

ВЗАИМНАЯ ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К СЕВУ

Чем ближе весна, тем энергичней трудиться

ДОРОГО НАЧАЛО

САЖНОВЦЫ МОГУТ ИЗЫСКАТЬ СЕМЕНА НА МЕСТЕ

САЖНОЕ. (Наш корр.). Собрание в кривцовском колхозе «Ленинский путь» было многолюдным. Пришли рядовые колхозники, бригадир, звеньевые, депутаты сельсовета, учителя, медицинские работники. Всех волновало то, что колхоз до сих пор не имеет полностью семян для посева.

— Что же предполагаете делать? — спрашивали они председателя тов. Лыкова, когда он закончил свое выступление.

— Соседи попросить надо, — рекомендовали одни.

Слово попросил секретарь парторганизации тов. Мезенцев.

— Наши соседи, конечно, могут нам дать немного семян, — начал он. — Но давайте поищем семена у себя. У каждого из нас найдется зерно. Я, например, из своих личных запасов могу сдуть колхозу 15—16 килограммов. Правда, у меня рожь, но колхоз может обменять ее на яровые культуры.

Предложение Мезенцева было поддержано.

— Я могу дать колхозу 16 килограммов зерна и 32 килограмма картофеля, — говорит колхозник Аняев.

Т. И. Стрельников выделил для колхоза из личных запасов 32 килограмма ржи и 32 килограмма картофеля. Не осталась в стороне и интеллигенция. Директор школы тов. Кривцов дал 10 килограммов проса и 20 килограммов картофеля.

Собрание обязало правление организовать для сбора семян специальную бригаду. На второй день она приступила к работе.

О патристическом поступке кривцовцев вскоре стало известно многим сельхозартелям района. По их примеру в колхозах широко развернулась работа по изысканию семян на месте.

В артиле «Энергия» колхозники внесли более 540 пудов зерна и 400 пудов картофеля. Сейчас собирают бобовые культуры.

Дружно идет сбор семян в колхозах «Красный труженик», «Заря», «Новый путь», им. Высшей коммунистической сельскохозяйственной школы, «Плани Сталина» и во многих других.

За несколько дней в районе колхозники собрали на посев до 1200 пудов зерна.

Прекрасное начинание кривцовцев получило широкий размах. Колхозники, беспокоясь за подготовку к севу, сами приходят в правления колхозов и предлагают свои семена.

Долг партийных и советских организаций района поддержать это хорошее начинание.

МОЛОДЫЕ КОЛХОЗНИКИ ГОТОВЯТСЯ К ЛЕСОПОСАДКАМ

После областного совещания секретарей комсомольских организаций, посвященного шефству комсомола над полезащитными лесными полосами, в районах области развернулась большая практическая работа. Комсомольцы и молодежь, соревнуясь за досрочное выполнение сталинского плана преобразования природы, берут на себя новые обязательства.

Комсомольцы Пристенского района дополнительно направляют в лесоводные звенья 280 комсомольцев, из них 30 человек звеньевыми. В нынешнем году будет произведена посадка полезащитных полос в колхозах на площади 151 гектар.

На пришкольных участках в нынешнем году будет заложено 15 лесопитомников и в 1950 году — 25. Закладываются лесопитомники и в колхозах.

Для первичных комсомольских организаций, победивших в соревновании, райком ВЛКСМ установил переходящее Красное знамя, для лучших лесоводных звеньев — красные флажки.

Дополнительные обязательства взяты комсомольцами Медвенского района. Решено укомплектовать полностью 70 комсомольско-молодежных лесоводных звеньев. Организуется рейд по проверке готовности колхозов к весенним лесопосадкам.

Готовясь к весенним лесопосадкам, комсомольско-молодежное звено, руководимое комсомольцем Николаем Козлитным из колхоза им. Кирова, заготовило 6000 хлыстов тополя для черенков, 2 мешка Колосова, приобрело 30 лопат, 12 ведер. По 4000 хлыстов тополя заготовили звенья колхозов «Серп и молот», им. Ворошилова.

Комсомольцы Рыльского района, приняв вызов глухих колхозников, обязались произвести посадки в течение 5—6 лет. Уже в нынешнем году будет посажено 210 гектаров лесных полос.

Комсомольцы и молодежь Рыльского сельскохозяйственного техникума организовали митингские чтения, решили помочь колхозам в посадке 10 гектаров лесных полос, организовать сбор семян.

Не прорчитайтесь, товарищи черемисинцы!

