

В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПОЛИТШКОЛ

Как вести занятия по теме ВКП(б)—руководящая и направляющая сила советского общества

На предыдущих занятиях в по-

говори-
води-
тельству партии рабочий класс в

государственного строя, перед слушателями предстала величественная картина преобразований, совершенных советским народом под руководством партии Ленина—Сталина. Подробно говорилось о деятельности коммунистической партии в период Великой Отечественной войны.

За время учебы в политшколе слушатели обогатились знанием многих фактов, примеров, положений, раскрывающих руководящую и направляющую роль коммунистической партии. Теперь предстоит обобщить усвоенный фактический материал, помочь слушателям сделать из него выводы, глубже познать, в чем сила коммунистической партии и как партия осуществляет свое повседневное руководство советским обществом. В этом и состоит цель трех занятий, которые посвящены теме «ВКП(б)—руководящая и направляющая сила советского общества».

Занятия по этой теме имеют большое воспитательное значение, они развивают чувство гордости за партию большевиков, любовь к партии и сознание высокой ответственности, которая ложится на каждого коммуниста.

Первое занятие посвящается вопросу о том, в чем сила коммунистической партии, каковы ее характерные черты коммунистической партии, как партии нового типа. Свой рассказ пропагандист начинает с краткого напоминания о том, каких всемирно-исторических побед добились народы нашей страны под руководством партии Ленина—Сталина. Далее пропагандист разъясняет, что партия побеждает потому, что она является боевым штабом рабочего класса, партии нового типа.

Пропагандист разъясняет, что Ленин и Сталин при строительстве партии исходили из необходимости создать такую партию, которая ставила перед собой революционную задачу свержения капитализма, установления диктатуры пролетариата и построения социалистического общества.

Какие же особенностями должна отличаться партия нового типа, чтобы быть способной выполнять эти задачи перед ней? Пропагандист разъясняет, что партия—это передовой отряд рабочего класса, объединяющий наиболее активных и сознательных борцов за победу коммунизма. Здесь следует особо остановиться на роли марксистско-ленинской теории для деятельности коммунистической партии. Товарищ Сталин образно сравнил теорию с компасом, который дает возможность уверенно вести корабль вперед, иметь ясную цель перед собой. Используя этот образ, пропагандист сможет доходчиво показать, какую силу приобрела партия, овладев марксистско-ленинской теорией.

Пропагандист должен разъяснить, что значит овладеть теорией. Как и всякая наука, революционная теория—это обобщение практики. Но жизнь не стоит на месте, каждый новый день приносит новый опыт. И партия обобщает этот опыт, развивает марксистско-ленинскую теорию. Товарищ Сталин учит, что овладеть теорией—это значит двигаться вперед.

Далее пропагандист разъясняет, что партия не только передовой, сознательный, но и организованный отряд рабочего класса. Организованность—это единство действий, это крепкая дисциплина, обязательная для всех членов партии. На исторических примерах пропагандист показывает, что партия действовала как единое целое, в котором меньшинство подчинялось большинству, нижестоящие органы—вышестоящим, она оказывалась способной преодолевать свои ряды для решения новых задач и одерживала победы. Здесь можно указать на то, какую роль сыграла высокая организованность партии в подготовке Октябрьского вооруженного восстания, или привести примеры из периода борьбы за первые пятилетки, или использовать пример, который имеется в брошюре, — о перестройке партии применительно к военным условиям во время Отечественной войны.

Именно потому, что единство, сплоченность, дисциплина, организованность являются одним из решающих источников силы партии, враги рабочего класса всегда стремились через свою агентуру сломать партийное единство, дезорганизовать ряды партии. Напомнив слушателям некоторые известные им по прошлым занятиям факты подрывной деятельности меньшевиков, троцкистов, бухаринцев, зинovieвцев и других агентов буржуазии в ра-

боте движения, пропагандист подводит слушателей к выводу, что партия добилась величайшего единства и одерживала победы потому, что была всегда непримирима к врагам рабочего класса, к малейшей попытке извратить идеи ленинизма, подрывать сплоченность партийных рядов.

Пропагандист далее говорит, что сила партии в ее связи с массами. Если партия не связана с массами, она может оказаться в положении штаба без армии. Связь с массами делает партию непобедимой. Пропагандист разъясняет, что в основе всей практической работы партии в массах лежит важнейшее положение марксистско-ленинской теории о том, что судьбы народов и государства решаются прежде всего и главным образом миллионными массами трудящихся.

