

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Выше беспризорность
первичных парторганизаций

С собрания секретарей парторганизаций Курска

Курские, как и все советские люди, живут в эти дни одной мыслью, одним стремлением — как можно лучше трудиться, чтобы быстрее завершить план послевоенной сталинской пятилетки.

В условиях этого нового подъема трудовой и политической активности труженников города все выше поднимается роль первичных парторганизаций. Они должны стать боевыми вожаками трудящихся, организаторами социального соревнования за досрочное выполнение плана четвертого завершающего года пятилетки, мобилизовать трудящихся на новые успехи в хозяйственном и культурном строительстве, в коммунистическом воспитании советских людей. Беспризорность же первичных организаций зависит от уровня внутрипартийной работы, от ее качества и содержания. Поэтому Курский городской комитет ВКП(б), создавая сектор первичных парторганизаций, обратил их внимание именно на состояние внутрипартийной работы. С докладом по этому вопросу на собрании выступила секретарь горкома тов. Масленикова.

Тов. Масленикова подробно остановилась на коренных вопросах работы первичных парторганизаций, проанализировала практику проведения партийных собраний, привлекла коммунистов к активной партийной жизни, состояние марксистско-ленинской учебы и политической работы в массах.

В ряде первичных организаций города ларгосбория проходили на высоком уровне, они действительно служат школой большевистского воспитания коммунистов. Это можно сказать о парторганизации 151-го строительного управления, биофабрики и других. К подготовке советских коммунистов, они изучают в п. росы, поставленные на повестке дня, активно участвуют в их обсуждении.

Об опыте проведения партийных собраний рассказывали на собрании тов. Тареев (фармацевт) Сушков (151-е строительное управление), Заявев (завод «Сельхозмаш»). К сожалению, далеко не все партийные собрания отвечают современным требованиям. В ряде организаций до сих пор нарушаются сроки проведения собраний. Например, в парторганизации артистов «Победа Октября» собрание не проводилось по два месяца, в Рыбгосте их не было 4 месяца и т. д.

Надо поднять идейный уровень партийных собраний, для этого необходимо, чтобы секретари парторганизаций были теснее связаны с коммунистами, больше советовались с ними, знали жизнь предприятия и обсуждали бы не только вопросы, рекомендованные вышестоящими партийными органами, но и те, которые диктует жизнь.

Нужно больше внимания уделять подготовке партсобраний, добиваться, чтобы каждый коммунист активно участвовал в партийной жизни. Большую роль в этом играют партийные поручения. Они помогают молодым коммунистам приобретать навыки организаторов, вожаков, приобщают их к жизни организации. 60 процентов всего состава городской парторганизации — молодые коммунисты, они нуждаются в большевистской закалке. Однако в некоторых парторганизациях молодых коммунистов слабо привлекают к практической работе. В Курскстрое, например, из 40 членов и кандидатов партии только 20 человек имеют партийные поручения.

Как докладчик, так и выступавшие, так и выступа-

павшие в прениях участники гордского совещания секретарей парторганизаций большое внимание обращали на состояние партийной учебы. Многие в курской парторганизации почти все коммунисты овладевают теорией марксизма-ленинизма. Проверка знаний показывает, что большинство из них имеет прочные знания.

Наши коммунисты, — указывает секретарь партбюро паровозного депо т. Бутов, — по-настоящему нуждаются в изучении теории и настойчиво изучают ее. Кружки и политшколы в депо работают организованно.

В то же время некоторые секретари первичных парторганизаций еще плохо руководят теоретической учебой коммунистов. Они не бывают на занятиях политшкол, не беседуют с коммунистами об их учебе, не проявляют никакого интереса к работе пропагандистов. В таких организациях, как правило, и учеба не дает хороших результатов.

Есть еще и среди партийного актива люди, которые безответственно относятся к овладению теорией. Это директор Рыбгоста т. Стукалов, председатель гордского Совета Досарм Тарубаров и некоторые другие. В первичной парторганизации обфитотдела 13 человек партии числятся самостоятельно изучающими историю ВКП(б), а при проверке выяснилось, что большинство из них не учатся.

Главное в партийном просвещении — это идейный уровень занятий. Секретари парторганизаций должны помочь пропагандистам добиться высокого качества работы политшкол, хорошей успеваемости каждого коммуниста. Перед партийными организациями города стоит задача — организованно закончить учебный год в сети партийного просвещения.

Секретари парторганизаций Чернышев (кожзавод) и Сорокин (аккумуляторный завод) рассказали о массовой работе на предприятиях.

