

КУРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН КУРСКОГО ОБКОМА ВКП(б), ГОРКОМА ВКП(б) И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

ПЯТНИЦА

20

МАЯ

1949 г.

Год издания 31-й

№ 97 (8031).

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Указ Президиума Верховного Совета СССР (1 стр.)

В Совете Министров СССР (1 стр.)

На решающих участках преобразования природы (1 стр.)

В исполкоме облсовета (1 стр.)

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ. С. Ивахненко. Райком и МТС (2 стр.)

Подготовке к учебному году в школах — большевистский размах (2 стр.)

Там, где заботятся о трактористах (2 стр.)

К 150-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. С. ПУШКИНА.

В. Мануйлов. Величайший русский поэт (3-4 стр.)

И. Куликов. Досрочно выполнить план заготовок (3 стр.)

Письма в редакцию (3 стр.)

По Курской области (4 стр.)

Иностранная информация (4 стр.)

СЕГОДНЯ НАЧИНАЮТСЯ ЭКЗАМЕНЫ В ШКОЛАХ

Сегодня в школах начинаются экзамены и переводные испытания. Настало время, когда учащиеся и учителя должны отчитаться перед партией, правительством, всем советским народом о своей годовой работе.

Многие школы нашей области подошли к важнейшему рубежу в своей жизни в полной боевой готовности. Они хорошо поработали в истекшем учебном году. Со спокойной совестью, с твердыми уверенными знаниями предстоят сегодня перед экзаменационными комиссиями воспитанники В. Д. Лукьянова — учителя-орденоносца Велико-Михайловской средней школы, преподающего в V-VII классах математику «на отлично» и не имеющего по своему предмету отставаний. А. Е. Коналеву из Чернянского района, добившейся почти поголовной успеваемости учащихся в руководимой ею Ездоченской семилетней школе, Т. М. Почепцевой, ученики которой в Глушковской средней школе настойчиво овладевают культурой устной и письменной речи, любят и знают родной язык.

Можно поставить в пример и таких замечательных педагогов, как М. И. Ситникова из Обоянского района, Криволапов из Троицкой семилетней школы Бессединского района, А. Н. Бурыца из Старого Оскола, совершенно не имеющих неуспевающих учеников. Десятки классов Курска, Кореневского, Староскопского и многих других районов радуют ныне Родина поголовной успеваемостью своих учащихся.

Наши школы и учителя вступили в 1948-49 учебный год гораздо лучше подготовленными, чем в прошлые годы. Больше стало в городах и селах хорошо оборудованных школьных зданий, выше поднялся жилищный уровень учителей, окруженных постоянной сердечной заботой партии и правительства. Более продуманно и целенаправленно работали наши методические объединения, ооружая преподавателей самой передовой советской педагогической наукой, базирующейся на гранитном фундаменте марксистско-ленинского учения. Более энергично и последовательно оказывали помощь школе партийные, советские и комсомольские организации, добиваясь, чтобы все дело обучения и воспитания подрастающего поколения строилось на коммунистическом фундаменте и высоком требовании нашего времени, чтобы дети росли всесторонне развитыми, культурными и, главное, сознательными поборниками нового, беззаветно преданными партии Ленина — Сталина и социалистической Родине.

Плоды этой направляющей работы партии сказались, в частности, в перестройке преподавания биологии в школе в соответствии с историческими решениями августовской сессии ВАСХНИЛ на основе передового миучинского учения, в решительном пересмотре программ по литературе и устранении тлетворного влияния безродных космополитов, стремившихся посмеяться в среде молодежи над идеями нашей советской, подлинно партийной, художественной литературы, являющейся могущественным оружием воспитания нового, коммунистического мировоззрения.

В текущем учебном году в школе особенно сильно развернулась борьба с низкопоклонством перед современной западной наукой и ее представителями. Экзамены учащихся надо-

вом перед современной западной наукой и ее представителями. Экзамены учащихся надо-

Этот процесс захватил не только биологию, литературу, но и другие школьные дисциплины. К чести подавляющего большинства наших учителей надо признать, что, правильно поняв предъявляемые к ним партийные требования, они в этом году гораздо лучше, чем в прошлом, строили всю свою работу, внося в преподавание своих предметов дух воинствующей большевистской партияности.

