ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

БЛИЖЕ К ДЕЛУ!

★ ЗАМЕТКИ С ПЛЕНУМА РАЙКОМА ★

МЕДВЕНКА. (Спец. корр. «Курской правды»). Под самой Медвенкой, в Успенке, мы случайно зашли в хату. Здесь было полно людей, накурено. Оратор, в расстегнутом полушубке, заканчивал речь:

— Их же, может, потребуется миллионы, а может, и меньше; как их сажать, какая там ширина да длина—все это еще неясно...

В отделе сельского хозяйства можно слышать:

— Клевера-то малость запасли, теперь бы тимофеевки или пырея немного достать. Какая же без злака структура! Жаль, что нет сейчас злаковых семян.

Сталинская идея обновления природы вызвала небывалый интерес у людей, они уже видят, как претворяется она не только где-то в других областях, но и на родных полях.

В Паниках мы беседовали с секретарем парторганизации тов. Ореховым. Он возбужденно рассказывает о недалеком будущем своей артели.

— И овраги, и балки, и поля покроем лесом. Создадим в центре села для орошения огромный пруд на 80 гектаров. Посеем травы. Наберет силы наш чернозем!

Колхозники знаменских артелей прочли постановление партии и правительства, и через несколько дней 350 человек вышли с лопатами на плотину. Это была поистине народная стройка. Начали строить пруды еще пять колхозов.

Новое повеяло по колхозным деревням, и о нем говорят, люди прикидывают, подсчитывают, хотя еще всяк по-своему.

В райком, в райисполком сообщают все о новых и новых планах и обязательствах. Думали ли в райкоме, что на колхозных собраниях скажут: будем строить в этом году не 12, а 70 прудов! И пруды уже строят!

* * *

Мы присутствуем на пленуме Медвенского райкома партии. Обсуждается вопрос о мероприятиях по выполнению постановления Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 20 октября. Постановление уже обсуждалось в парторганизациях, на колхозных собраниях. Коммунисты и колхозный актив высказали горячее желание — осуществить его досрочно. Как это будет сделано? Вот и хотят сейчас участники пленума узнать об этом из доклада секретаря райкома ВКП(б) тов. Коротаева.

Докладчик говорит о подготовке к предстоящим работам. Районные организации за это время довели задания колхозам с учетом их обязательств. Какова же судьба этих заданий?

В колхозах создано 104 лесопосадочных звена, но, как узнаем из доклада, учеба со звеньями не начата, а почему — неизвестно. Когда начнется учеба, где — об этом докладчик тоже не говорит.

В прошлом году было сорвано строительство оросительной системы на всех девяти об'ектах. А ведь в этом году нужно приступить к орошению посевов на площади 450 гектаров. Докладчик не делает анализа состояния работ на этих об'ектах.

70 прудов должны построить колхозы за пятилетие, но приняли обязательство построить их в этом году. А как с проектами? Как со строительными материалами, с кадрами? Где, в каких колхозах строить пруды? Таких планов, расчетов еще нет.

Во всех колхозах закончено введение севооборотов, но семена имеются только в одном. Было в прошлом году 86 гектаров семенников клевера, а семян получено всего 32 центнера. В этом году надо посеять уже 1200 гектаров трав. Где брать семена злаковых трав?

Докладчик ни слова не сказал о правильной системе обработки почвы — пахоте с предплужниками, лущении стерни.

Положение с подготовкой к предстоящим работам очень тревожное. Чем же это об'яснить?

Секретарь райкома тов. Коротаев в конце доклада говорил об улучшении партийного руководства сельским хозяйством. Теперь, когда задачи усложнились, руководство должно быть конкретным, своевременным, а некоторые секретари парторганизаций еще не поняли этого. По тов. Коротаеву, все получается очень просто: стоит только секретарям парторганизаций осознать задачи руководства—и все пойдет само собой. Не случайно он в своем докладе переложил всю вину за отставание района на первичные парторганизации и председателей колхозов, а по адресу самого руководства райкома, райисполкома, отдела сельского хозяйства сделал лишь общие, безобидные замечания.

Некоторые участники пленума не согласились с такими выводами.

Председатель Первого Любицкого сельсовета тов. Бугорский, выступая, сказал:

— Мы и раньше сажали деревья у дорог, но они гибли. Сейчас создаем лесопосадочные звенья, а спросите: где, что, когда, как делать — звенья ничего не знают. Кто же будет учить звеньевых, не председатель же колхоза или секретарь парторганизации?

