

В помощь руководителям политшкол

КАК ВЕСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ТЕМЕ— „НАША ЦЕЛЬ—КОММУНИЗМ“

Задача занятий по этой теме заключается в том, чтобы слушатели получили ясное представление о том, что такое коммунизм, каковы пути постепенного перехода от социализма к коммунизму и какую роль играют коммунистическая партия и советское государство в строительстве коммунистического общества в СССР.

В результате занятий по этой теме у слушателей должно еще более упрочиться сознание величайшего значения строительства коммунизма в нашей стране и уверенность в возможности построения полного коммунистического общества в СССР.

Изучение темы рассчитано на три занятия.

В своем рассказе по первому разделу «Что такое коммунизм» пропагандист должен дать слушателям представление об основных чертах, характеризующих коммунистическое общество: социализм и коммунизм. В рассказе следует осветить следующие вопросы: что имеется общего между социализмом и коммунизмом и в чем состоит различие между ними; возможность построения коммунизма в СССР.

Свой рассказ руководитель политшколы начинает с указания на великую историческую цель Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Эта цель — построение коммунистического общества. Затем, используя уже известный слушателям материал, он показывает, что у нас осуществлена в основном первая фаза коммунизма — социализм и что СССР вступил в полосу завершения строительства коммунистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Далее пропагандист разъясняет слушателям, что социализм и коммунизм представляют собой две ступени, две фазы одного и того же коммунистического общества, причем социализм является нижней, а коммунизм — высшей фазой этого общества. Как при социализме, так и при коммунизме господствует общественная собственность на средства производства, отсутствуют эксплуататорские классы и эксплуатация, отсутствует безработица, нет национального угнетения. Как при социализме, так и при коммунизме народное хозяйство развивается по единому плану, все граждане работают по способностям, а само производство ведется для непрерывного повышения благосостояния всех членов общества.

Далее пропагандист останавливается на основных чертах, отличающих коммунизм от социализма. При социализме государство является социалистическим государством рабочих и крестьян, а вся власть принадлежит трудящимся города и деревни. Общественная социалистическая собственность, составляющая экономическую основу социализма, существует еще в двух формах: государственной (всенародное достояние) и кооперативно-колхозной. Между рабочим классом и крестьянством еще существуют некоторые различия. Пропагандист показывает экономическую основу этих различий. В социалистическом обществе уже подорвана (хотя еще не ликвидирована) противоположность между городом и деревней, достигнуты гигантские успехи в ликвидации противоположности между умственным и физическим трудом.

Труд является не только обязанностью, но и делом чести каждого гражданина социалистического общества. На деле осуществлены принципы: «От каждого — по его способностям, каждому — по его труду». Пропагандист подчеркивает, что социализм обеспечивает быстрые темпы развития и высокий уровень производства, что ярко видно на примере мощного хозяйственного развития Советского Союза.

Далее пропагандист переходит к освещению основных черт коммунизма. При коммунизме исчезают различия между двумя формами общественной собственности, стираются грани между классами и классовые различия, рабочие, крестьяне и интеллигенция станут труженниками бесклассового коммунистического общества.

При коммунизме будет достигнут более высокий уровень развития производства, чем при социализме, и народное хозяйство будет развиваться на базе высшей техники. Все это приведет к созданию условий для ликвидации остатков противоположности между умственным и физическим трудом, а сам труд будет первой жизненной потребностью человека. Остатки противоположности между городом и деревней также будут изжиты полностью.

Высокий уровень техники, рост производства и повышение производительности труда обеспечат изобилие предметов потребления и дадут возможность осуществить коммунистический принцип: «От каждого — по его способностям, каждому — по его потребностям».

Пропагандист особо подчеркивает роль советского государства

как основного орудия строительства коммунизма. Государство и при коммунизме сохранится, если не будет ликвидировано капиталистическое окружение, если не будет уничтожена опасность военных нападений извне. Так учит товарищ Сталин. Пропагандист рассказывает далее о том, что товарищ Сталин развил ленинскую теорию о возможности победы социализма в одной стране и научно обосновал возможность построения полного коммунизма в СССР и в том случае, если даже сохранится капиталистическое окружение.