Теперь, на экзаменах, предстоит подвести итог всей этой большой работе и показать, чего добились в этом году наши школы в борьбе за воспитание нового человека, честно и безбоязненно вскрыть недостатки и ошибки и извлечь для себя необходимые уроки на будущее.

Высокая требовательность на экзаменах и испытаниях — закон для школы и для горячие души. Нельзя допускать либерализма в оценке знаний учащихся, что как умышленное покровительство самым пагубным образом отражается на школе, и на учащихся. Надо разяснить школьникам и учителям, что такие оценки ни к чему хорошему привести не могут, так как воспитывать верховняков, не привыкших преодолевать трудности и пассивных перед ними.

Надо укрепить в сознании каждого школьника ту элементарную истину, что экзамены проводятся для выявления подлинных знаний, и тот, кто волею или неволею мешает этому, наносит вред и школе, и самому себе. «Школа в мешке не утаишь», — говорит народная пословица, и если у школьника нет прочных знаний, то рано или поздно это выявится, несмотря на самый блестящий аттестат. Только в упорстве, в честном и кропотливом изучении наук — залог подлинного успеха в жизни, работе, борьбе. Учителя, забывшие об этом и «из жалости» к неуспевающим ученикам выставляющие им положительные оценки, на самом деле оказывают им медвежий услугу, не выполняя своего прямого долга перед государством.

В прошлом году в некоторых школах области имели место случаи преждевременного вскрытия пакетов с контрольными работами и разглашения текстов контрольных работ. В Гнездиловской начальной школе Фатежского района, например, одна учительница условными знаками разместила экзаменационные билеты, и каждый ученик брал заранее предназначенный ему билет. В других школах были в ходу различного рода шпаргалки. Учащиеся заранее знакомились с текстами задач, подготовленных для устных экзаменов. Были отмечены также случаи, когда педагогические советы допускали к экзаменам учащихся, имевших неудовлетворительные оценки.

В этом году надо предупредить возможность повторения подобных фактов с первого же дня. Экзамены должны проводиться в строгом соответствии с инструкцией Министерства просвещения, в спокойной и деловой обстановке. Экзаменуемых надо-

оградить вниманием, относиться к ним чутко, не держать и не обескураживать их бесстрастным молчанием, давать возможность продумать вопросы, собраться с мыслями, подбадривать. Но надо предупредить и от другой крайности. Ни в коем случае не следует допускать подсказок, шпаргалок, недостоин и унижающей как школьника, так и учителя «выручки» путем так называемых «наводилок» вопросов.

Экзаменуемые должны требовать от учителей ясных, исчерпывающих ответов на поставленные вопросы. Ответы должны выслушиваться строго объективно, без завышения или занижения.

Четко должны уяснить свои обязанности и члены экзаменационных комиссий. Ведь они являются такими же экзаменаторами, как и учителя, и им совсем не к лицу позиция «невменяемости», молчаливого соглашения со всем тем, что делает учитель.

Председатели комиссий, ассистенты, представители органов народного образования обязаны прислушиваться не только к ответам учеников, но и к вопросам преподавателей: нет ли в них явного или скрытого подсказывания, правильно ли задаются дополнительные вопросы, исчерпывает ли ответ ученика требования экзаменационного билета.

В своей работе экзаменационные комиссии должны руководствоваться прежде всего интересами государства — этим высшим для советского человека мерилом.

В сельской местности некоторая часть учеников будет проходить экзамены не в своих школах. Важно, чтобы у таких учеников была проявлена особая забота. Им должны быть созданы необходимые условия для спокойной сдачи экзаменов, надо побеспокоиться и о ночлеге и о питании этих школьников.

В большой работе, в которой сейчас приступили школы, возможно, будут выявляться ошибки и недостатки. Органы народного образования, партийные и комсомольские организации обязаны помочь школам быстро устранить их. На ближайших же педагогических совещаниях необходимо подробно обсудить уроки первых дней экзаменов и наметить конкретные меры по устранению выявленных недостатков.

Ходом экзаменов обязаны повседневно интересоваться райком ВКП(б) и райком, исполком райсоветов. Внимание всей общественности должно быть приковано к этому большому государственному делу, ибо в правильно воспитании молодого поколения строители коммунизма заинтересованы весь народ.