Председатель колхоза имени Сталина тов. Танков:—Мы много шумим в районе о лесопосадках, а практически делаем мало. Докладчик советует нам самим строить пруды и сажать леса, советует каждому колхозу ехать куда-то за семенами, заботиться о проектах и т. д. А где же наши районные организации? Ведь они должны планировать, направлять работу по району.

Эта критика свидетельствует о том, что Медвенский райком не понимает, что сейчас, когда задачи усложнились, куда серьезнее, глубже должны руководить колхозами районные организации.

Мало сказать, что нужно построить 70 прудов, мало дать задание колхозам. Надо раз'яснить, как строить, где заготовить стройматериалы, кто будет строить, как подготовить весной людей. А в районе до сих пор неизвестно, за какими звеньями будут закрепляться семенники трав, полезащитные полосы, сколько они должны вырастить семян трав, собрать древесных семян.

Кто же должен заниматься всем этим? Отдел сельского хозяйства, райисполком. Дело райкома — строго спрашивать с них, контролировать их работу. Но райком не делает этого. Бюро райкома вышло на пленум без конкретных предложений по осуществлению заданий, установленных для района и для колхозов в связи с постановлением партии и правительства.

Сельские парторганизации нуждаются сейчас не в директивах, а в помощи райкома, в контроле за их работой по руководству хозяйством.

Сложную задачу под'ема земледелия нельзя решить, если низовые руководящие кадры колхозов и партийный актив не изучат травопольную систему. Об этом говорили многие выступавшие товарищи.

—Я бы и сам рад послушать лекцию о том, как правильно сажать лес, как и какие породы подбирать, — говорит председатель Лубянского сельсовета тов. Сухоруких.

Сейчас обучается только небольшая группа председателей колхозов. Курсы бригадиров полеводческих бригад сорваны. Райком еще не организовал чтение популярных лекций о травопольном земледелии. А ведь не исключено, что многие коммунисты из партийного актива будут посланы в колхозы. Что они посоветуют бригадирам, звеньевым, как они организуют эту работу, если они не будут знакомы с учением Вильямса? Так же, как изучали раньше колхозные вожаки, партийный актив, скажем, влияние подкормок на урожай и смело внедряли их на больших площадях, так и теперь они должны настойчиво овладевать культурой земледелия.

Пленум райкома принял решение. В нем записано, что должен сделать район за год, за пятилетие, за 15 лет. В решении изложены задачи и даны общие направления для осуществления сталинской программы борьбы с засухой. Однако в решении нет конкретных мероприятий по внедрению травопольной системы земледелия в условиях района. В нем, как и в докладе, говорится о необходимости иметь эти мероприятия.

А время не ждет. Медвенский райком должен учесть критику участников пленума. Ему необходимо подсказать парторганизациям и руководителям колхозов конкретные мероприятия по осуществлению сталинской программы преобразования природы.

И. ДОРОШЕНКО.

При Касторенском районном отделе сельского хозяйства работают курсы звеньевых-ефремовцев. Здесь занимаются 39 человек. На снимке (на первом плане): Варвара Белозорова (колхоз имени 1 Мая), Зинаида Левшина (колхоз «Красный борец») и Мария Струкова (колхоз «Красный окоп»).

Фото М. Шеховцова.

Две пятилетки Дмитрия Лобанова

ЛУКАШЕВКА. (Наш корр.). Заслуженной славой пользуется в коллективе машинно-ремонтных мастерских им. Карла Либкнехта стахановец-сверловщик Дмитрий Лобанов. Усовершенствовав станок и уплотнив рабочее время, он ежедневно перевыполняет производственные задания. С весны 1946 года он выполнил девять годовых норм. Сейчас Лобанов завершает десятое годовое задание.

□

ЗАБОТА ОБ ИНВАЛИДАХ ВОЙНЫ

ЛЬГОВ. (Наш корр.). На днях здесь состоялось совещание руководителей предприятий и учреждений, обсудившее вопрос о материально-бытовом обслуживании и о трудоустройстве инвалидов Отечественной войны.

—Только за 11 месяцев этого года, — инвалидам Отечественной войны и семьям погибших воинов выдано 6,5 миллиона рублей государственных пенсий и пособий.

Коллективы предприятий и учреждений окружают вниманием и заботой инвалидов Отечественной войны, поступивших к ним на работу.