Как партия укрепляет свои связи с массами, как она завоевывает доверие масс? Это пропагандист лучше всего может показать на примерах. Можно напомнить слушателям, как в 1917 году партия помогла массам на их собственном политическом опыте убедиться в правильности политики партии и повела их на штурм капитализма. Или взять период коллективизации: партия терпеливо разъясняла крестьянам, что единственным выходом из нужды является переход к колхозам. Партия всегда действует методом убеждения. Народ на собственном опыте видел и видит, что у партии Ленина—Сталина нет других интересов, кроме интересов трудящихся, что слово большевиков—твердое слово, и поэтому безраздельно доверяет партии и поддерживает ее во всем.

Пропагандист рекомендует слушателям при подготовке к беседе продумать те примеры, которые приводятся в брошюре для характеристики неразрывности связи партии с массами, и постараться подготовить к этому занятию еще другие аналогичные примеры.

Пропагандист подчеркивает, что, как ни широки связи партии с массами, она изо дня в день стремится их расширять и укреплять, внимательно прислушивается к голосу трудящихся, изучает их опыт и требует от всех коммунистов, чтобы они постоянно вели политическую работу в массах.

Подытоживая эту часть рассказа, пропагандист перечисляет те важнейшие особенности, которые отличают коммунистическую партию от других партий. Ленин и Сталин учат, что партия—это передовой, сознательный отряд рабочего класса, что партия—это организованный отряд рабочего класса, высшая форма его классовой организации, что партия—это единство воли, несомненное с существованием фракций, что партия есть воплощение связи авангарда с массами. Большеви́стская партия стала непобедимой потому, что она следила за Лениным—Сталиным, вывала в себе именно эти замечательные черты.

После этого пропагандист переходит к вопросу о международном значении опыта коммунистической партии. Он показывает, что коммунистическая партия—образец для коммунистических партий всех стран, что у нее учатся коммунисты во всех уголках земного шара. Для разъяснения этого положения пропагандист может найти много материала в газетах, не так давно освещавших работу съездов коммунистической партии Болгарии, польской рабочей объединенной партии, социалистической единой партии Германии.

Особое останавливается пропагандист на интернационализме коммунистической партии. Он разъясняет, почему партия всегда беспощадно боролась и борется со всеми проявлениями национализма, в какие бы формы он ни облекался, видя в национализме одно из самых опасных проявлений буржуазной идеологии. На примере Югославии, где руководство в компартии и в стране захватили националисты, пропагандист может показать, как измена интернационализму играет на руку империализму.

Большевистская партия всегда исходила из указания товарища Сталина, разъяснявшего, что элементарное требование интернационализма заключается в том, чтобы рассматривать победу социализма в одной стране, как базу, которая должна помочь победить трудящимся и в других странах.

В беседе, которая развернется на следующем занятии, пропагандист должен стараться, чтобы слушатели использовали известные им примеры из истории и из современной жизни, чтобы показать свое понимание особенностей коммунистической партии. Предложив кому-нибудь из слушателей охарактеризовать партию большевиков как партию нового типа, пропагандист может попросить другого дополнить выступление товарища, привести примеры, показывающие, как и в чем проявились боевые революционные качества партии, ее высокая идейность и принципиальность, ее смелость, ее опыт-

ность, гибкость. Разбирая этот вопрос, надо попросить кого-нибудь из слушателей рассказать о том, какой вред наносит рабочему движению оппортунизм, толкающие рабочих на примирение с буржуазией. Важно при этом показать предельную роль современных правых социалистов, их подлую деятельность, их приспособленчество перед империалистами.

Беседа может развернуться широко, с привлечением интересных примеров, но при этом пропагандист не должен упускать основную нить, а направлять беседу к главному выводу, что рабочий класс может победить только под руководством партии нового типа — коммунистической партии.

Подчеркнув в нескольких словах еще раз эту основную мысль, пропагандист развертывает беседу вокруг вопроса: партия—это передовой отряд рабочего класса. При этом важно, чтобы слушатели сделали вывод: передовой отряд—это значит сознательный отряд, понимающий, куда и как надо вести рабочий класс. Отсюда прямой переход к вопросу: в чем сила марксистско-ленинской теории и какую роль играет она в революционном движении? При разборе этого вопроса особенно важно, чтобы слушатели не ограничивались общими положениями о роли теории, а показали, какую роль сыграла марксистско-ленинская теория для победы социализма в СССР. Из предыдущих занятий слушатели уже должны знать основное о ленинско-сталинском учении о победе социализма в одной стране, о сталинской программе индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства, о развитии товарищеским Сталиным ленинского учения о государстве. Таким образом, слушатели могут показать, как партия всю свою политику, всю практическую работу строит на основе марксистско-ленинской теории.

