

Выдающийся деятель большевистской партии и Советского государства

К трехлетию со дня кончины М. И. КАЛИНИНА



Советский народ бережно хранит в памяти светлый образ Михаила Ивановича Калинина — великого революционера, одного из основателей и выдающихся руководителей коммунистической партии и советского государства. Товарищ Калинин, посвятивший всю свою сознательную жизнь борьбе за дело трудящихся, за великие идеи Ленина — Сталина, заслужил горячую любовь и уважение миллионов трудящихся.

Вся жизнь товарища Калинина, тверского крестьянина, затем рабочего, являла пример героического и беззаветного служения великому делу коммунизма. Имя Калинина, старого большевика, верного соратника Ленина и Сталина, хорошо знали рабочие старого Питера, Тифлиса, Ревеля. В конце 19-го века, когда закладывались основы большевистской партии, когда рабочий класс еще только готовился к будущим классовым битвам, Михаил Иванович включился в нелегальную революционную работу, навсегда связав свою судьбу с делом пролетариата.

Молодой Калинин был активным участником рабочих марксистских кружков, связанных с истербургским «Союзом борьбы за освобождение рабочего класса». Он стал страстным пропагандистом идей марксизма и боролся за осуществление боевых задач рабочего класса, на жертвах В. И. Ленинным.

Михаил Иванович Калинин прошел трудный, но славный путь революционера-профессионала, которого не могли сломить ни аресты, ни тюрьмы, ни ссылки, ни постоянные полицейские преследования. В тяжёлые годы реакции и в период подъёма революционного движения, — везде и всегда Калинин высоко держал знамя пролетарского революционера, ведя неустанную работу в массах, сплачивая трудящихся и готовя их к будущей решающей схватке с царским самодержавием, с капитализмом.

Товарищ Калинин участвовал вместе с В. И. Лениным и Н. В. Сталиным в подготовке Великой Октябрьской социалистической революции, победа которой открыла новую эру в истории человечества.

С первых дней пролетарской революции Калинин целиком и полностью отдал делу строительства и укрепления молодого советского государства. В 1919 году после смерти Я. М. Сверлова М. И. Калинин, по предложению В. И. Ленина, был избран председателем Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета, а впоследствии председателем Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР и, наконец, председателем Президиума Верховного Совета СССР.

На посту советского президента Калинин особенно широко и ярко проявил свой организаторский талант, свою кипучую энергию. В годы гражданской войны, когда молодая советская республика очутилась в огненном кольце блокады и интервенции, «всероссийского старосту» можно было видеть на передовых позициях, в прифронтовых городах и районах. Неустанный пропагандист, агитатор и организатор, Калинин поднимал красноречивей и труднее: на беспощадную борьбу против сил старого мира, своим пламен-

ными правдивым большевистским словом вселял в них уверенность в конечном торжестве великого дела социализма.

Победоносно закончив гражданскую войну, советский народ приступил к мирному социалистическому строительству. Предстояло решать новые задачи, начертанные Лениным и Сталиным. М. И. Калинин со всей большевистской энергией отдался делу мирного социалистического строительства, делу укрепления молодого советского государства.

Вся деятельность Калинина была олицетворением подлинного демократизма, присущего советскому строю. Михаил Иванович самими тесными узами был повседневно связан с самыми широкими массами трудящихся. И ему обращались за советом и помощью рабочие и крестьяне, учителя, домашние хозяйки, сельские работники — люди всех возрастов и профессий, и ни одно их письмо, ни одна просьба, ни одна жалоба никогда не оставались без ответа.

К нему стучались в двери днем и ночью, и был для всех он, как живой родник — тверской крестьянин, питерский рабочий и ленинской заваляк — так писал поэт М. Исаковский в стихах, посвященных памяти М. И. Калинина.

Многолетняя организаторская деятельность Михаила Ивановича особенно широко развернулась в годы социалистического строительства.

Миллионы советских людей под руководством большевистской партии боролись за осуществление величайшей программы социалистического пере-

делу трудящихся, делу коммунизма, беспощадно борясь с врагами партии и народа.