Соревнованием парторганизации руководит повседневно, старается поддержать каждое новое начинание, — говорит т. Чернышев. — Когда мы услышали о создании бригад отличного качества, то сразу же создали партийное бюро и обсудили этот вопрос, а потом вместе с агитаторами пошли в цехи, рассказали об этом новом движении рабочим. Они поддержали нас.

С большой речью об определенных задачах первичных парторганизаций Курска на собрании выступил секретарь обкома ВКП(б) тов. Н. В. Голубев.

Главное в большевистском воспитании членов и кандидатов партии, — заявил т. Голубев, — к этому должны быть направлены все наши силы.

Огромную роль в большевистском воспитании коммунистов играет критика и самокритика. Это необходимо условие нашего движения вперед. Однако, — указывает т. Голубев, — уровень критики и самокритики в наших организациях еще невысокий. Это видно и из выступления на собрании, это показывает и наша практика. Нужно всемерно развивать большевистскую критику.

Партийные организации в своей воспитательной работе должны учитывать индивидуальные особенности коммунистов, избегать так называемого «явления» подхода к людям. Только при этом условии можно приобщить к активной партийной жизни каждого члена и кандидата партии, поднять уровень внутрипартийной работы, укрепить беспризорность парторганизаций.

Вот почему в Волоконовской школе чисто, как в хирургическом корпусе больницы. И если появляется чернильное пятно на панели, или ломается парта, это рассматривается, как чрезвычайное происшествие, о нем записывается специальная запись в журнал главного дежурного по школе (учителя), а виновный обязан ликвидировать беспорядок, в этом ему иногда помогает весь класс. Такой порядок здесь ведется издавна, от него не отступают ни на один день, к нему ученики приучаются с первого класса.

Вот почему в Волоконовской школе голубые панели на стенах и парты выглядят так, как будто бы их только что покрасили, хотя на самом деле кисти маляра к ним не прикасались уже несколько лет. Вот почему вы никогда и нигде не увидите здесь мусора на полу и даже случайно брошенной бумажки.

В чистых, высоких и светлых классах, в залах школы не только чисто, но и уютно. На подоконниках высоких окон всю зиму цветут роскошные хризантемы, их ежедневно в своем цветнике выращивают юнаты. Прош-

ШЕСТАЯ ГОДОВЩИНА
ОСВОБОЖДЕНИЯ СУДЖИ

СУДЖА. (Наш корр.). 3 марта 1943 года войска Воронежского фронта с боями освободили старинный русский городок Суджу. Перед отступлением враг взорвал и сжег лучшие общественные здания, предприятия, учебные заведения, больницу, уничтожил гордость суджанцев — театр. Убытки, причиненные городу немецко-фашистскими захватчиками, исчислялись десятками миллионов рублей.

Сразу же после изгнания немцев началось возрождение города. За шесть лет восстановлено и заново отстроено десятки домов. Из руин поднято педагогическое училище, которое в прошлом году в восстановленном учебном корпусе отмечало свое 25-летие. Возрождены хлебокомбинат, кирпичный завод, лучшее здание города — кинотеатр им. Ленина, баня, несколько магазинов, радиоузел и т. д. На прежнем месте стоят памятники В. И. Ленину и великому русскому актеру М. С. Щепкину. Промышленные предприятия города сейчас выпускают продукции больше, чем до войны.

Суджанцы широко отмечают шестую годовщину со дня освобождения города. В школах, на предприятиях, в учреждениях состоялись митинги. В Доме культуры горсовет провел торжественное заседание. У дома воинов, погибших при освобождении города, состоялся торжественно-траурный митинг, на могилы героев Великой Отечественной войны возложены венки.

МИЧУРИНСКИЕ
СОРТА
ВИНОГРАДА

Министерство сельского хозяйства РСФСР издало приказ о расширении нынешней весной колхозных виноградников нашей области. В сельхозартелях Корчанского, Больше-Троицкого, Суджанского и Ракитанского районов винограды будут заложены на площади пять гектаров.

В нашей области будут культивироваться в основном мичуринские сорта винограда. Посадочный материал доставят из Мичуринска.

ПЕРЕХОДЯЩЕЕ ЗНАМЯ—
САЖНОВСКИМ
ФИЗКУЛЬТУРНИКАМ

Исполком областного депутатов трудящихся подвел итоги социалистического соревнования городов и районов области за лучшую постановку физкультурной и спортивной работы в 1948 году. Победителем признан Сажновский район (председатель комитета физкультуры т. Рыбалко). В этом районе план подготовки значков ГТО значительно перевыполнен. Создано 28 физкультурных коллективов, в которых занимаются спортом 1432 человека.