Этот раздел беседы пропагандист завершает вопросом — что значит овладеть теорией? Не лишне еще и еще раз напомнить слушателям, что они не успевают овладеть основами политических знаний, чем больше будут читать, связывать прочитанное в книгах с фактами из жизни, с новыми данными, которые сообщаются в газетах.

Задача беседы заключается в том, чтобы слушатели усвоили, что партия—это организованный отряд рабочего класса. В чем же проявляется организованность партии? Поставив такой вопрос перед слушателями, пропагандист должен выяснить, как они понимают, что такое партийная дисциплина, какое значение имеют единство и сплоченность партийных рядов для победы рабочего класса.

Все эти вопросы самым непосредственным образом связаны со следующим разделом беседы: в борьбе с какими врагами партия вывала непобедимое единство своих рядов? Важно, чтобы слушатели хорошо понимали, почему все вражеские агенты, проникшие в партию, прежде всего хотели разрушить ее единство, добиться свободы фракций и группировок, извратить учение Ленина—Сталина. Слушатели должны проникнуться пониманием исторического значения той беспощадной борьбы, которую партия вела с врагами ленинизма.

Следующий раздел беседы посвящается вопросу — почему связь с массами является источником силы и непобедимости партии. Пропагандист просит слушателей рассказать также, как партия повседневно укрепляет связи с массами.

Закончившая часть беседы посвящается вопросу о том, что большеви́стская партия — образец для коммунистических партий всех стран.

Обстоятельно должна быть рассмотрена также выдержка из Устава ВКП(б), приведенная в брошюре, говорящая о том, что партия требует от каждого коммуниста самоотверженной работы по укреплению братских, интернациональных отношений между трудящимися национальностей СССР, так и с пролетариями всех стран мира.

Второе занятие по этой теме посвящается разделу брошюры «В. И. Ленин и И. В. Сталин», в котором говорится о борьбе за интересы трудящихся.

Жизнь Ленина и Сталина органически связана со всей многолетней борьбой большеви́стской партии, с возникновением и строительством Советского государства, с победой социализма в СССР. Разумеется, в коротком рассказе пропагандист может остановиться лишь на важнейших этапах жизни и деятельности Ленина и Сталина. Он прежде всего говорит о том, как наши великие учителя создали большеви́стскую партию, как в условиях жесточайшего террора партия они вырастили и за-

каляли кадры партии, идейно вооружали партию, подготавливая ее к руководству революционной борьбой рабочего класса. Пропагандист при этом подчеркивает великое идейное содружество Ленина и Сталина, приводит факты, характеризующие это идейное содружество, как из периода дооктябрьской деятельности партии, так и из послеоктябрьского периода.

Пропагандист рассказывает, что ленинский гений открыл большеви́стской партии верный путь борьбы за победу Октябрьской революции и построение социализма в нашей стране. Великий продолжатель дела Ленина товарищ Сталин развил ленинские идеи, и под его руководством ленинские заветы успешно претворялись и претворяются в жизнь.

Пропагандист говорит, что истинные после смерти Ленина 25 лет служат величайшим подтверждением жизнеспособности идей ленинизма и вместе с тем показывают, как партия большевиков под гениальным руководством товарища Сталина претворила в жизнь ленинское учение о победе социализма в одной стране.

В своем рассказе пропагандист ссылается на недавно выпущенный документальный фильм «Владимир Ильич Ленин», раскрывающий его содержание. Очень желательно, чтобы слушатели просмотрели этот замечательный фильм.

В кратком очерке жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина, в краткой биографии Иосифа Виссарионовича Сталина, в высказываниях Сталина о Ленине пропагандист найдет немало ярких мест, которые может привести в своем рассказе. Наиболее подготовленным слушателям пропагандист может порекомендовать к следующему занятию прочитать заключительный раздел Краткой биографии товарища Сталина.

Пропагандист напоминает слушателям то место речи товарища Сталина перед избирателями 11 декабря 1937 г., где говорится о политической деятельности ленинско-сталинского клятву Сталина о выполнении ленинских заветов.