НЕЛЬЗЯ ОТКЛАДЫВАТЬ ОБУЧЕНИЕ ЗВЕНЬЕВЫХ

На двухнедельные курсы звеньевых лесопосадочных звеньев в Черемисиновском районе в 1948 году не явились 93 колхозника. Многие не явились. В первый день на занятия присутствовало 5 человек, во второй — 7, в третий — 11. Только через неделю была укомплектована группа из 30 человек. Но посещаемость занятий низкая. Некоторые курсанты по несколько дней пропускали уроки. И это никак не беспокоило.

В большинстве колхозов выделяются только звеньевые, а состав лесопосадочных звеньев не укомплектован. Там же, где они имеются, их не привлекают к выполнению своих прямых обязанностей.

В колхоз им. Кагановича как-то прибыл старший агроном-мелиоратор сельхозотдела Т. Болтенков. Не посветовавшись с колхозниками, он и председатель колхоза Т. Иванов решили, что лесопосадки будет возглавлять член колхоза Пикалов, и зашли к нему на квартиру получить согласие.

— Надо людей в звено назначить, с кем буду работать, — говорит Пикалов.

— Сейчас звено делать нечего, подожди до весны, будут спе-

циальные указания, — объяснил старший агроном-мелиоратор.

— Чем же я должен сейчас заниматься?

— Пока ничем, — ответил Т. Болтенков.

— Работы у нас много, — заявил председатель колхоза. — Сани будут ремонтировать.

На территории артиле имени Крупской есть лес. Давным-давно можно было заготовить семена древесных пород. Тем не менее этого не сделано. Лесопосадочное звено никаких зимних агромероприятий не проводит и использует на второстепенных работах.

Прошло больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Иногда больше месяца с тех пор, как бюро райкома и исполком райсовета разработали мероприятия по лесонасаждению. И никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

ИЗ РЕМОНТА — В РЕМОНТ

В АЛЕКСЕЕВСКОЙ МТС ПРЕНЕБРЕГАЮТ КАЧЕСТВОМ

КОРОЧА. (Наш корр.). В прошлом году во время весенних работ редкий трактор Алексеевской МТС не прошел повторного ремонта. Плохо МТС подготавливала и к сезону 1949 года. Об этом уже писала «Курская правда». Однако эти сигналы не пошли вырост ни руководителем МТС, ни райкомом партии и райисполкомом.

В Алексеевку приезжали районные работники, проводили в МТС два три часа, писали докладные записки, затем вопрос обсуждался на бюро райкома или на заседании исполкома. Выносились решения, пожимая, как две капли воды, одно на другое: «устранить отставание и предложить повысить темпы» и т. д. и т. п. А дело не двигалось.

Директору МТС тов. Дюжинову и его заместителю по политической части тов. Демидову везли на слово, что причина отставания — только нехватка запчастей. И только сейчас, когда до срока окончания ремонта остались считанные дни, вскрылись факты, говорящие о вопиющей безответственности Дюжинова и Демидова.

В Алексеевку выезжали для проверки старший механик и бригадир тракторного отряда Корочанской МТС гг. Емельянов и Гончаров. Корочанцев поразило то, что они здесь увидели. Осмотрели 8 из 11 «отремонтированных», принятых комиссией колесных тракторов, и нашли такие недостатки, что сразу же заявили: вторичный ремонт. Нет смысла перечислять дефекты каждого трактора. Вот основные из них, общие для всех машин: рулевые управления имеют большой люфт, у тракторов У-2 неисправны рулевые валы и стойки, во всех моторах обнаружена грязь.

А ведь все эти машины были приняты механиком — бригадиром Самохваловым, руководителем МТС подписали акт об их готовности и включили их в сводку выпущенных из ремонта. Это — прямое оклеветательство.

Из 31 трактора Алексеевцы отремонтировали 16. Две машины и до сих пор не разобраны, и никто не знает, какие детали для них потребуются. Не лучше положение и с ремонтом прицепного инвентаря.

Теперь райкому и райисполкому стало хорошо известно положение в Алексеевской МТС. Что же предпримут районные руководители? Опять-таки ничего. Вместо решительных мер к исправлению положений, вместо наказания виновников в райкоме попрежнему уговаривают Дюжинова и Демидова.

П. УДАЛОВ.