Балетная школа Дома культуры

В балетной школе при Валуйском Доме культуры занимается 25 детей. Занятия проходят успешно. Мы уже ставили балет Делиба «Коппелия», сказки «Золушка», «Снегурочка», «Репка». Кроме занятий балетом, дети слушают лекции о происхождении танца, о великих русских композиторах. Ученики нашей школы уже начинают сами работать над постановкой несложных балетных номеров.

А. ЛАВРОВА,
руководитель балетной школы.

□

КУРСКИЕ РЫСАКИ НА МОСКОВСКОМ ИППОДРОМЕ

ЛАЧИНОВО. (Наш корр.). Недавно Александровский конный завод (Октябрьский район) представил на московский ипподром группу лошадей русской породы.

Жеребец «Агат» получил на выставке первый приз. Второй приз получил брат «Агата» — «Миг».

Первый приз присужден также матке «Утехе», второй приз — «Ненаглядной».

Всего на выставке Александровский завод получил семь призов из 18.

Сортировка из веялки

ШЕБЕКИНО. (Наш корр.). Колхоз «2-я пятилетка» не имел зерноочистительных машин. Чтобы ускорить очистку семян, колхозник Василий Унковский переоборудовал простую веялку по способу инженера Сечкина, заменив обычные решета просевающими присособлениями. Усовершенствованная Унковским веялка сортирует семена на три сорта, отделяя ячмень от овса, рожь от пшеницы. Кроме того, она очищает семена от сорняков. Благодаря инициативе т. Унковского колхоз довел семена до посевных кондиций.

Веялку передали колхозу им. Молотова, где она также успешно использована. На днях агрономы осмотрели ее и дали ей высокую оценку. В колхозах им. 8 марта, «Парижская коммуна», «Октябрьская нива» и других тоже переоборудовали веялки и заканчивают сортировку семян.

В сельском лектории

Над селом опустились сумерки и с разных концов на огонек избы-читальни потянулись люди. Теперь и здесь, в отдаленной на 40 км от железной дороги деревне, есть где провести с пользой долгие зимние вечера.

Сегодня молодые колхозники разучивают пьесу драматурга Островского «Доходное место», завтра состоятся занятия политшколы. В ней учатся около двадцати коммунистов и беспартийных колхозников. Каждый день в Богдановской избе-читальне можно послушать беседу, прочитать газеты, журналы, интересную книжку, поиграть в домино, шашки.

Особенно выросло число посетителей избы-читальни с того времени, когда здесь по инициативе коммунистов был организован лекторий. В его работе горячее участие приняли сельские интеллигенты. Директор неполной средней школы А. Ф. Павлюков принял на себя обязанности руководителя лектория. Секретари колхозных парторганизаций Т. А. Литовченко и П. Ф. Кладиев вызвались читать лекции по вопросам текущей политики. Молодая учительница А. Т. Тхаренко из'явила желание читать лекции по агробиологии, заведующий медицинским пунктом фельдшер Д. И. Бочарников—на медицинские темы, заведующий ветеринарным пунктом ветврач В. И. Фоменко—по ветеринарии, участковый агроном Г. В. Бессчастный—по агротехнике. В селе нашлось больше десяти лекторов-общественников.

Требовательный руководитель лектория т. Павлюков не ограничивается проверкой текстов лекций. Он организовал предварительное обсуждение их интеллигенцией, коммунистами, которые делают существенные замечания и по существу лекций и по языку. Вслед за этим лекции направляют в соответствующие секции районной лекторской группы на рецензию.

Такая подготовка к выступлениям перед аудиторией воспитывает чувство большой ответственности у лекторов.

Готовясь прочитать лекцию «Мичуринское учение — научная основа социалистического сельского хозяйства», учительница А. Т. Тхаренко изучила отчет о работе августовской сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук СССР им. В. И. Ленина, постановление партии и правительства о плане полезащитных насаждений, ознакомилась с экономикой и культурой земледелия в колхозе им. Кагановича, где ей предстояло читать лекцию.

Тов. Тхаренко выступила перед колхозниками с картой преобразования природы и другими наглядными пособиями. После лекции в колхозе состоялось общее собрание, на котором, по совету лектора, колхозники наметили построить плотину, оросительную станцию, ввести травопольные севообороты. Колхозники незамедлительно развернули подготовку к этой важной работе. Они уже приобрели семена бобовых и злаковых трав на 20 гектаров, организовали бригаду по постройке плотины.