Товарищ Сталин всегда призывает учиться и работать по Ленину, строить новую жизнь по Ленину. Советский народ, тесно сплоченный вокруг большеви́стской партии, любимого вождя товарища Сталина, строит коммунизм по гениальным сталинским предначертаниям.

Во время беседы слушатели в своих выступлениях останавливаются на важнейших этапах жизни и деятельности Ленина и Сталина. Каждый советский человек несет в своем сердце беспримерную любовь к своим великим учителям. Каждый советский человек сохраняет в своей памяти много различных фактов о жизни и деятельности Ленина и Сталина. И это дает возможность пропагандисту провести на высоком идейном уровне беседу о Ленине и Сталине.

Третье занятие посвящается главе брошюры «Как большеви́стская партия руководит советским обществом».

После беседы, где подробно говорилось о связи партии с массами, о преданности и любви советского народа к партии, пропагандист подводит слушателей к выводу, что в обществе, где ликвидированы эксплуататорские классы и имеются только дружественные классы—рабочий класс и крестьянство, может существовать только одна партия—коммунистическая партия, выражающая интересы всего советского народа и направляющая его по пути к коммунизму.

Как же осуществляет партия свое руководящее ролю? Лучше всего показать это на примерах. Скажем, на примере борьбы за выполнение послевоенного пятилетнего плана. Пропагандист напоминает слушателям, как в августе 1945 года Центральный Комитет партии и Советское правительство поручили Госплану составить пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 годы. Партия дала основное политическое направление: предусмотреть в пятилетнем плане полное восстановление народного хозяйства районов СССР, подвергшихся немецкой оккупации, послевоенную перестройку народного хозяйства и дальнейшее развитие всех районов СССР, в результате чего должно быть достигнуто значительное превышение довоенного уровня производства и достигнуто повышение материального благосостояния трудящихся.

Получив четкую политическую установку, советские государственные органы развернули большую работу по разработке пятилетнего плана. Пропагандист подчеркивает, что, направляя деятельность государственных и общественных организаций, партия не подменяет их, а осуществляет свою линию через коммунистов, работающих в этих организациях.

Когда пятилетний план был окончательно оформлен, он обсуждался в марте 1946 года на пленуме Центрального Комитета ВКП(б). После этого план был внесен на сессию Верховного

Совета СССР и в результате тщательного обсуждения принят как государственный закон.

Рассказывая, как развернулась борьба за выполнение пятилетки, пропагандист может доходчиво показать слушателям значение основных приводимых примеров от партии к массам, с помощью которых она осуществляла свое руководство. В борьбу за выполнение плана включились советы, профсоюзы, комсомол, общественные организации трудящихся.

Пропагандист говорит о наиболее массовой организации в советской стране — Совете депутатов трудящихся, через который рабочий класс осуществляет государственное руководство крестьянством и другими слоями трудящихся. Пропагандист говорит о задачах профсоюзов, насчитывающих в своих рядах более 27 миллионов членов и играющих важную роль в политической, экономической и культурной жизни нашей страны. Пропагандист говорит о комсомоле, в рядах которого состоит сейчас 9 миллионов юношей и девушек. Он подчеркивает главную задачу комсомола — помогать большеви́стской партии в коммунистическом воспитании молодежи и детей, активно помогать партии во всем государственном и хозяйственном строительстве. Каждая из этих организаций работает на своем участке, а партия дает им общее направление, обеспечивает полное единство их действий.

Пропагандист рекомендует слушателям продумать при подготовке к беседе другие примеры, которые показывают, как достигается взаимодействие между направляющей силой высшего государства—партией и приводными рядами, через которые наша партия осуществляет свое руководство. Свой рассказ пропагандист заканчивает разъяснением роли политики большеви́стской партии, как жизненной основы советского строя.

Беседу по этому разделу пропагандист может начать с вопроса, почему в СССР имеется почва только для одной партии, коммунистической партии? Попробуем проанализировать, почему она существует, почему в капиталистических странах всегда действуют несколько партий и что собой представляют эти партии. Подчеркнув, что наличие одной партии в СССР является выражением неслучайной сплоченности и единства советского народа, пропагандист предлагает слушателям высказаться по вопросу: почему диктатура рабочего класса, Советское государство неминуемо без руководства коммунистической партией? Для того, чтобы осветить этот вопрос слушателям, придется вспомнить пройденное на предыдущих занятиях—о капиталистическом окружении, об острой классовой борьбе, в условиях которой приходилось строить социализм, о грандиозных преобразованиях, осуществляемых Советским государством и требующих, чтобы все силы народа были в одну точку, действовали в одном направлении.