В коллективе учителей Волоковской средней школы много ее бывших учеников. На снимке (слева направо): учителя Н. Е. Наседки, М. Н. Ткачева, О. Г. Новоженна, Е. Г. Новоженна, старшая пионервожатая Р. А. Оробинская, директор школы Г. Б. Лобанов, директор Пятишкольного детского сада А. Д. Симак и учитель К. Д. Олочанов — бывшие ученики Волоковской средней школы.

Письма из сельской школы

себе несколько лет тому назад старший педагог Волоковской средней школы — физик Игнатий Петрович Божор, познакомившись с трудами Макарен-

Сорок лет преподает он свой любимый предмет и мог бы с закрытыми глазами прочитать любой раздел программы по физике, но он тщательно разрабатывает план каждого своего урока, отыскивает новые формы подачи материала. С помощью учеников он изобретает новые приборы и наглядные пособия, ищет материалы о русских ученых и изобретателях в журналах, газетах, книгах.

— Наши учебники сильно отстали от современных требований. В них мало данных современной физики. Разве можно в наше время, когда советская наука имеет на своем счету такие величайшие открытия, как, скажем, радиоактивность, преподавать лишь классическую физику? — говорит гневно, теребя свои седые усы, старый педагог.

— Разве можно мириться с тем, что купные сведения о замечательнейших русских ученых и изобретателях Ломоносове, Менделееве, Циолковском, Погове, Якоби, Лавочкине, Жуковском и других на страницах наших стабильных учебников физики до сих пор печатаются мелким шрифтом — петитом! Мы, учителя, должны раз и навсегда расчистить этот «петит» в учебниках и программах, он введен теми, кому не дорог приоритет русской науки!

И часто всю ночь горит свет в квартире старого учителя. Он сидит до утра, пишет, размышляет, переписывает десятки книг и журналов. На его рабочем столе — «Диалектика природы» Энгельса, журналы «Природа», «Наука и жизнь», «Знание — сила», «Электричество», «Техника — молодежи», «Физический словарь», «Ломоносовские чтения», стенограммы лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, книга лауреата Сталинской премии проф. Данилевского «История русской техники» и множество другой литературы.

— Уже не раз этой ночью жене Игнатия Петровича тихо подполз к его столу и просит его поберечь себя, отдохнуть... Но учитель не может оторваться от любимой работы, и перо в его руке, скользя по бумаге, оставляет на ней размашистые строчки: «Изобретатель первого в мире телеграфа с условной азбукой — русский физик П. Л. Шиллинг, а не Морзе. Вукопевацкий телеграф изобрел тот русский изобретатель Б. С. Якоби, а не Юз»... «Изобретатель первого трансформатора Яблочков и Усегин, а не Голлар».

«Лавочкин, а не Денпре»... — Ползунов, Циолков, Ленц, Лавочкин, Славянов, Столетов, Лебедев — вот имена русских людей, прославивших русскую науку и технику. Они должны быть хорошо известны нашим школьникам, а ведь о многих из них даже не упоминается в стабильном учебнике, — говорит учитель Божор, — а вот мои ученики знают о них...

Недавно в школе состоялся интересный вечер, он был посвящен русским электротехникам XIX века. Ученики 10 класса сделали пять докладов на эту тему, доклады иллюстрировались опытами. Их с большим вниманием слушали не только ученики, но и учителя школы. Второй вечер готовит ученики 8 класса. Тема его: «Изобретатель первой паровой машины И. И. Ползунов». На этом вечере будет прочтено четыре доклада. Предлагается также вечера, посвященные открытиям советской физики.

Нередко Игнатий Петрович посвящает свои уроки использованию достижений физики в народном хозяйстве нашего социалистического государства. Тогда он увлекательно рассказывает об оросительных каналах, о газопроводах, новых машинах, заводах. Изучение раздела электричества обычно начинается рассказом об электрификации нашей страны и родного Волоковской района.

3. Учителя-патриоты

— Ну что ж, старания мои не пропадают даром. Наша школа дала стране немало хороших инженеров, артиллеристов, связистов, летчиков, строителей, учителей физики, — удовлетворенно говорит Игнатий Петрович. — Недавно, смотрю, идет мне навстречу полковник, смотрит на меня, улыбается. Я по глазам вижу, что мой ученик, а фамилию никак не припомню...

— Неужели не узнаете? Чеу-

Способный был ученик. Теперь, оказывается, преподает электротехнику в морской академии.

...

Как только пришли в Волоковскую газету «Правда», «Культура и жизнь» со статьями об антипатристической группе театральных критиков, заведующей учебной частью школы, преподавателем литературы Елизаветы Григорьевны Гурьевой собралась членов методического объединения учителей русского языка и литературы. Газеты читали вслух.