С таким же успехом лектор А. Т. Тхаренко прочитала лекцию и в избе-читальне, где присутствовали колхозники артели им. Димитрова и «Победа». Оба эти колхоза также приступают к постройке водоемов.

Содержательную, насыщенную местными фактами лекцию на тему «Полезащитные лесонасаждения—верное средство борьбы с засухой» прочитал агроном Г. В. Бессчастный.

В колхозах сельсовета есть звеньевые, которые из года в год добиваются высоких, устойчивых урожаев. Лекторий в ближайшее время поможет передовикам обобщить и изложить свой опыт по возделыванию технических и зерновых культур. Впоследствии звеньевые-ефремовцы выступят со своими лекциями в колхозах.

Руководитель сельского лектория А. Ф. Павлюков прочитал две лекции: «О жизни и революционной деятельности С. М. Кирова» и «Советский народный суд—подлинно демократический суд». Лектор-общественник И. И. Макогонов выступил с лекцией «Права и обязанности граждан СССР».

Как правило, каждую декаду при избе-читальне проводятся совещания лекторов-общественников, на которых они делятся опытом подготовки к лекциям, обсуждают их тексты. В работе совещаний активнейшее участие принимают коммунисты территориальной и колхозных парторганизаций.

Идя навстречу пожеланиям колхозников, лекторий запланировал прочитать в январе лекции «Есть ли жизнь на других планетах?», «Наука и религия о строении вселенной», «Было ли начало и будет ли конец мира?» и т. д.

Председатель сельсовета М. Н. Авраменко попросил организовать лекции для депутатов сельсовета по правовым вопросам. Лекторы-общественники охотно выполняют и эту просьбу. Кроме того, они готовят несколько лекций по советскому строительству.

Сельский лекторий установил тесную связь с партийными организациями, отделом пропаганды и агитации райкома партии, с лекторской группой районного центра. Путем переписки, личных встреч с руководителями секций районной лекторской группы сельские лекторы-общественники делятся опытом своей работы, получают консультации.

Сейчас в районе образовано 10 сельских лекториев. 150 лекторов-общественников с помощью районной парторганизации несут в массы политические и научные знания, активно участвуют в просветительно-воспитательной работе. Только за последние три недели они прочитали в колхозах десятки лекций на различные темы.

Желанными гостями становятся в колхозах лекторы-общественники!

Н. ЖУРАВЛЕВ.
с. Богдановка
Великомихайловского района.

УЧЕБА ПРОПАГАНДИСТОВ

ВАЛУЙКИ. (Наш корр.). В сравнении с прошлым годом в районе заметно улучшилась партийная учеба и лекционная пропаганда. Райком ВКП(б) оказывает большую помощь пропагандистским кадрам.

В отделе пропаганды и агитации регулярно проводятся семинары пропагандистов. Много полезного узнали пропагандисты из лекции преподавателя литературы средней школы тов. Медведева о том, как работать над книгой. Интересным был семинар руководителей кружков по изучению истории большевистской партии. Участники семинара прослушали инструктивный доклад по третьей главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Руководители кружков тов. Гурко и Кочетков поделились опытом преподавания марксизма-ленинизма.

ГОТОВЯТСЯ К 150-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. С. ПУШКИНА

Студенты Курского педагогического института готовятся к 150-летию со дня рождения великого русского писателя А. С. Пушкина. Работает кружок по изучению литературного наследства Александра Сергеевича Пушкина. Студентка IV курса литературного факультета Кукушкина подготовила доклад на тему «Образы Пугачева и Стенькина Разина в творчестве Пушкина». На заседаниях кружка будут заслушаны доклады «Проблема народности в творчестве Пушкина», «Путь Пушкина к реализму», «Евгений Онегин», «Борис Годунов» и т. д. Лучшие доклады будут обсуждаться на студенческой конференции.

К 25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ В. И. ЛЕНИНА

Ленин о коммунистическом отношении к труду

Скоро исполнится двадцать пять лет с тех пор, как перестало биться сердце величайшего борца и мыслителя, организатора большевистской партии и основателя советского государства В. И. Ленина. Четверть века после смерти Ленина прошло под знаком неуклонного выполнения его заветов о созидании нового, коммунистического общества. Под руководством партии большевиков, во главе с великим продолжателем дела Ленина товарищем Сталиным, советский народ воздвигнул здание первой фазы коммунизма—социализм: он уверенно идет по пути завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

В этих условиях важнейшее значение имеет коммунистическое воспитание трудящихся, особенно воспитание коммунистического отношения к труду, как основного условия под'ема производительности общественного труда, создания изобилия продуктов и предметов потребления.