Району присуждено переходящее Красное знамя исполкома областного депутатов трудящихся. Районный комитет по делам физкультуры и спорта награждается грамотой областного исполкома, 25 парами лыж и комплектом спортивного обмундирования на одну футбольную команду.

Шингровский район (председатель комитета физкультуры т. Енютин) в социалистическом соревновании занял второе место.

Праздник суджанцев • Виноград на курской земле • Староскопские комсомольцы готовятся к лесопосадкам • Первенство — за физкультурниками Сажного • В Белгороде открываются новые магазины

ВЫПУСКНИКИ
ВЫСШЕЙ
ПАРТИЙНОЙ ШКОЛЫ

На днях в обкоме ВКП(б) в торжественной обстановке были вручены дипломы об окончании Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б) слушателям-заочникам, окончившим ВПШ без отрыва от основной работы. Дипломы получили старший преподаватель областной партийной школы П. П. Пятковский, зав. отделом пропаганды и агитации Курского горкома ВКП(б) Н. С. Чеканов, старший преподаватель областной партийной школы В. И. Саламов, председатель областной плановой комиссии С. Н. Боровков, лекторы обкома ВКП(б) Н. А. Пикалова и Н. Л. Некрасов и председатель областного радиокомитета Г. К. Лунаев. Представитель заочного отделения ВПШ тов. Коган торжественно поздравил их с окончанием школы и пожелал дальнейших успехов в овладении марксистско-ленинской теорией.

Согласно существующему положению, приказом министра высшего образования СССР все окончившие Заочное отделение ВПШ при ЦК ВКП(б) приравниваются к лицам, окончившим высшие учебные заведения.

ВСЕСОЮЗНЫЕ КУРСЫ
МЕЛИОРАТОРОВ
В РЫЛЬСКЕ

По приказу министра совхозов СССР при Рыльском сельхоззайствовом техникуме открыты всеююзные курсы лесомелиораторов. На курсах обучаются специалисты Николаевской, Черниговской и других областей Украины, Воронежской, Тамбовской, Курской и еще некоторых областей.

По приглашению дирекции сельхозтехникума на курсах занимаются и многие колхозные лесоводы — званые района.

НОВЫЕ МАГАЗИНЫ
В БЕЛГОРОДЕ

БЕЛГОРОД. (Наш корр.). Во всех магазинах города значительно повысился спрос на товары массового потребления — жиры, колбасные изделия и другие продовольственные товары, а также трикотаж, ткани, обувь.

Горторг расширяет сеть магазинов. На днях открывается новый магазин швейных товаров на ул. Попова, на Вокзальной улице строится большой магазин «Гастроном», на ул. Ленина восстанавливается обувной магазин.

ГОРОДСКИЕ
КОМСОМОЛЬЦЫ—ШЕФЫ
ЛЕСОНАСАЖДЕНИЙ

СТАРЫЙ ОСКОЛ. (Наш корр.). Молодежь города решила помочь колхозам в создании лесозащитных лесонасаждений. На полях колхоза им. Героя Советского Союза выйдут студенты учительского института. Они произведут лесопосадки на площади пять гектаров. Студенты геологоразведочного техникума обещали помочь колхозникам артели им. Чкалова. Весной они там посадят 10 гектаров лесных пород. Активное участие в лесопосадках примет также комсомольцы механического завода, канатной фабрики, медицинский школы.

КОЛХОЗНЫЕ
КИРПИЧНЫЕ ЗАВОДЫ

НОВЫЙ ОСКОЛ. (Наш корр.). Семь сельхозартелей — «20-я годовщина Октября», «Красный Лог», «Красная Армия», им. К. Маркса и другие — начали строить кирпичные заводы. Каждый новый завод уже в этом году выработает до 100 тысяч кирпичей.

РАДИО НА ПОЛЕВЫХ
СТАНЦИЯХ

Старший электротехник 7-й дистанции связи Курского узла тов. Домашин, электромеханик т. Петришев и монтер т. Дорохин взяли в начале года обязательство радиодиффундировать две полевые станции и общежитие рабочих пути на станции Мармыжи.

Свое обязательство стахановцы выполнили с честью. Их усилиями радиодиффузируются станции Расховец, Удобрительная, две путевых будки и общежитие рабочих.

