

В нашей стране, стране социализма, создана новая культура, которая является высшим этапом культуры всего человечества. Эта культура, одухотворенная великими идеями коммунизма, отражающая преимущества советского общества и государства, создается советским народом на основе учения Ленина и Сталина, под их непосредственным руководством.

Коренное отличие советской культуры от культуры буржуазной заключается в том, что она не является орудием порабощения и угнетения, а служит интересам широкайших народных масс, служит делу коммунистического воспитания народа.

При социализме возмещение культуры становится общенародным достоянием. «Раньше весь человеческий ум — писал Ленин, — весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все благодетели и культуры, а другим — нищету и развитие. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием и отныне никогда человеческий ум и гений не будут обращены в средства насилья, в средства эксплуатации». В нашей стране культура стала подлинно народной, она отражает интересы трудящихся, их идеалы и чаяния. Революция, как указывал Ленин, расширяет и великие творческие силы народа, дает неограниченный простор для их развития. Творцами культуры становятся миллионы массовых трудящихся.

Огромное значение для развития социалистической культуры имело ленинское учение об отношении к культурному наследию прошлого. Ленин учил брать все лучшее, перерабатывать все ценное из этого культурного наследия. «Без ясного понимания того», — говорил Ленин на III Всероссийском съезде комсомола, — что только точным знанием культуры, созданной всем различием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру — без такого понимания нам этой задачи не разрешить».

Ленин решительно боролся против тех, кто не критически относился к буржуазной культуре, работало переносило пережитки, бабьих ее классовый характер.

Трудящиеся, завоевав власть, не ограничиваются критическим усвоением и переработкой культурного наследия прошлого эпохи. Только дальнейшая работа на этой основе и в этом же направлении, — говорил Ленин, — одухотворяет практическим опытом диктатуры пролетариата как последнюю борьбу его против вся-

кой эксплуатации, может быть признана развитием действительно пролетарской культуры».

Советские люди развивают все области культуры; оплодотворяя их опытом социалистического строительства, они создают новую, социалистическую культуру.

Величайшее научное и общественное значение имеет ленинское приращение партийности всех видов духовной культуры — науки, искусства, литературы, их связи с политикой. Буржуазия всегда старается прикрыть эксплуататорский характер своей культуры пустыми фразами о ее «национальности», о ее «свободе» от политики. С глубокой силой Ленин показал, что все это расхождение — ложь и лицемерие.

В советском коммунистическом строительстве — органическая составная часть всей борьбы за построение коммунизма. Они проникают в коммунистическую идеологию, руководящую и направляющую политическую партию и советское государство, воспитывают коммунистическую сознательность.

Еще в 1906 году Ленин писал о будущей литературе, провозглашая: «Будет свободная литература, потому что не корысть и не карьера, а идея социализма и сочувствие трудящимся будут вербовать новые и новые силы в ряды». Это будет свободная литература, потому что она будет служить не пресыщенным героине, не скучающим и страдающим от ожирения «верхним десяти тысячам», а миллионам и десяткам миллионов трудящихся, которые составляют цвет страны, ее силу, ее будущность».

Ленинское учение о партийности культуры в целом. Оно сыграло решающую роль в развитии всех отраслей искусства и науки. Социалистическая культура достигла расцвета именно поэтому, что она основывается на подлинном научном марксистско-ленинском мировоззрении, проникнутом большевистской идеей.

Ленин указывал, что в советском государстве необходимо всеми средствами содействовать свободному развитию языка и культуры всех народов. В коммунистическом воспитании трудящихся огромную роль призвана сыграть культура, национальная по форме и социалистическая по содержанию. Товарищ Сталин писал: «По своему содержанию развиваемая советской властью культура народов СССР должна быть культурой общей для всех трудящихся, культурой социалистической, по своей же форме она есть и будет культурой неодинаковой для всех на-

родах СССР, культурой национальной, культурой различной для народов СССР согласно различию в языке и в национальных особенностях».

Все народы Советского Союза развивают свою национальную культуру и тем вносят свой вклад в общую сокровищницу.

Особенно разительные достижения многочисленных народов, которые при царизме были обречены на невежество и поголовную неграмотность. В Якутии, например, где до революции процент грамотных составлял всего 0,7 проц., теперь насчитывается только 7 неграмотных на тысячу человек. Якутия не имела даже своей письменности, а теперь здесь выходит 34 газеты и уже издано 1,2 миллиона книг. В Казахстане, где до революции грамотных было лишь 2 проц., теперь насчитывается около 8000 школ, в которых на родном языке обучается больше миллиона детей. Открыты 23 высших учебных заведения, около 200 техникумов, созданы Академия наук и ряд научно-исследовательских учреждений. Большое количество обслуживают культурные запросы трудящихся Казахстана.