Пропагандист далее разъясняет вопрос о внутренних и внешних условиях построения коммунизма, о конкретных путях перехода от социализма к коммунизму и необходимости всемерного укрепления советского государства. При этом важно подчеркнуть, что у нас имеются все возможности для построения коммунизма. Эти возможности определяются прежде всего тем, что в нашей стране уже построено социалистическое общество, что растет и крепнет социалистическое государство, являющееся основой преобразующей силой советского общества в его развитии на пути к коммунизму.

Победа коммунизма в нашей стране возможна потому, что руководящей и направляющей силой советского общества, мобилизующей и организующей трудящихся на построение коммунизма, является партия Ленина — Сталина. На конкретных примерах пропагандист должен показать, как проявляются могучие движущие силы советского общества, развившиеся в результате победы социализма в нашей стране: морально-политическое единство советского общества, дружба народов СССР, советский патриотизм.

В заключение пропагандист подчеркивает, что вопрос о победе коммунизма в СССР имеет, кроме внутренней, еще внешнюю, международную сторону, заключающуюся в том, что наша Родина строит коммунизм при наличии капиталистического окружения и не гарантирована от опасности интервенции.

Беседа по этому разделу нужна по той причине, что слушатели усвоили себе, что социализм и коммунизм представляют собой две ступени одного и того же общественного строя. Далее надо, чтобы беседа помогла слушателям усвоить, что есть общее между социализмом и коммунизмом и в чем состоят различия между ними. Желательно, чтобы слушатели разобрали основные черты социализма, опираясь на практический опыт, на факты из повседневной жизни нашей страны. Слушатели должны глубоко усвоить основные особенности коммунистического общества, характер и роль труда при коммунизме.

В ходе беседы должен быть подробно разобран вопрос об условиях и возможности построения коммунизма в СССР. Слушатели должны отчетливо усвоить себе, что у нас есть все необходимое для построения полного коммунизма, и получить ясное представление о роли советского государства в построении коммунизма и необходимости его сохранения и при коммунизме. Надо в беседе рассмотреть вопрос о внешней и внутренней стороне построения коммунизма с тем, чтобы слушатели глубоко усвоили мысль о необходимости укрепления военной и экономической мощи СССР, могущества советского государства и повышения бдительности всех трудящихся.

Беседа должна показать слушателям, как в повседневной жизни и борьбе трудящихся СССР за коммунизм проявляется и осуществляется руководящая и направляющая роль великой коммунистической партии.

Второе занятие посвящается вопросу о путях постепенного перехода от социализма к коммунизму. В начале рассказа пропагандист указывает, что практический переход к коммунизму совершается постепенно на основе упрочения и дальнейшего развития основных устоев социализма: общественной социалистической собственности на средства производства, планового ведения народного хозяйства, дальнейшего распределения по труду, всемерного укрепления социалистического государства, как главного и решающего условия.

Далее пропагандист разъясняет, что постепенный переход вовсе не означает медленных темпов развития, наоборот, социалистическая система хозяйства как самая передовая обеспечивает такие темпы развития, которые невозможны для капиталистической системы.

Переход от социализма к коммунизму, будучи постепенным, вместе с тем не совершается гладко, плавно и без борьбы. Это положение пропагандист подтверждает соответствующими примерами. «Борьба между старым и новым, между отмирающим и нарождающимся, — вот ос-

нова нашего развития», — говорит товарищ Сталин. Рассказав слушателям об основной экономической задаче СССР, пропагандист разъясняет, почему, несмотря на быстрые темпы развития, мы еще не достигли в экономическом отношении главных капиталистических стран.

Выполнение основной экономической задачи СССР является решающим условием для построения коммунизма в нашей стране. Товарищ Сталин учит, что только в том случае, если перестанут экономически главными капиталистические страны, мы можем рассчитывать, что наша страна будет полностью насыщена предметами потребления. Когда у нас будет изобилие продуктов, мы получим возможность сделать переход к коммунизму. В связи с этим пропагандист напоминает о грандиозных задачах, поставленных товарищем Сталиным перед советским народом в речи от 9 февраля 1946 г.

Пропагандист освещает далее, что требуется для решения основной экономической задачи и как происходит ее осуществление. Он рассказывает на основе конкретных данных и примеров о новом строительстве, о внедрении новой техники в промышленности и сельском хозяйстве и о значении новой техники для дальнейшего подъема производительности труда, являющейся в конечном счете, как говорил В. И. Ленин, самым главным и самым важным «для победы нового общественного строя». Пропагандист показывает роль подготовки кадров и повышения культурно-технического уровня рабочих и крестьян, значение укрепления социалистических принципов организации труда и расширения.