Выдающийся исследователь
Арктики

(К 35-летию со дня смерти Г. Я. Седова)

Велики и необъятны просторы Арктики. На протяжении многих сотен лет русские люди изучали и осваивали бескрайние суровые ее пространства. Начиная с XVI века, шаг за шагом русские люди проникали в северные моря, двигаясь на запад до Гримальта и на восток до Аляски.

Здесь выковывались отважные моряки, неведомые страхи. Русские моряки гордо носили флаги своей Родины во все концы земного шара. Эти люди были первооткрывателями многих, неизвестных до того частей нашей планеты. Это они открыли и исследовали все побережье европейской и азиатской части Арктики. Это они открыли и первыми исследовали северозападную часть Америки — Аляску. Наконец, русские моряки открыли шестой материк — Антарктиду.

Почти 129 лет тому назад Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев открыли неведомые обледенелые земли в Антарктике и присвоили им имена русских моряков. Значительно позже англичане произвольно переименовали эти земли. Англия и Франция поспешили поделить Антарктиду, игнорируя интересы России, не желая понять, что Советский Союз не позволит без своего ведома распоряжаться землями, открытыми русскими людьми.

В большом ряду исследователей Арктики стоит имя Георгия Яковлевича Седова. Он прошел славный жизненный путь. Г. Я. Седов родился в 1877 году, в семье рыбака с Кривой Косы, что между Мариуполем и Таганрогом. Только в 12 лет Г. Я. Седову представилась возможность сестры за парту. Кончил он школу с отличием.

Море влекло звало его. Преодолев все препоны, Г. Я. Седов в 1898 году окончил мореходные классы. Через год он стал капитаном парохода «Султан». Вскоре, несмотря на блестяще проделан, ный рейс, он оказался без работы и вынужден был пойти военноопределяющимся в военный флот.

Мечты, владевшие им с детства, о далеких странах и дальних плаваниях не оставляли его. Он понимал, что только учеба, только книги могут открыть ему путь в таинственные дали. Он сдает экзамены на прапорщика флота, парализованных экзаменаторов широтой своих морских познаний. Ему советуют готовиться к экзамену за морской корпус — высшее военное морское училище того времени. Не покладая рук, он работает, чтобы овладеть этой, почти нереальной для рыбацкого сына, твердостью.

Морская офицерская среда того времени состояла из дворянства и была крепко замкнута для выходцев из низших социальных слоев. Сын неграмотного рыбака с Кривой Косы отлично выдержал экзамены. Но ему не дали чина флотского офицера, а прощали в поручики по адмиралтейству. Пусть, мол, рыбацкий сын занимается гидрографией, чертит карты для флота, обеспечивает безопасность кораблевождения, но командовать кораблями — не его дело.

В 1901 году состоялось первое знакомство Седова с Арктикой. Он принял участие в работах экспедиции Гидрографического управления, имевшей задачу произвести описание берегов Новой

Земли, о. Вайгач и побережья Карского моря. В Архангельске он побывал на судне экспедиции Циглера-Флаха, которая отправлялась в область Северного Полушария. Можно предполагать, что именно здесь у молодого Седова зародилась смелая мысль отправиться к Северному Полушью и воздвигнуть там русский флаг.

В конце 1908 г. Г. Я. Седова назначили начальником первой самостоятельной экспедиции. В задачу экспедиции входило отыскать проход для морских судов в устье р. Колымы. В этой экспедиции Г. Я. Седов проявил себя талантливым исследователем. Его доклады в Русском Географическом обществе, а затем в Астрономическом обществе произвели большое впечатление. Академия наук прислала ему благодарность за материалы.

В 1910 году Седову поручается исследование Крестовой губы на Новой Земле. Нужно было подогнать ее для захода морских судов с тем, чтобы основать промысловые поселения.

Работая в Крестовой губе, Г. Я. Седов решительно поставил перед собой задачу достижения Северного Полушария. В беседе с художником Пинегиним он дал торжественное обещание непременно вскоре отправиться во главе такой экспедиции.

Но где взять средства? Рассчитывать на содействие царского правительства было бесполезно. Экспедиция готовилась в крайней спешке, на средства, собранные по подписке. На организацию столь серьезного дела было затрачено всего пять месяцев.

14 августа 1912 года экспедиция на судне «Св. Фока» вышла из Архангельска. С самого начала ее преследовали неудачи, усугублявшиеся крайне тяжелым состоянием льдов. По плану тем же летом надо было достичь Земли Франца Иосифа, но с великим трудом удалось добраться только до островов Панкратьева и здесь в тяжелых условиях зимовать.