Во всех школах в период экзаменов должно быть организовано дежурство учителей, родителей, партийных и комсомольских работников. Ход экзаменов следует широко освещать в районных и стеновых газетах.

Итак, экзамены начались. Есть основание надеяться, что в этом году они будут проведены на более высоком уровне, чем в прошлом.

Привет школьникам и учителям, вступающим сегодня в самую напряженную и ответственную пору в жизни школы.

Успеха вам в сдаче экзаменов, товарищи!



Учителя-орденоносцы (слева направо): А. В. Моисеев, инспектор школ Цитровского отдела народного образования, А. Н. Иванова, инспектор школ Ленинского районного отдела народного образования г. Курска, награжденные орденом Ленина.



Учителя-орденоносцы (слева направо): А. В. Моисеев, инспектор школ Цитровского отдела народного образования, А. Н. Иванова, инспектор школ Ленинского районного отдела народного образования г. Курска, награжденные орденом Ленина.

УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР О НАГРАЖДЕНИИ ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ. Начало см. в № 95, 96 от 17 и 18 мая).

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

33. **КОРЕНЕВА Петра Романовича** — инспектора школ областного отдела народного образования.

34. **КОРНАЧЕНКО Семана Артемьевича** — учителя Беловской средней школы.

35. **КОРОТКЕВИЧ Алия Викентьевну** — заведующую Залесинской начальной школой Ленинского района.

36. **КОШЕЛЕВ Варвару Михайловну** — заведующую Рыльским районным отделом народного образования.

37. **КРАВЧЕНКО Калерию Григорьевну** — учительницу и заведующую Велико-Михайловской начальной школой № 1.

38. **КРИВЕНКО Ану Андрею** — учительницу Хорчанской средней школы.

39. **КРИВЕНЧЕНКО Даниила Васильевича** — учителя и директора Павловской семилетней школы Обоянского района.

40. **КУЛАКОВ Марию Васильевну** — учительницу и директора Баничанской семилетней школы Львовского района.

41. **КУШНИРЕНКО Надежду Александровну** — учительницу Ламановской средней школы Стрелецкого района.

42. **ЛИТВИНОВу Елену Гавриловну** — учительницу и заведующую начальной школой при изучуч-совхозе Горшеченского района.

43. **ЛИХАЧЕВА Демьяна Филипповича** — инспектора школ Слободянского районного отдела народного образования.

44. **ЛОБОВУ Владимира Тимофеевича** — заведующего Золотухинским районным отделом народного образования.

45. **ЛОМОНОСОВА Дмитрия Ивановича** — учителя Юрьевской семилетней школы Скорняковского района.

46. **ЛЮБИНА Николая Матвеевича** — учителя и заведующего начальной школой хутора Жилище Львовского района.

47. **МАНИУЛОВА Дмитрия Александровича** — учителя и директора семилетней школы села Веденской Готин Ракитянского района.

48. **МАТУЗЕНКО Федора Георгиевича** — учителя и директора семилетней школы № 5, г. Белгорода.

49. **МИТРОФАНОВА Сергея Прохоровича** — учителя Александровской средней школы Прохоровского района.

50. **НЕЖЕНЦЕВУ Варвару Александровну** — учительницу и заведующую учебной частью Сейминской семилетней школы Прохоровского района.

51. **НИКИТЕНКО Полину Федоровну** — учительницу Волоновской начальной школы № 1.

52. **НИКУЛИНА Михаила Кирилловича** — учителя и заведующего Красно-Клиновской начальной школой Дмитриевского района.

53. **ПАВЛОВА Николая Ефремовича** — учителя и заведующего учебной частью средней школы № 4, г. Курска.

54. **ПОЛЯНСКОГО Максима Кондратьевича** — заведующего Медвенским районным отделом народного образования.

55. **ПОМЕЛНИКОВА Никиту Носифовича** — учителя Никольской средней школы Солнцевского района.

56. **ПОНОМАРЕНКО Сергея Моисеевича** — учителя и директора Черемшанской семилетней школы Мокшановского района.

57. **ПОПОВА Петра Данииловну** — учителя и директора Проточенской семилетней школы Чернянского района.