Народный трибун, умевший ярко, образно и просто доводить до сознания масс самые сложные проблемы, Михаил Иванович Калинин много своих устных и печатных выступлений посвящал вопросам коммунистического воспитания.

Незадолго до Великой Отечественной войны, в октябре 1940 года, товарищ Калинин выступал на собрании партийного актива гор. Москвы. Со свойственной ему мудростью и глубиной Михаил Иванович говорил о задачах коммунистического воспитания, напоминая собравшимся известную речь В. И. Ленина на 3-ем съезде ВЛКСМ. Первое основное положение коммунистического воспитания, указывал Михаил Иванович, это борьба за коммунизм — борьба за высшую производительность труда, как в смысле количества, так и в смысле качества продукции, второй составной частью коммунистического воспитания, по мысли Калинина, является работа по способностям, бережливое отношение к общественному добру, составным элементом коммунистического воспитания является также развитие любви к социалистической Родине, развитие советского патриотизма.

«...Мы должны воспитать, — говорил М. И. Калинин, — всех трудящихся СССР в духе пламенного патриотизма, в духе безграничной любви к своей Родине. Я говорю не об отвлеченной, не о платонической любви, а о любви напористой, активной, страстной, неукротимой, о такой любви, которая не знает никакой пощады к врагам, которая не остановится ни перед какими жертвами во имя Родины».

Эти замечательные слова Калинина особенно глубоко запали в сердца нашей молодежи. В годы Великой Отечественной войны, когда решалась судьба советского государства, наша молодежь, как и весь народ, явила всему миру пример неслыханного советского патриотизма. Бессмертные подвиги летчиков Гастелло и Зои Космодемьянской, самоотверженный труд молодежи на заводах, боевые дела молодого поколения, — массовый героизм советских людей на фронте и в тылу явились убедительным свидетельством живого, горячего патриотизма, которым проникнуты мысли, думы и дела советского человека.

В годы войны М. И. Калинин, уже тяжело больной, продолжал неутомимо свою государственную и партийную работу, отдавая все силы делу победы над врагом. У всех еще свежи в памяти последние выступления Михаила Ивановича перед воинами, фронтовыми агитаторами, комсомольцами и молодежью. Во всех этих выступлениях товарищ Калинин неизменно возвращался к задачам коммунистического воспитания, к тем советскому патриотизму, который является неотъемлемым элементом коммунистического воспитания трудящихся.

Вся жизнь М. И. Калинина — одного из выдающихся строителей и руководителей партии и советского государства являет пример беззаветного, самоотверженного служения Родине, великому и непобедимому делу Ленина — Сталина.

Н. МАКСИМОВ.

Страна чествует великого поэта

Украинский народ любит и знает творчество великого русского писателя А. С. Пушкина. Накануне 150-летия со дня его рождения в республике повсеместно проходят беседы о жизни и творчестве поэта, литературные вечера, «пушкинские чтения».

В Кировограде в новом парке, носящем имя В. И. Ленина, состоялось торжественное собрание, посвященное 150-летию со дня рождения А. С. Пушкина.

В Харькове в научной библиотеке университета имени Горького открылась большая выставка. Один из разделов ее посвящен теме: «Пушкин и Украина». Во всех кинотеатрах города, клубах и дворах культуры начались пушкинские кинофестивали.

В эти дни в ленинградских магазинах особенно большой спрос на пушкинскую литературу. Ежедневно почта приносит письма с запросами на книги А. С. Пушкина.

«Ленакадемик» закончила подбор своеобразной «Пушкинианы» включающей до 500 названий книг, относящихся к жизни и творчеству великого поэта. Здесь немало библиографических редкостей. Есть книги Пушкина, вышедшие при его жизни, первые издания «Бориса Годунова», «Истории Пугачева» и других.

Нельзя новых песен создали народные певцы Армении и пушкинскому юбилею. Старейший тусан республики Сероб написал песню «Пушкин». Народный певец вспоминает о пребывании Пушкина в Армении, где поэт видел тогда только бедствия и нищету народа. Теперь этот народ обрел счастье в дружной семье народов Советского Союза.

Новые песни о гениальном поэте исполняют в городах и селах республики.