Особое внимание в этой части рассказа пропагандист уделяет социалистическому соревнованию, стахановскому движению как основному методу строительства коммунизма.

Далее руководитель отмечает важность всемерного укрепления и развития общественной социалистической собственности в ее обеих формах, подчеркивая при этом необходимость дальнейшего усиления ведущей роли государственной собственности.

Наряду с ростом государственной собственности будет развиваться кооперативно-колхозная собственность. Последовательное осуществление Устава сельскохозяйственной артели — основной путь подъема культурно-технического уровня деревни, создания изобилия продуктов в стране. Свой рассказ в этой части пропагандист заканчивает разъяснением слов товарища Сталина о перестроении в будущем сельскохозяйственной артели в коммуна.

На первом занятии по этой теме пропагандист уже разъяснял вопрос о характере различий между рабочим классом и крестьянством. Сейчас нужно показать, как будут стираться грани между рабочим классом, крестьянством и интеллигенцией на путях развития к коммунизму, отметить при этом, что и в период постепенного перехода от социализма к коммунизму за рабочим классом сохраняется его ведущая роль как передового класса общества.

Переход к вопросу о ликвидации противоположности между городом и деревней, пропагандист отмечает коренное различие между городом и деревней при капитализме. Буржуазный город нещадно эксплуатирует деревню. Великая Октябрьская революция, победа социализма в нашей стране коренным образом изменили отношения между городом и деревней.

Социалистический город, оживляя деревню хозяйственной и культурной помощью, вовлекая в социализм, к зажиточной и культурной жизни. С переходом крестьянства на путь колхозного хозяйства в советской деревне также стало социалистическим. Хозяйственные и культурные связи города и деревни еще более упрочились. С победой колхозного строя противоположность между городом и деревней стала развиваться ускоренным темпом.

Используя конкретные материалы, пропагандист показывает, что электрификация сельского хозяйства, повышение уровня механизации сельскохозяйственных работ, наряду с ростом благосостояния колхозных семей, культурного строительства и широким развитием социалистического соревнования, являющегося ярким выражением нового духовного облика советского крестьянства, приводят к дальнейшему укреплению колхозного строя. Это создает условия для превращения сельскохозяйственного труда в равнозначный индустриальному труду и ликвидации противоположности между городом и деревней.

В заключительной части рассказа пропагандист показывает, как в условиях капитализма буржуазия не допускает трудящихся к овладению высотами науки и

вербует кадры интеллигенции в основном из эксплуататорских классов. Поэтому в буржуазном обществе существует глубокая пропасть между умственным и физическим трудом.

Лишь социализм открывает трудящимся путь к образованию, к овладению наукой. В социалистическом обществе люди, умственного труда — это выходцы из среды трудящихся, все отрасли знания в СССР являются достоянием трудящихся, государство неустойчиво заботится о повышении культурно-технического уровня всех рабочих и крестьян. «Мы хотим сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными», — мы делаем это со временем», — говорил товарищ Сталин на XVIII съезде партии.

Повышение культурно-технического уровня советских людей обеспечивается не только занятиями в различных школах и учебных заведениях, но и самой обстановкой работы, требующей творческого отношения к делу. Наши стахановцы в промышленности и сельском хозяйстве сочетают качества работников и физическое и умственное труд. Стахановское движение — путь к уничтожению противоположности между умственным и физическим трудом.

В беседе со слушателями по этому разделу пропагандист раздает вопрос о том, на какой основе совершается переход от социализма к коммунизму. Слушатели должны усвоить: почему нельзя перейти к коммунизму сразу, а нужен постепенный переход; какое значение для победы коммунизма имеют быстрые темпы развития нашей страны и чем они обеспечиваются; в борьбе с какими врагами осуществляем наш народ строительство коммунизма. Далее обсуждается вопрос об основной экономической задаче СССР.

При рассмотрении в ходе беседы вопроса о строительстве новых заводов, внедрении новой техники и повышении производительности труда пропагандист может широко привлечь местный материал о новых приемах автоматизации производства, новом строительстве, выдающихся достижениях стахановцев города и деревни. Слушатели должны усвоить, что в противоположность капиталистическому обществу в нашей стране всякое техническое нововведение направлено на механизацию и облегчение труда, на благо народа.