Слово берет молодая преподавательница Нина Владимировна Кордон, первый год работающая в школе после окончания педагогического института.

— Мне кажется, мы, литераторы, прежде всего должны раскритиковать педагогическому коллективу и учащимся старших классов о разоблачении нашей печати реакционной деятельностью этой антипатристической группы, с позволения сказать, «критиков» нашего современного театрального искусства. Полезно было бы поставить на обсуждение старшеклассников и такую тему: «О патристизме советских школьников». А нам непременно следует пересмотреть свои планы, программы и методику преподавания советской художественной литературы.

— Непременно следует это сделать, — отвечает ей зауч. — Мне, например, давно кажется, что в программе по литературе для 10 класса уж слишком мало отведено места советской литературе периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет — всего лишь 8 часов. А ведь здесь вся наша современная поэзия с такими произведениями, как «Киров с нами» Тихонова, и такие произведения прозы, как «Радуга» Васильевской, «Они сражались за Родину» Шолохова, «Непокоренные» Горбатова, «Повесть о настоящем человеке» Полевое, «Счастие» Павленко. Попробуйте-ка все это уложить в рамки восьми часов! Сама жизнь требует ломки этой так непатристично составленной программы. Давайте обдумаем хорошенько этот вопрос и напишем свои соображения Министерству просвещения.

— Тогда уже, кстати, и об учебнике надо подумать: разделить советской литературы следует в нем пополам разбором советских писателей, в них запечатлена жизнь нашего народа-создателя, жизнь, полная героизма, — предложили другие учителя.

Такшло это совещание методического объединения учителей сельской школы.

Как же учителя литературы Волоковской школы, ограниченные узкими рамками учебной программы, пропагандируют советскую литературу?

Мы присутствовали на уроке литературы в 10 классе у преподавателя Е. Г. Гурьевой — большого знатока и любителя советской литературы. Шло повторение пройденного. Одна за другой выходили к доске девушки и юноши. Они подробно говорили о лирике советских поэтов в дни Великой Отечественной войны, о художественных образах воспринятых восточных и событий в стране, героям советского народа этих дней. Они на память читали большие отрывки из произведений Тихонова, В. Инбер, Суркова, Твардовского, свободно разбирали особенности их поэтических жанров. Десятиклассники показали серьезные и прочные знания.

Но разве это результат лишь тех восьми учебных часов, что предусмотрено программой? Нет, конечно.

Старшеклассники Волоковской школы зимние вечера просиживали над книгами в библиотеке.

Что помогло волоковским учителям создать крепкий детский коллектив, живущий полной духовной жизнью, сознательными стремлениями к знаниям и культуре?

Им помогла в этом сплоченность в работе, единство цели и требований, верность традициям школы. (В учительском коллективе Волоковской школы восемь учителей — бывшие ученики этой школы.) Им помогло постоянное общение с жизнью и главное — учеба, серьезная марксистско-ленинская учеба в кружках и семинарах, учеба профессиональная — в методическом объединении учителей, в институте усовершенствования учителей, в педагогическом институте.

— После того, как я прошудировать произведения классиков марксизма-ленинизма «Диалектику природы», «Любовь Фейербаха», Энгельса, «Материализм и эмпириокритицизм» Ленина, «Краткий курс истории ВКП(б)», созданный товарищем Сталиным, передо мной как бы раздвинулись рамки мира, и я увидел много нового, что дало мне новую опору в жизни, новый огромный смысл моей жизни, работы, — рассказывает Игнатий Петрович Божор. — Я во всей полноте представил себе всю грандиозность и величие перспектив, которые подготовила наша коммунистическая партия великому советскому народу. Это сознание дает мне, несмотря на преклонный возраст, силы и бодрость и заставляет искать новых путей в своей работе, постоянно совершенствовать ее и стараться принести как можно больше пользы своему народу...

Хорошо сказал учитель Божор! Именно такая высокая сознательность заставляет и директора школы Лобанова, и зауча Гурьеву с 7 утра до 12, до часу ночи проводить в стенах школы в постоянном и напряженном труде.

Именно такая высокая сознательность заставляет старшую пионервожатую Раю Оробинскую и преподавателей биологии все лето трудиться вместе с детьми на пришкольном участке, ходить с ними в лес и в поле, собирать семена клевера, клепа, собирать колоски для колхоза.

Волоковские учителя не ограничивают