На живописных берегах реки Тьмы в Калининской области раскинулись селения Берново и Павловское. Неподдалеку от них бывшее имение П. А. Осиповой — Малинники. Здесь не раз бывал А. С. Пушкин.

Тяжелой, беспосветной была жизнь здешних крестьян в те далекие времена. Совсем недавно живут теперь колхозники Берновского сельсовета, Высоковского района.

В прошлом году по инициативе павловского колхоза, носящего имя А. С. Пушкина, в Берново построена гидроэлектростанция, которая дает свет и электричество. В этом году электричество будет использовано для молотьбы хлеба и обработки льна.

В селах сельсоветов выросла своя интеллигенция. Здесь работают более 70 учителей, врачей, зоотехников, агрономов.

Колхозники и интеллигенция готовятся широко отметить 150-летие со дня рождения великого русского поэта. Приведены в порядок Берновский и Павловский парки, в которых отдыхал А. С. Пушкин. В день юбилея в Берновском парке состоится народное гуляние.

Однотомник избранных произведений А. С. Пушкина

Однотомник избранных произведений А. С. Пушкина выпускает Курское областное издательство к 150-летию со дня рождения поэта.

В книге 368 страниц. Тираж 15 тысяч экземпляров. Цена в переплете 10 рублей.

Ответ Советского Правительства на ноту Югославского правительства

23 мая Министерство Иностранных Дел Югославии передало Советскому Посольству в Белграде ноту, в которой содержится утверждение, будто бы Советское Правительство проводит по отношению к Югославии «враждебные и дискриминационные действия», превращающие Советско-Югославский договор в «мертвую букву на бумаге». Эти свои утверждения Югославское правительство пытается обосновать ссылкой на деятельность революционных югославских эмигрантов в СССР, которая характеризуется в ноте как враждебная в отношении Югославии.

Нота заканчивается выражением протеста и требованием, чтобы Советское Правительство запретило деятельность югославской революционной эмиграции в СССР и, в частности, запретило бы издание газеты югославских эмигрантов в Москве.

В ответ на ноту Югославского правительства 31 мая Посольство СССР в Белграде передало Министерству Иностранных Дел Югославии следующую ноту Министерства Иностранных Дел СССР:

«В связи с нотой Министерства Иностранных Дел Югославии от 23 мая этого года Министерство Иностранных Дел СССР имеет честь довести до Вашего сведения нижеследующий ответ Советского Правительства.

Советское Правительство отмечает, как грубую клевету, утверждение Министерства Иностранных Дел Югославии о том, будто бы Советское Правительство проводит по отношению к Югославии «враждебные и дискриминационные действия».

Подобные клеветнические утверждения, очевидно, имеют своей целью ввести в заблуждение народы Югославии и скрыть от них правду о том, что действительной причиной ухудшения отношений между СССР и Югославией является враждебная политика правительства Югославии в отношении Советского Союза. Советское Правительство в своей ноте от 11 февраля 1948 года уже дало надлежащую оценку этой политике Югославского правительства.

Нельзя смешивать отношение Советского Правительства к нынешнему Югославскому правительству с его отношением к Югославии, с его отношением к народам Югославии. Югославское правительство лишило себя права ожидать от Советского Правительства дружественного отношения, поскольку Югославское правительство проводит в своей деятельности враждебную политику по отношению к Советскому Союзу, поскольку оно установило в Югославии антикоммунистический и антидемократический террористический режим, поскольку оно, ведя борьбу с Советским Союзом, скатилось в силу логики такой борьбы в лагерь врагов Советского Союза, поскольку оно превратило югославскую печать в рупор разнузданной антисоветской агитации, вedomой фашистскими агентами империализма. Что касается отношения Советского Правительства к Югославии, его отношения к народам Югославии, — оно всегда было и остается неизменно дружественным.