Такие же успехи характеризуют любую национальную республику или область, входящую в состав Советского Союза.

Ленин был поборником подлинно реалистического, высокоидейного искусства, близкого и понятного народу. Он был непримиримым врагом футуризма, декадентства и всякого рода извращений в искусстве, характерных для деградирующей буржуазной культуры.

Ленин уделял народному просвещению, работе школы исключительное внимание — ибо в этом основа развития культуры. Ленин не раз выступал на учительских съездах; им написано много статей о народном образовании. В своих статьях и речах он раскрыл основные задачи, стоящие перед советской школой, и пути их осуществления.

Гигантские успехи достигла наша Родина в деле просвещения. Советский Союз стал страной сплошной грамотности. Это — факт огромного политического и культурного значения. Самые 34 миллионов человек обучаются в настоящее время в средних и начальных школах и техникумах. Невиданный размах получило высшее образование. 730 тысяч студентов и 270 тысяч заочников занимаются в высших учебных

заведениях. У нас больше студентов, чем во всех странах Европы вместе взятых.

Советская школа дает своим питомцам широкую общеобразовательную подготовку, вооружает их знаниями основ наук, формирует подлинно научное материалистическое мировоззрение, учит мыслить диалектически, воспитывает советских патриотов, людей, безгранично преданных великому делу Ленина — Сталина, сознательных и стойких борцов за коммунизм.

Подъем культурного уровня народных масс Ленин рассматривал как мощный фактор социалистического строительства. Это область духовной культуры является не только идеальной основой народной революции, но в свою очередь оказывает огромное влияние на развитие экономического базиса. Это положение приобретает особое значение в социалистическом обществе, где культурный уровень и сознательность трудящихся играют исключительную роль в развитии народного хозяйства, укрепление нашего государства, преобразование пережитков капитализма. Воспитание коммунистической сознательности решает успех борьбы за построение коммунизма в нашей стране.

Огромный культурный подъем народных масс, общественно-политическая активность, высокие моральные качества советских людей, обусловленные победой нового общественного строя, явились в свою очередь одной из важнейших предпосылок великих достижений социалистического строительства.

Невиданный размах приобрела культурно-просветительная работа в самых разнообразных ее формах. Огромная сеть клубов, дворцов культуры, библиотек, читален обслуживает растущие запросы народа, стала рассадником социалистической культуры.

Успешно осуществляется великая задача, поставленная товарищем Сталиным, — сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными. Миллионы рабочих и крестьян, которые в условиях капитализма были обречены на невежество, в социалистическом государстве стали культурными и образованными людьми. Из среды рабочих и крестьян вышли многочисленные кадры новой советской интеллигенции, владеющие наукой и техникой, вооруженные подлинно научным марксистско-ленинским мировоззрением.

Новым содержанием наполнились понятия «культурность» и «образованность». Культурность в понимании советских людей —

это не только овладение определенной областью знаний, но прежде всего высокая идейность, социалистическая сознательность, стойкость и дисциплинированность, преданность делу коммунизма.

Социализм создал новую культуру и доказал ее неизмеримое превосходство над разлагающейся культурой буржуазии. В СССР культура содействует быстрому прогрессу общества, расцвету производительных сил. Революционная культура капиталистических стран тормозит развитие общества, пытается увести его от науки к мракобесию, от точных знаний — к идеализму, от подлинного искусства — в область уродливой фантастики, патологии, уголовного.

Буржуазная культура эпохи империализма — это символ оголтелой реакции и регресса. Она служит грабительским, хищническим целям империализма, ослепляет эксплуатацию человека человеком и национальное угнетение. Она воспитывает человека-конвейерщика, индифферента, расовую и национально-вражду. Она антинародна по своему существу.

Культура социализма поднимает, охраняет и развивает лучшие традиции прошлого; культуру империализма отбрасывает достижения предшествующих эпох развития человечества, оплевывает все яркое, передовое, созданное лучшими умами человечества всех времен.

Так же, как и класс, которому она принадлежит, буржуазная культура обречена историей на гибель.

Этой деградирующей и насквозь прогнившей культуре противостоит советская демократическая, высокоидейная, гуманистическая культура. В истинном соревновании двух систем социалистическая культура, как и весь советский строй, полностью доказала свое неизмеримое превосходство.

В нашей стране с каждым днем растет то изобилие духовной культуры, о котором от имени Центрального Комитета партии говорил товарищ Жданов: «Центральный Комитет партии хочет, чтобы у нас было изобилие духовной культуры, ибо в этом богатстве культуры он видит одну из главных задач социализма».

Мощное развитие социалистической культуры в огромной степени содействует победоносному строительству коммунизма в нашей стране.

А. ВОЗНЕСЕНСКИЙ,
министр просвещения РСФСР.