* * *

Сразу же после победоносной социалистической революции в нашей стране В. И. Ленин поставил вопрос о воспитании трудящихся в духе нового, коммунистического отношения к труду. Создание социалистической дисциплины труда, основанной на сознательном и активном участии трудящихся в социалистическом строительстве, Ленин считал одной из важнейших, коренных задач партии и советского государства. В знаменитом произведении «Очередные задачи Советской власти» Владимир Ильич писал, что после завоевания власти пролетариатом на первый план выдвигается «коренная задача создания высшего, чем капитализм, общественного уклада, именно: повышение производительности труда, а в связи с этим (и для этого) его высшая организация» (Соч., том XXII, стр. 453).

Свержение господства капиталистов и помещиков и установление диктатуры рабочего класса освободило трудящихся от тяжкого подневольного труда. Впервые за многие сотни лет работы на чужих, на эксплоататоров трудовой народ получил возможность работать на себя. Но эта, по словам Ленина, величайшая в истории человечества смена подневольного труда трудом на себя, на свое государство не могла произойти быстро, без трудностей, без серьезной борьбы с традициями и привычками, унаследованными от старого общества.

В капиталистическом обществе, основанном на беспощадной эксплоатации и грабеже трудящихся масс, подневольный труд воспитывает в человеке стремление побольше взять себе и поменьше дать хозяину. Такое отношение к труду естественно и неизбежно там, где он имеет частный, личный характер.

В условиях советского строя, после того, как средства производства стали достоянием самих трудящихся, организованных в социалистическое государство, положение изменилось коренным образом. Труд каждого человека приобрел общественное значение. От организованного и высокопроизводительного труда каждого зависит благополучие всего общества. Поэтому Ленин призывал неустанно работать, чтобы внедрять в сознание масс, в повседневный обиход правило: «все за одного и один за всех», вводить постепенно, но неуклонно коммунистическую дисциплину, воспитывать коммунистическое отношение к труду. Коммунизм начинается там, учил Ленин, где появляется забота рядовых рабочих о сохранении каждого пуда хлеба, угля, железа, достающихся не лично тем, кто работает, а всему обществу в целом.

Ленин указывал, что коммунистическое общество в своем развитии имеет две фазы: низшую—социализм и высшую — коммунизм. При социализме производительные силы развиты еще недостаточно высоко и труд не стал еще первой потребностью всех членов общества. В этих условиях нужен строгий учет, контроль и надзор со стороны общества и государства за мерой труда и мерой потребления.

Только всеоб'емлющий универсальный учет и контроль, учил Ленин, может обеспечить привлечение всего трудоспособного населения к общественно полезному труду и осуществление первой практической заповеди социализма: «кто не работает, тот пусть не ест».

Наше общество добилось уже того, что подавляющее большинство советских людей является активными и сознательными участниками социалистического строительства. За передовыми людьми, самоотверженно работающими на благо социалистического общества, уже сознательно идет подавляющая масса трудящихся СССР. Однако у нас есть еще и отсталые люди, зараженные мелкобуржуазными привычками. Они противопоставляют личные интересы интересам государства и общества, норовят урвать для себя у государства или колхоза побольше, а там хоть трава не расти. Поэтому и теперь нужны серьезные меры для укрепления трудовой дисциплины, воспитания у всех трудящихся коммунистического отношения к труду.

Ленин и Сталин учат, что социализм строится на труде. Социализм и труд неотделимы друг от друга. Ленин требовал сурово наказывать тех, кто уклоняется от выполнения священного долга—трудиться для общества и государства.

В то же время Ленин указывал на необходимость всячески поощрять хорошо работающих, за лучший труд давать большую плату, премировать особо отличившихся в труде, окружать их всеобщим вниманием и почетом. Большевистская партия, советское государство неуклонно выполняют мудрые указания Ленина. Ежегодное присуждение сталинских премий лучшим из лучших тружеников социалистического хозяйства и культуры, присвоение звания Героя Социалистического Труда, награждение орденами и медалями—все это показывает, на какую высоту подняла советская власть людей, которые своим честным трудом умножают богатства социалистической Родины, укрепляют ее могущество.