Отсюда естественный переход к следующему вопросу: в чем выражается руководящая роль партии в Советском государстве, как партия осуществляет свою политику через государственные и общественные организации трудящихся? Беседа должна показать, какие основные государственные и общественные организации существуют в Советском Союзе, какую роль выполняет каждая из них и что партия не подменяет организаций трудящихся, а является их руководящим ядром.

Заклучительный вопрос беседы: политика большеви́стской партии—жизненная основа советского строя.

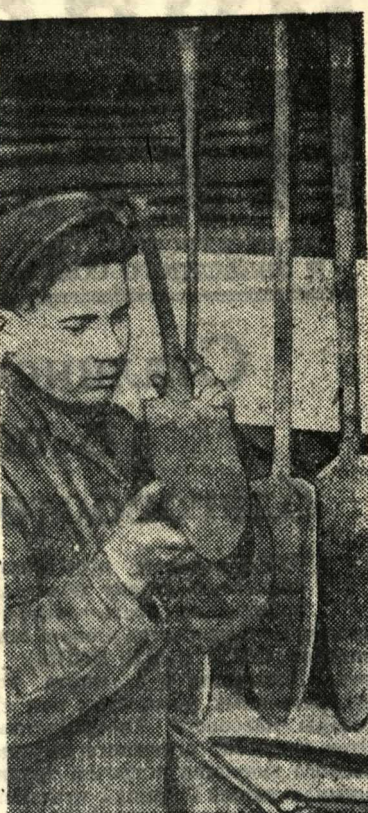
При подготовке к занятиям пропагандиста необходимо хорошо знать следующие работы: 1. И. В. Сталин. «Класс пролетариата и партия пролетариата». 2. И. В. Сталин. «Об основах ленинизма». Раздел VIII. 3. И. В. Сталин. «К вопросам ленинизма». Раздел «Партия и рабочий класс в системе диктатуры пролетариата». 4. И. В. Сталин. «О Ленине». 5. И. В. Сталин. Речь на предвыборных собраниях избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы. 11 декабря 1937 года и 9 февраля 1946 года.

6. «Краткий курс истории ВКП(б)». — Заключенные. 7. «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография». Госполитиздат. 1947.

8. В. М. Молотов. 31-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. 9. Г. М. Маленков. Информационный доклад о деятельности Центрального Комитета Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) на совещании представителей некоторых партий в Польше в конце сентября 1947 года.

На занятиях можно использовать выдержки из повести В. Маяковского — «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!»; из повести П. Павленко «Счастье»; очерка Б. Галина — «В одном населенном пункте».

Б. БОРИСОВ.



Колхоз «Косарь» Волоконовского района хорошо подготовился к весенним лесопосадкам. На снимке: кузнец Иван Чебордак изготавляет «меч» для лесопосадок.

Фото М. Шеховцова.

Совещание финансового актива гор. Курска

Состоялось городское совещание финансового актива.

С докладом об итогах выполнения финансового плана за 1948 год и задачах финансовых работников и актива в 1949 году выступил заведующий горфинотделом тов. Трескин. Он сообщил, что финансовая работа в Курске по сравнению с 1947 годом значительно улучшилась, однако она еще далеко отстает от тех требований, которые к ней предъявляются. Финплан четвертого квартала прошлого года по налоговым платежам выполнен на 93,7 проц., а по платежам населения — на 120 проц. План по государственному страхованию выполнен на 126 проц.

Первое место в городе занял Ленинский район. Ему присудили переходящее Красное знамя горкома ВКП(б) и исполкома городского совета.

В прениях по докладу тов. Трескина выступило 10 человек. Выступавшие отмечали, что финансовые органы города еще плохо связаны с активом. Интересным опытом поделились председатели уличных комитетов тт. Поветкина, Агроновская, Михайлов и другие.

Совещание в своем решении призвало всех активистов города еще шире развернуть массовую разъяснительную работу среди населения, чтобы досрочно выполнить план первого квартала текущего года.

В конце совещания было оглашено решение о награждении грамотами обкома ВКП(б) и исполкома областного депутатов трудящихся и премировании 107 лучших финансовых активистов города.