58. **ПОСТНИКОВА Петра Ивановича** — инспектора школ Обоянского районного отдела народного образования.

59. **ПРИХОДЬКО Михаила Кузьмича** — учителя Велико-Михайловской средней школы.

60. **ПУЗАНОВА Фауста Ивановича** — учителя и заведующего Мальцевской начальной школой Иваньинского района.

61. **РОГОВСКОГО Федора Ивановича** — учителя и директора Машинской семилетней школы Коньшинского района.

62. **РОЖКОВА Александру** — инспектора школ областного отдела народного образования.

63. **РОЖКОВУ Антонию Александровну** — инспектора школ Курского городского отдела народного образования.

64. **САМБИКИНА Лапура Тимофеевича** — учителя и директора Ново-Оскольского семилетней школы.

65. **САНЬКО Прасковью Николаевну** — учительницу Валуиской средней школы № 1.

66. **СЕМЕШИНУ Антонию Михайловну** — учительницу Дмитриевской семилетней школы Золотухинского района.

67. **СЕРЫХ Петра Ивановича** — учителя Наторенской средней школы № 1.

68. **СИЛЬЧЕНКО Александру Григорьевну** — учительницу Погромской средней школы Волоновского района.

69. **СЛЮНИНА Николая Ивановича** — учителя средней школы № 6, г. Курска.

70. **СОКОЛЕНКО Никиту Евсеевича** — учителя и директора Мало-Лопнянской семилетней школы Суджанского района.

71. **СОЛДАТОВА Павла Тимофеевича** — директора Васильевской средней школы Волоновского района.

72. **СОЛОВЕВА Евгения Константиновну** — учителя Волоновской семилетней школы Больше-Солдатского района.

73. **СРЕТЕНСКУЮ Галину Васильевну** — инспектора школ Мокшановского районного отдела народного образования.

74. **СТЕЛНИКОВУ Нелли Федоровну** — учительницу и директора Весело-Лопанской семилетней школы Мокшановского района.

75. **ТОРЯНИКОВУ Евдокиму Федосеевну** — учительницу Чернянской средней школы.

76. **ТРОИЦКУЮ Тамару Николаевну** — инспектора школ Суджанского районного отдела народного образования.

77. **ТРУФАНОВА Андрея Андреевича** — учителя и директора Карташевской семилетней школы Прохоровского района.

78. **УТКИНА Ивана Григорьевича** — учителя и директора Шуглинской семилетней школы Фатежского района.

79. **ФЕДОТОВУ Анну Ивановну** — учительницу и заведующую учебной частью Карышской семилетней школы Глушковского района.

80. **ХОМЯКОВУ Анастасию Михайловну** — учительницу средней школы № 4, г. Курска.

81. **ХОЛИНА Василия Лукича** — учителя и директора Борчанской семилетней школы Уразовского района.

82. **ХОХЛОВУ Ксению Андреевну** — учительницу и заведующую Дзержинским районным отделом народного образования, г. Курска.

83. **ЧЕТВЕРНУЮ Татьяну Митрофановну** — учительницу Мандровской семилетней школы Валуиского района.

(Продолжение следует).

На решающих участках преобразования природы

ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН ЗВЕНЬЕВОЙ В. ВЕРСТОВОЙ — ВЫРАСТИМ НА ОРОШАЕМЫХ УЧАСТКАХ РЕКОРДНЫЙ УРОЖАЙ

Каждый день по утрам мы выходим на свой орошаемый участок, чтобы провести полив. Смотрим мы на посевы и не нарадуемся. Ровным зеленым ковром стелется яровая пшеница. Рядом с ней, на длинных грядках лук, а дальше виднеются дружные всходы сахарной свеклы.

Давно мы думали, как бы сделать так, чтобы заставить реку Ворсклу орошать наши поля.

И когда узнали, что в нашей области в нашем колхозе будет проводиться орошение, дружно закипела у нас работа. С помощью государства в этом году наш колхоз построил оросительную систему. Вода Ворсклы уже бежит по нашим полям, и мы уже несколько раз полили хлеба и видим, как бурно растут они.