Слушатели должны получить ясное представление о значении укрепления общественной социалистической собственности и усиления ведущей роли государственной собственности в народном хозяйстве.

В беседе следует разобрать вопрос о дальнейшем укреплении колхозов, роли Устава сельскохозяйственной артели. Разбирая вопрос о путях ликвидации противоположности между городом и деревней, слушатели используют местный конкретный материал. Разбирая в беседе вопрос об уничтожении противоположности между умственным и физическим трудом, следует подчеркнуть необходимость дальнейшего роста народно-производственной и научно-технической интеллигенции, дальнейшее подтягивание уровня рабочих и колхозников.

В рассказе по третьему разделу пропагандист, напоминая важнейшие положения уже пройденной ранее темы о партии, показывает роль партии Ленина — Сталина как вдохновителя и организатора строительства коммунизма. Руководство ВКП(б) является источником силы и могущества советского государства. Советское государство является главным орудием нашего народа в борьбе за построение коммунизма.

Коммунистическая партия возглавляет советский народ в борьбе за построение коммунизма, она является руководящим ядром как государственных, так и общественных организаций, организатором и вдохновителем дальнейшего развития хозяйства и культуры СССР, вождем, руководителем и учителем народа. Партия воспитывает трудящихся в духе коммунизма, прививает им высокие моральные качества. Чтобы каждый коммунист был вожаком масс, партия неустойчиво развивает активность коммунистов, развешивает коммунистическую критику и самокритику, политически просвещает и идейно закаляет коммунистов, требует от них постоянной работы по овладению марксистско-ленинской теорией.

Советский народ горячо любит коммунистическую партию. Под ее руководством наш народ свергнул господство помещиков и капиталистов, построил социализм и сейчас успешно строит коммунистическое общество. В Сталине народы СССР видят воплощение своего героизма, своей любви к Родине, своего патриотизма. На многочисленных языках слагают о товарище Сталине. В них отражена величайшая любовь и безграничная преданность наро-

дов Советского Союза к своему великому вождю, учителю, другу и полководцу. Имя Сталина в народном творчестве сливается вместе с именем Ленина. Имя Сталина является символом единства советского общества.

Особое внимание пропагандист уделяет в своем рассказе роли социалистической сознательности трудящихся как важнейшего условия успехов коммунистического строительства.

На конкретных примерах ратных и трудовых подвигов советских людей, их любви к социалистической Родине, пропагандист показывает, как изменились за годы советской власти духовный облик советских людей.

В повышении социалистической сознательности трудящихся огромную роль играет коммунистическое воспитание их. Пропагандист рассказывает, как партия борется против всех проявлений буржуазной идеологии, против пережитков капитализма в сознании людей. Эти пережитки весьма живучи. Они проявляются в неправильном отношении к труду и общественной собственности, в стремлении дать государству поменьше, а урвать у него побольше, в низкопоклонстве перед иностранщиной.

Пропагандист разъясняет, что, подавляющее большинство граждан нашей страны проникнуто глубоким патриотизмом и относятся к труду сознательно, как к делу чести, славы, доблести и геройства. Однако среди рабочих, колхозников, интеллигенции имеются еще люди, не выполняющие производственных планов, нарушающие трудовую дисциплину, отлынивающие от работы в общественном хозяйстве и наносящие своим поведением большой вред государству. На конкретных примерах пропагандист разъясняет, что значит на деле охранять и укреплять социалистическую собственность, беречь каждую советскую копейку, соблюдать достоинство советского гражданина.

Руководитель далее переходит к вопросу о важнейшей роли советского государства в построении коммунизма, показывая его хозяйственно-организаторскую и культурно-воспитательную деятельность. Он отмечает, что деятельность органов социалистического государства имеет исключительное значение, как точный зрения организации защиты завоеваний социализма от нападения извне, со стороны капиталистического окружения. Всемерное укрепление советского государства — первейшая обязанность трудящихся нашей страны.