Лето 1913 года было чрезвычайно неблагоприятным. Только 3 сентября взломало лед в месте зимовки. На пути к Земле Франца Иосифа пришлось преодолевать почти сплошные льды. Попытки пробиться дальше на север успеха не имели. Удалось найти попутную бухту на о. Гукер, которую Седов назвал «Гихой», и стать на вторую зимовку.

Недостаток продовольствия и топлива привел к тому, что большая часть участников экспедиции заболела цингой. Заболел и сам Седов.

Наконец, наступил день задушающего похода на север. 15 февраля 1914 года от борта «Св. Фока» отошли три паруса. Большой Г. Я. Седов и матросы Пустошный и Линник направлялись к полюсу. Дорога была трудна. Все время стояла непогода, почти непрерывно мела пурга. Очень скоро Седов не смог больше идти. Дневник, который он вел, показывает, какая выдержка и сила воли была у этого человека. Он совсем обессилел, часто впадал в забытие.

Вскоре наступила развязка. 5 марта Седов скончался. Пустошный и Линник похоронили его.

А. МИНЕЕВ.

Письма
из
сельской
школы

1. Традиции

реступить порог средней школы, может послужить началом этого письма. Правда, с первого взгляда она может показаться и не столь уж значительной.

А произошло вот что: когда поднимались мы вверх по лестнице, нас обогнал юноша с полой сумкой в руках, видимо старшекласник. Он очень торопился, но на лестничной площадке его остановила маленькая белокурая девочка с красной повязкой на рукаве.

— Вернись, — повелительно сказала она, строго взглянув на его ноги. Паренек подчинился. Спустился вниз, он, извиняясь, снова прошел мимо нас. Ему пришлось выйти на улицу, где у крыльца, в зависимости от состояния погоды, обычно выстраивается целый аргетай для очистки обуви — деревянные корытца с водой, веники, металлические снобы и коврики.

Мы идем дальше, в зал и у двери каждой классной комнаты — тоже блеснители порядка с красными повязками на рукавах. Они приходят в школу за 20 минут до звонка — поливают цветы на окнах, чистой влажной тряпкой вытирают пыль со столов, докладывают учителю о явном учащих в класс, следят за порядком во время перемен и у-

дят домой последними. Ни один ученик не может уйти из класса, не передав дежурному в чистоте свое рабочее место. Отпустив своих одноклассников, дежурный подметает класс веником, обернутым влажной тряпкой.

Вот почему в Волоконовской школе чисто, как в хирургическом корпусе больницы. И если появляется чернильное пятно на панели, или ломается парта, это рассматривается, как чрезвычайное происшествие, о нем записывается специальная запись в журнал главного дежурного по школе (учителя), а виновный обязан ликвидировать беспорядок, в этом ему иногда помогает весь класс. Такой порядок здесь ведется издавна, от него не отступают ни на один день, к нему ученики приучаются с первого класса.

Вот почему в Волоконовской школе голубые панели на стенах и парты выглядят так, как будто бы их только что покрасили, хотя на самом деле кисти маляра к ним не прикасались уже несколько лет. Вот почему вы никогда и нигде не увидите здесь мусора на полу и даже случайно брошенной бумажки.

В чистых, высоких и светлых классах, в залах школы не только чисто, но и уютно. На подоконниках высоких окон всю зиму цветут роскошные хризантемы, их ежедневно в своем цветнике выращивают юнаты. Прош-



С этим светлым залом, украшенным цветами в зеленую, у школьниц Волоконовской средней школы связаны самые лучшие воспоминания — здесь обычно проходят комсомольские собрания и пионерские сборы, веселые вечера, спектакли, выступления физкультурников. Снимок сделан во время перерыва между уроками.

лой осенью цветов было так много, что ребята охотно раздавали их другим школам и детским домам. Цветоводство — это тоже давнишняя традиция школы.

Картинки, наглядные пособия, таблицы, карты, классные стенгазеты — все это оформлено аккуратно и любовно, постоянно обновляется и оберегается.

Во время большой перемены в зал стекается множество ребят, выслушивают детский смех, оживленные разговоры и споры, иногда возникают игры, но это далеко не тот шум, который в иных школах так ошеломительно действует на свежего человека. Нет в школе и бестолковой беготни по лестницам, об этом зорко боятся дежурные и весь коллектив. Сама обстановка благотворно влияет на дисциплину учащихся.