Теперь, когда посевы хорошо развиваются, — все дело за нами, за звеньями. Как мы поработаем, такой и будет на орошаемых участках урожай. Вот почему я горячо приветствую предложение звеньевой В. Верстовой начать соревнование звеньев орошаемых участков за рекордный урожай.

Еще зимой мы взяли обязательство вырастить на орошаемом участке по 30 центнеров зерновых культур, по 650 центнеров сахарной свеклы и по 80

центнеров лука-сека. После первых же поливов мы увидели, что можно добиться и большего урожая. Взяли новое обязательство: бороться за урожай не менее 50 центнеров зерновых, 800 центнеров сахарной свеклы и 100 центнеров лука-сека с каждого гектара.

На нашем участке работают три звена, каждое ухаживает за одной какой-нибудь культурой. Мое звено ведет полив и уход за яровой пшеницей, звено Елены Ступановой — за луком, звено Марии Горовой — за сахарной свеклой. Все мы соревнуемся.

В течение весны мы обязательно по несколько раз подкормим наши хлеба местными и минеральными удобрениями, проведем междурядное рыхление свеклы, сделаем несколько прополок сорняков.

В заключение скажу: нам, работающим на орошаемых участках, оказана большая честь, но на нас и большая ответственность. Отличным уходом за посевами, рекордным урожаем на каждом гектаре мы постараемся оправдать оказанное нам доверие.

**Звеньевая
Н. НЕСВЕТАЙЛОВА.**
Колхоз «Красный Октябрь»,
Томаровского района.

Сохранить и вырастить каждое посаженное дерево!

ЛУЧШЕ УХАЖИВАТЬ ЗА ЛЕСНЫМИ ПОЛОСАМИ

ОБОЯНЬ. (Наш корр.). Колхозы района весной этого года значительно перевыполнили план закладки плодородных лесных насаждений. Артели «Активист», «Путь к социализму» и некоторые другие выполнили свое задание на 120-140 процентов. Многие колхозы заложили собственные лесопосадки. Почти повсеместно в лесных полосах хорошая приживаемость саженцев.

Теперь дело за тем, чтобы организованно и в срок провести уход за лесными полосами, тщательно удалить сорняки.

Однако, как свидетельствуют факты, в ряде колхозов к этому делу отнеслись несерьезно. В артели «Красный крестьянин» около трех гектаров лесных полос, но к обработке здесь еще не приступили. Молодые побеги гниют сорняками. Правление колхоза использует лесопосадочное звено Е. Кичигиной не по назначению.

Такое же неправильное отношение к лесопосадочным звеньям и в колхозе «Зеленая дубрава». Здесь посажено более 20 тысяч черенков тополя, три гектара плодородных лесных полос, фруктовый сад обнесен деревянными породами.

— Деревья уйма, — говорит

звеньевая В. Якунина. — Но состав нашего звена постоянно меняется. Нас то и дело перебрасывают с одной работы на другую.

Об этом тов. Якунина неоднократно заявлял и председателю колхоза тов. Савенкову и секретарю райкома тов. Придворову, и все же положение не изменилось.

Серьезные упущения имеются в колхозе «Путь к социализму». Весной колхозники этой артели посадили лесные полосы на площади 11 гектаров. Но, сосредоточив внимание только на весенних посадках, они забыли о посадках, произведенных осенью. Шесть гектаров осенних посадок оставлены без ухода. Часть саженцев в плохом состоянии.

Все это — результат того, что районный отдел сельского хозяйства недооценивает лесопосадочные звенья.

Контролировать качество работы лесопосадочных звеньев, повседневно оказывать лесопосадочным звеньям помощь, не допускать использования звеньев не по назначению — вот что необходимо для того, чтобы обеспечить отличный уход за лесопосадками.

С. БУДНИКОВ.

В исполкоме областного Совета

Исполком облсовета депутатов трудящихся отметил, что сев сахарной свеклы в колхозах Прохоровского района в лучшие сроки сорван. По состоянию на 15 мая посеяно только 2585 гектаров — 73 процентов плана.

Сев сахарной свеклы был поставлен в очередь после ранних зерновых культур, вследствие чего сеять ее начали только в конце первой декады мая. На 1 мая в колхозах района зерновые яровых было посеяно 40,6 процента, а сахарной свеклы только 1 процент.