Итоги соревнования служб и отделений Московско-Курской дороги

Постоянное совещание при начальнике Московско-Курской дороги подвело итоги работы отделений за 1948 год. На первое место вышло Курское отделение (начальник т. Чаванидзе). Курские же 12 декабря перевыполнили план погрузки на 8,5 проц., перевыполнили также задание по приему груженых вагонов от других дорог.

Хороших результатов добились отделение и по другим измерителям. Техническая скорость превышена на 0,9 километра в час, а среднесуточный пробег паровоза—на 26 километров. Оборачиваемость паровоза на 25 процентов, оборот паровоза на 1,4 часа против нормы.

Первое место заняло Курское отделение дороги и во второй декаде февраля.

СЕЛЬСКИЕ НОВОСТИ

По страницам районных газет

Стрелецкий райком ВКП(б) и райисполком решили в течение 1949—1950 гг. полностью электрифицировать колхозы района. Уже в первом полугодии предусматривается строительство трех радиозапов и 76 километров воздушной и подземной радиолнии. Это позволит радиофицировать 23 колхоза и установить более 1800 репродукторов. («Свободный труд»).

В Ракитянской средней школе состоялось литературная конференция, посвященная обсуждению книги Добровольского «Трое в серых шинелях». Доклады подготовили десятиклассники А. Светличная, Г. Бойко, В. Введенский, А. Калинин, А. Стасевич и В. Корюкина. Конференция показала большой интерес молодежи к советской литературе. («Ракитянская правда»).

Огромный успех фильма «В. И. Ленин» в Белоруссии

В городах Белоруссии с огромным успехом проходит демонстрация нового документального фильма «В. И. Ленин». За первые дни в кинотеатрах Гомеля и Витебска фильм просмотрело несколько тысяч зрителей. При переполненном зале кинокартина прошла в крупном промышленном центре республики гор. Борисове.

В кинотеатре автомобильного завода Минска фильм «В. И. Ленин» просмотрело более тысячи рабочих. В ближайшие дни фильм выускается на экран центрального кинотеатра столицы Белоруссии «Первый». Уже поступило большое количество коллективных заявок.

К демонстрации фильма кинотеатры республики приурочили открытие специальных фотовыставок, посвященных жизни и деятельности великого основоположника большеви́стской партии и советского государства Владимира Ильича Ленина.

В Комитетах по Сталинским премиям в области искусства и литературы

27 февраля под председательством Н. С. Тихонова пленум Комитета по Сталинским премиям в области искусства и литературы при Совете Министров СССР рассматривал работы драматических театров, представленные на соискание премий за 1948 год.

Для просмотра спектаклей, поставленных в городах Советского Союза, члены Комитета выезжали на места.

Председатель секции театра народный артист СССР Ю. А. Завальский, докладывая о новых постановках по разделу театрально-драматического искусства, отметил, что в минувшем году театры страны добились больших успехов в создании высокостандартных спектаклей на современные темы. Эти спектакли отражают горячий патриотизм советского народа, его героический труд, борьбу за построение коммунистического общества.

В обсуждении новых работ театров приняли участие народные артисты СССР А. А. Хоравя, А. Д. Попов, М. Н. Кедров, И. Н. Берсенев, Г. П. Юра, генеральный секретарь Союза советских композиторов Т. Н. Хренников, народный артист Армянской ССР А. К. Гуслякян, заслуженный деятель искусств РСФСР Е. М. Кузнецов и другие.

Пленум рассмотрел 50 спектаклей (ТАСС).

Соревнование за ускорение оборачиваемости средств

ПЕРВЫЙ ВЗНОС — 150 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

Многие предприятия Баку подвели первые итоги борьбы за ускорение оборачиваемости оборотных средств. Благодаря улучшению технологии на заводах сократился производственный цикл, уменьшились запасы сырья и материалов на складах. Все это позволило высвободить из оборота значительные суммы.

В беседе с корреспондентом ТАСС директор авторемонтного завода имени Ленина тов. Владимир сообщил:

— В январе и феврале коллектив нашего завода из высвободившихся средств перевел на государственные счета первый взнос в размере 150 тысяч рублей. На заводе увеличился выпуск изделий, повысилась их качество. Стахановцы механического цеха, улучшая технологический процесс производства автодеталей, сэкономили тысячи килограммов дорогостоящего металла. В автомобильных цехах десанники Павел Васильев и Павел Игнатович организовали реставрацию шестеренок подшипников. Только в феврале они сохранили материалов на десять тысяч рублей.