В воспитании социалистической сознательности и коммунистического отношения к труду Ленин придавал огромное значение развитию в массах творческого почина, инициативы, самодеятельности в работе. Ленин указывал на социалистическое соревнование масс, как на одно из главных средств самого широкого привлечения трудящихся к строительству социализма, выявления талантов и способностей рабочих и крестьян.

Ленин беспощадно разоблачал насквозь лживые измышления идеологов буржуазии о том, что социализм будто бы угашает соревнование. «На самом же деле, —писал Ленин,—только социализм, уничтожая классы и, следовательно, порабощение масс, впервые открывает дорогу для соревнования действительно в массовом масштабе» (Соч., том XXII, стр. 455).

Опыт социалистического строительства в СССР замечательно подтвердил эти мудрые слова Ленина. Социалистическое соревнование, являющееся по определению товарища Сталина коммунистическим методом строительства социализма, стало уже достоянием всех трудящихся нашей страны.

Все больше становится у нас людей, которые вкладывают в свою работу много ума, таланта и которые рассматривают труд не только как обязанность, но и как потребность творческой деятельности. К таким людям относятся прежде всего стахановцы, передовики в промышленности, транспорте, сельском хозяйстве.

Характеризуя коммунистический труд «в более узком и строгом смысле слова» Ленин писал, что это есть «бесплатный труд на пользу общества, труд, производимый не для отбытия определенной повинности, не для получения права на известные продукты, не по заранее установленным и узаконенным нормам, а труд добровольный, труд вне норм, труд, даваемый без расчета на вознаграждение, без условия о вознаграждении, труд по привычке трудиться на общую пользу и по сознательному (перешедшему в привычку) отношению к необходимости труда на общую пользу, — труд, как потребность здорового организма» (Соч., том XXV, стр 151).

В широком масштабе такой труд будет иметь место лишь при коммунизме, когда он будет не только средством к жизни, а станет привычкой каждого члена общества. Но уже и сейчас для большинства советских людей труд стал делом чести, делом славы, доблести и геройства.

Товарищ Молотов в докладе о 30-летии Великой Октябрьской социалистической революции говорил: «Широта размаха и содержание соревнования определяют теперь достигнутый здесь или там уровень коммунистического отношения к труду среди советских людей».

Величественны и радостны показатели созидательного труда советских людей в послевоенный период. По всей стране идет успешная борьба за досрочное выполнение послевоенной сталинской пятилетки.

Труженики социалистического сельского хозяйства справились с тяжелыми последствиями вражеской оккупации и небывалой засухи 1946 года.

Небывалый трудовой под'ем в массах рабочего класса и крестьянства, все более широкий размах социалистического соревнования показывают, что советский народ проникнут неукротимым стремлением ускорить движение нашего общества к коммунизму. В 1948 году родилось новое замечательное движение патриотов—движение за мобилизацию внутренних резервов, за рентабельную работу предприятий и сверхплановые накопления.

Задачи строительства коммунизма пред'являют все новые и новые требования ко всем трудящимся Советского Союза. Нам предстоит еще многое сделать для повышения производительности труда, ибо производительность труда, как учил Ленин,—это, в последнем счете, самое важное и самое главное для победы коммунизма.

Товарищ Сталин поставил перед советским народом грандиозную задачу: догнать и перегнать главные капиталистические страны в экономическом отношении, то есть в отношении размеров промышленного производства на душу населения. Для этого надо прежде всего повышать производительность труда, ибо «чем выше будет у нас производительность труда, чем более совершенствоваться будет у нас техника производства, тем скорее можно будет выполнить эту важнейшую экономическую задачу, тем больше можно будет сократить сроки выполнения этой задачи» (И. Сталин «Вопросы ленинизма», стр. 579—580).

Задачи строительства коммунизма требуют, чтобы все соблюдали высокую трудовую дисциплину, трудились добросовестно и честно, по мере своих сил и способностей. В 1933 году товарищ Сталин на приеме колхозников Днепропетровской области говорил, что если все колхозники,—все, а не только большинство, — будут работать честно,—то колхозы завалятся всякими продуктами, и наша страна будет самой богатой в мире. Это в равной мере относится и к работникам всех других отраслей социалистического хозяйства.

Воспитывать советских людей в духе социалистической дисциплины труда, в духе коммунистического отношения к труду, — значит выполнять один из великих заветов В. И. Ленина.

С. ТИТАРЕНКО.