Мы ходили из класса в класс, и всюду школьники вежливо нас приветствовали, нам не раз предлагали стулья, когда беседа затягивалась. Мы видим — дети не дичатся нас, охотно отвечают на

заданные вопросы, но в то же время они и отнюдь не назойливы. Скрываемость и сдержанность свойственна ученикам и старшим, и младшим классам. И все это, заметьте, мы видим в школе, расположенной в сельской местности.

Как складывался стиль и культурный облик школы, как рос ее коллектив? Как этот коллектив добивался своих успехов?

Многолетним, целеустремленным коллективным трудом руководства школы, ее партийной организации, всех ее учителей, комсомольской и пионерской организации, родительской общественности. Этот коллектив создал свои замечательные традиции, которым школа следует вот уже второй десяток лет. Самая же главная традиция школы — ее тесная связь с жизнью, с современностью, с колхозами и колхозниками, дети которых учатся в Волоконовской школе.

Десять лет тому назад бывший директор этой школы депутат Верховного Совета РСФСР

Г. С. Ревенко привела в колхоз им. Кирова своих учеников, чтобы посадить здесь мичуринский сад. Вместе с агрономом и председателем колхоза было выбрано место, и дети посадили сад площадью в 5 гектаров. Он находится в трех километрах от школы, но дети часто ходили туда и тщательно выхаживали свои деревца. Тогда же школьники посадили большую аллею тополей на дамбах возле Волоконовки.

Прошло десять лет, вражеские танки уничтожили часть этих насаждений, пострадал и сад, но, верные своей традиции, волоконовские школьники снова посадили сотни новых деревьев возле школы, в скверике своего поселка, которому присвоено имя 30-летия ВЛКСМ. В колхозе «Косарь» прошлой весной посадили 700 фруктовых деревьев. Они собирают семена трав и цветов, а сейчас готовятся к новому большому делу. «И все для пользы Родины», сказала пионерка Оля Гончарова.

Пионерская дружина школы отличилась прошлым летом на сборе колхозов, в это же время комсомольцы помогли грузить зерно на железнодорожной станции. Школьники не раз выступали с концертами в МТМ, на кирпичном заводе, в колхозах, а рабочие этих предприятий и колхозники помогли восстановить школу после войны. На восстановлении своей школы вместе со взрослыми трудились и дети.

Такое деятельное общение с жизнью безусловно весьма благотворно сказывалось на формировании сознательности школьников. Оно будило в детской душе благородные чувства и стремления, закаляло их волю, характер, воспитывало такие замечательные качества у детей, как трудолюбие, бережливость, упорство, уважение к «малым» делам, к труду старших товарищей.

Общение с жизнью учило школьников и к своей учебной работе, и к поведению своему относиться более сознательно, с большим чувством ответственности перед своей родной школой, перед Родиной.

Общение с жизнью шло и по другой линии. Учителя, партийная и комсомольская организации постоянно держат детей в курсе событий в нашей стране и задач советского народа. Дети обсуждали на школьных литературных вечерах произведения советской художественной литературы. Они устраивали горячие обсуждения таких тем, как «Дружба и товарищество в нашей школе», «Каким должен

быть комсомолец», «О культурности школьника».

Широкое общение с жизнью и хорошо поставленный учебно-педагогический процесс и создали тот особый стиль и высококультурный облик Волоконовской школы, которого нехватало еще очень многим даже и городским нашим школам.

В этом письме мы постарались нарисовать лишь общие контуры, общий облик Волоконовской средней школы. Этим письмом хотелось напомнить читателям, что стиль нашей советской школы, вся ее обстановка и ее традиции имеют огромное воспитательное воздействие на ребенка. И если школьника постоянно окружает строгий порядок, разумный уют, чистота, вежливость, дружелюбие и непреклонная требовательность, если главной традицией школы является ее тесная связь с жизнью, — то все эти качества становятся естественной потребностью растущего человека. В такой школе легче разрешаются задачи обучения и воспитания.

В следующих письмах мы постараемся ближе познакомиться с учителями, комсомольцами и пионерами Волоконовской средней школы, с их славными делами и стремлениями. Может быть, кое-что в опыте Волоконовской школы и вызовет некоторые возражения, но в главном коллектив школы, горячо заинтересованный в воспитании всесторонне развитого, культурного строителя коммунистического общества, на верном пути.

В. ПАЛЫГИНА.