Коммунистическая партия воспитывает трудящихся в духе советского патриотизма. Советские люди беспредельно любят свою Родину, в которой они являются полными хозяевами всех ее богатств. Советские люди гордятся своей социалистической отчиной, которая первая проложила путь к социализму и построила социалистическое общество, о котором мечтают сотни и сотни миллионов трудящихся всего мира. Советский патриотизм является могучей движущей силой развития советского общества и несомненным с раболопным отношением к буржуазным порядкам, с преклонением перед иностранщиной.

Партия решительно борется против всех, кто пресмыкается перед буржуазной культурой, против безродных космополитов, не любящих Родину, оравших достижения нашей страны, приносящих историческую роль великого русского народа и пытающихся поколебать веру трудящихся масс в победу коммунизма в СССР. Пропагандист разъясняет, что буржуазный космополитизм является идеологическим орудием американских империалистов, стремящихся к установлению своего мирового господства.

Партия непримиримо борется с пережитками и проявлениями буржуазного национализма. Партия культивирует и развивает животворный советский патриотизм, укрепляет братскую дружбу народов СССР.

Партия борется также с пережитками прошлого, проявляющимися в форме религиозных предрассудков, и распространяет среди трудящихся правильные, научные, материалистические представления о вселенной, воспитывая массы в духе марксистско-ленинизма.

Пропагандист рассказывает далее о критике и самокритике, являющейся движущей силой нашего развития, средством исправления ошибок и выкорчевывания пережитков капитализма в сознании людей. Смелая, бесстрашная критика недостатков помогает нашим людям преодолевать эти недостатки, ликвидировать рутину и застой в работе, помогает непрерывно двигаться вперед.

Затем пропагандист на конкретных примерах передовых советских людей разъясняет, что значит быть активным и сознательным строителем коммунизма, рисует перед слушателями

образ советского человека сталинской эпохи. Явным воплощением высоких качеств нового человека, выросшего в советских условиях, должен являться коммунист, который всем своим поведением и деятельностью по-настоящему борется за победу коммунизма.

В заключение пропагандист разъясняет, что коммунизм — не только великая задача советского народа, но и цель борьбы трудящихся всех стран.

Эта цель была провозглашена более ста лет тому назад основоположниками научного коммунизма Марксом и Энгельсом. Великие продолжатели дела Маркса и Энгельса — Ленин и Сталин обогатили, развили марксизм и подняли его на новую, высшую ступень. Построение социализма в СССР подтвердило всепобеждающую силу марксизма-ленинизма.

СССР — страна победившего социализма — является надеждой и оплотом трудящихся всего мира в их борьбе за свое освобождение. Воспитанный партией Ленина — Сталина, советский народ безгранично верен принципам пролетарского интернационализма, делу братской солидарности с трудящимися всего мира.

В беседе пропагандист выявляет, как слушатели усвоили, почему задачи коммунистического воспитания трудящихся приобрели сейчас решающее значение. Слушатели должны иметь ясное представление о том, чем вызывается наличие пережитков прошлого в сознании советских людей и с какими пережитками капитализма нам сейчас приходится бороться. Беседа нужна строить так, чтобы слушатели на конкретных примерах показали, в чем выражаются эти пережитки. Она должна укрепить в слушателях сознание необходимости неустойчивой борьбы за укрепление социалистической собственности, повышение трудовой дисциплины, социалистической сознательности.

Слушатели в ходе беседы должны глубоко усвоить значение советского патриотизма как могучей движущей силы развития советского общества.

Развертывая беседу, пропагандист направляет ее таким образом, чтобы слушатели усвоили весь вред низкопоклонства перед гниющей буржуазной культурой, буржуазного космополитизма, буржуазного национализма и необходимости борьбы с ними. Слушатели должны отчетливо сознавать, что дальнейшее укрепление дружбы народов СССР является средством еще большего усиления социалистического государства.

Беседа должна дать ясное представление о несомненности научного мировоззрения коммунистической партии с религиозными предрассудками и суевериями и о необходимости борьбы с ними.

В беседе необходимо обсудить вопрос о роли большинства критики и самокритики, как могучего оружия в руках коммунистической партии в борьбе за коммунизм.

Слушатели далее расскажут, какие основные этапы партия прошла в борьбе за свои великие цели, какую борьбу пришлось вести с троцкистско-бухаринскими врагами народа для построения социализма.

В результате беседы слушатели должны отчетливо представить себе, как партия Ленина — Сталина возглавляет советский народ в его борьбе за построение коммунизма.