Исполком райсовета депутатов трудящихся и лично председатель его тов. Ефименко не выполнили указание облкома ВКП(б) и исполкома облсовета о максимальном переклещивании тракторов и живого тягла на посев сахарной свеклы. Своевременно не были приняты меры к правильному использованию тракторов, что привело к разрыву в подготовке почвы под сахарную свеклу, вследствие чего 1004 гектара на 10 мая под свеклу еще не были вспаханы, а колхозы в ожидании тракторов были вынуждены задерживать сев сахарной свеклы.

В отдельных колхозах отмечены случаи посева сахарной свеклы без внесения минеральных удобрений, хотя они имелись на складе ст. Прохоровка.

Срыв посева сахарной свеклы в колхозах района объясняется безответственным отношением председателей райисполкома тов. Ефименко к организации сева этой основной и важнейшей технической культуры в районе.

Тов. Ефименко и другие работ-

ники райсовета забыли о своей ответственности за урожай и своим поведением поставили под угрозу выполнение обязательств перед государством.

За срыв выполнения плана посева сахарной свеклы в установленный срок исполком облсовета объявил выговор председателю исполкома Прохоровского райсовета тов. Ефименко и предупредил его, что если в ближайший день не будет закончен сев свеклы и не будут приняты серьезные мероприятия по уходу за свеклой, обеспечивающие выполнение плана урожайности, облисполком вынужден будет принять по отношению к нему более строгие меры.

Райисполком предложено:

а) обеспечить утаивание посевов сахарной свеклы вслед за севом утаиваемыми катками, с целью подтаивания влаги к семенам;

б) организовать при появлении всходов шаровку, не допуская образования влажного слоя почвы, прорывку, подкормку и проверку свеклы в установленные сроки, с сохранением густоты насаждений на каждый гектар в 110-120 тысяч корней;

в) провести борьбу с вредителями свеклы, для чего в трехдневный срок полностью произвести опокку старых свекловичных и новых плантаций сахарной свеклы, для уничтожения долгоносиков использовать кур, а также применить другие способы химической и механической борьбы.

От Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и Совета Министров СССР

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков) и Совет Министров СССР с глубоким прискорбием извещают о смерти старшего члена большевистской партии и выдающегося деятеля советского здравоохранения действительного члена Академии Медицинских Наук СССР и Академии Педагогических Наук РСФСР, профессора Николая Александровича Семашко, последовавшей 18 мая 1949 года на 75-м году жизни.

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков). Совет Министров СССР.

В СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

Об увековечении памяти действительного
члена Академии Медицинских Наук СССР
и Академии Педагогических Наук РСФСР —
профессора Н. А. Семашко

В целях увековечения памяти выдающегося деятеля советского здравоохранения, действительного члена Академии Медицинских Наук СССР и Академии Педагогических Наук РСФСР профессора Н. А. Семашко Совет Министров Союза ССР постановил:

1. Присвоить Институту организации здравоохранения и истории медицины Академии Медицинских Наук СССР имя Н. А. Семашко.

2. Обязать Академию Медицинских Наук СССР издать в 1950 году избранные произведения Н. А. Семашко.

3. Учредить стипендию имени Н. А. Семашко в 1-м Московском

ордена Ленина медицинском институте — две стипендии для студентов-отличников по 400 рублей в месяц каждая; в Институте организации здравоохранения и истории медицины Академии Медицинских Наук СССР — две стипендии для аспирантов-отличников по 850 рублей в месяц каждая.

4. Переименовать Большой Клиновский переулок в г. Москве в улицу имени Семашко.

5. Выдать жене Н. А. Семашко — М. С. Гольдиной единовременное пособие в размере 15 тысяч рублей.

6. Похороны Н. А. Семашко принять на счет государства.

В президиуме Союза созетских писателей СССР

19 мая под председательством А. Софронова состоялось расширенное заседание президиума Союза советских писателей СССР, посвященное обсуждению итогов декады казахской советской литературы.

Председатель Союза советских писателей Казахской ССР С. Муланов заявил, что участники декады встретили в столице радужный, теплый прием у всей общественности. От имени писателей Казахстана он передал горячую благодарность руководству Союза советских писателей СССР.