Вопрос о роли советского государства, как главного орудия нашего народа в борьбе за построение коммунизма, нужно разобрать, показывая роль государства на различных этапах развития советского общества, уделяя особое внимание задаче советского государства, связанным с постепенным переходом от социализма к коммунизму.

В беседе нужно помочь слушателям полностью усвоить, в чем заключается непобедимая сила учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, каковы обязанности трудящихся нашей страны по отношению к международному пролетариату. Беседа должна вооружить ясным пониманием исторической неизбежности гибели капитализма, еще выше поднять у слушателей любовь к партии Ленина — Сталина, еще больше укрепить их решимость в борьбе за торжество коммунизма в СССР.

При подготовке к занятиям по теме «Наша цель — коммунизм» пропагандисту следует изучить следующие работы:

В. Сталин — Отчетный доклад на XVIII съезде партии о работе ЦК ВКП(б).

И. В. Сталин — речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 9 февраля 1946 г.

В. М. Молотов — 31-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

М. ГАРКУШЕНКО.

По родной стране



КАРЕЛО-ФИНСКАЯ ССР.

Дворец культуры бумажников — лучшее культурное учреждение в Кондопоге. Здесь работают шахматный, хоровой, драматический и другие кружки.

На снимке: во Дворце культуры бумажников. За партией в шахматы В. В. Юхов и В. В. Бахвалов.

Фото Н. Киреева.

Всесоюзный смотр клубов, домов и дворцов культуры

В стране идет Всесоюзный смотр клубов, домов и дворцов культуры, библиотек, красных уголков и киностанков профессиональных союзов. Целью смотра является дальнейшее улучшение политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди рабочих и служащих, повышение идейного уровня всей деятельности культурных учреждений профсоюзов.

Как сообщили корреспонденту ТАСС в ВЦСПС, профсоюзы имеют восемь тысяч клубов, 67 тысяч красных уголков, пять тысяч киностанков и большое количество передвижных библиотек. Кроме того, по решению президиума ВЦСПС, в нынешнем году организуется еще 1650 крупных библиотек, а при областных комитетах профсоюзов создаются передвижные книжные фонды для обслуживания рабочих и служащих мелких предприятий.

Смотр продлится до 1 октября. Для премирования его участников выделено около четырех миллионов рублей.

Открытие русских в Антарктике

Экспозиция Центрального Военно-морского музея в Ленинграде, посвященная открытиям русских военных моряков в прошлом веке, пополнилась новыми экспонатами.

Среди них — карта Антарктики, на которой нанесен маршрут экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, открывшей Антарктический материк и ряд островов, которым были присвоены русские названия. Здесь же портреты выдающихся русских мореплавателей и фотография памятника адмиралу Беллинсгаузену, установленного в Кронштадте.

Под стеклом витрины редкая реликвия: бронзовая медаль, выбитая в 1819 году в честь предстоящей экспедиции. Как сообщает Беллинсгаузен в своем труде «Двукратные изыскания в Южном Ледовитом океане и плавание вокруг света в продолжение 1819—1820 и 1821 годов», экспедиция была снабжена этими медалями для награждения их в местах стоянок кораблей в память о посещении отдельных земель русскими судами.

ВАЖНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Министерство сельского хозяйства СССР разработало мероприятия повышения урожайности сельскохозяйственных культур путем опрыскивания цветущих садов и полевых пчелами.

Главный агроном отдела пчеловодства тов. И. В. Голомидов сообщил: — В минувшем году в сады и на поля колхозы вывели миллионы ульев. Опыление было проведено на площади, превышающей 2,5 миллиона гектаров. В нынешнем году это мероприятие намечается провести на площади около 4,5 миллиона гектаров. Колхозные пасеки будут вывозиться в цветущие сады, на посевы клевера, люцерны, гречихи, подсолнечника и других культур.

Опыт показал исключительную эффективность применения пчел для повышения урожайности. Урожай семян клевера, например, повышается в два раза, подсолнечника, люцерны, плодовых и ягодных растений — до 30 процентов и гречихи — на 40 процентов.

Особенно большой эффект получается после так называемых «дрессировки» пчел. Насекомые предварительно подкармливаются сахарным сиропом, настоями на цветах клевера. На клеверных, опыленных «дрессированными» пчелами, урожай семян повышается в три-четыре раза. (ТАСС).