Общезвестны многочисленные факты помощи Советского Союза народам Югославии, как во время войны, так и в послевоенный период. Ничто не может отрицать, что само существование Югославии как независимого государства, явилось результатом разгрома гитлеровской Германии, решающую роль в котором сыграл Советский Союз. Нельзя скрыть от народов Югославии и ту большую экономическую, культурную, техническую и всякую другую помощь в послевоенном восстановлении и развитии югославского народного хозяйства, которую оказал СССР. Хорошо известна также политическая помощь СССР Югославии в международных отношениях, когда Советский Союз последовательно отстаивал законные интересы Югославии на многочисленных международных конференциях при обсуждении вопросов, затрагивающих государственные интересы Югославии. Все это служит неопровержимым доказательством дружественной политики Советского Правительства по отношению к народам Югославии.

Неудивительно поэтому, что перед лицом таких фактов враждебная политика Югославского правительства в отношении Советского Союза не разделяется теми югославскими гражданами, которые в дружбе между СССР и Югославией видят залог независимости своей страны.

В настоящее время эти граждане, преследуемые террористическим режимом Югославии, могут найти возможность свободно и открыто выражать свое отрицательное отношение к антисоветской политике Югославского правительства. Такое же отрицательное отношение к антисоветской политике Югославского правительства высказывают и югославские революционные эмигранты, находящиеся в Советском Союзе и издающие свою газету в Москве.

Советское Правительство решило оказать гостеприимство югославским патриотам-эмигрантам, преследуемым югославским антидемократическим режимом за их демократические и социалистические убеждения, и предоставило им убежище. Советское Правительство заявляет, что оно и впредь будет оказывать гостеприимство югославским революционным эмигрантам. Это, конечно, не значит, — как неправильно утверждает югославская нота, — что Советское Правительство или его государственные органы будто бы оказывают «полную поддержку» югославским революционным эмигрантам. Нельзя смешивать такие разнородные вещи, как право убежища для революционных эмигрантов и «полная поддержка» деятельности последних, не впадая в юридическую бессмыслицу. Впрочем, югославские революционные эмигранты, собственно, и не нуждаются в поддержке государственных органов СССР, ибо советская общественность и советские граждане достаточно полно поддерживают югославских революционных эмигрантов, рассматривая их как своих друзей, как своих братьев. Но это несомненно означает, что Советское Правительство не препятствует гражданам СССР оказывать поддержку деятельности революционных югославских эмигрантов. Советское Правительство считает нужным заявить, что оно действительно не препятствует и не намерено препятствовать советским гражданам оказывать помощь югославским революционным эмигрантам, так как подобный образ действий советских граждан и советской общественности является их неотъемлемым правом, закрепленным в Конституции СССР.

Ввиду сказанного, утверждение югославской ноты от 23 мая сего года о том, что Советское Правительство допускает якобы «самое грубое вмешательство во внутренние дела Югославии», поскольку оно предоставляет убежище югославским революционным эмигрантам и не препятствует их деятельности, — Советское Правительство может рассматривать лишь как результат политического невежества и юридической безграмотности. Югославское правительство «требует» (именно — требует) в своей ноте чтобы «Правительство СССР запретило... дальнейшее печатание газет» революционных югославских эмигрантов. Иначе говоря, Югославское правительство «требует», чтобы СССР установил у себя такой же антикоммунистический и антидемократический террористический режим, какой установлен в настоящее время в Югославии, с репрессиями и тюрьмами для коммунистов, демократов, беспартийных и всех вообще граждан, высказывающихся за дружбу между Югославией и СССР. Не находит ли Югославское правительство, что это смешное требование, что это смешное «требование» равносильно «самому грубому вмешательству» во внутренние дела СССР? Не считает ли Югославское правительство, что, выдвигая это нелепое «требование», оно ставит себя в смешное положение?

Югославская нота квалифицирует югославских революционных эмигрантов в СССР, как «предателей своей родины». Советское Правительство придерживается других взглядов. Советское Правительство считает, что югославские революционные эмигранты являются подлинными социалистами и демократами, верными сынами Югославии, стойкими борцами за независимость Югославии, строителями дружбы между Югославией и Советским Союзом. Если уж искать предателей Югославии, то их нужно искать не среди революционных югославских эмигрантов, а среди тех господ, которые стараются подорвать дружбу между Советским Союзом и Югославией, ослабляют таким образом Югославию и готовят ей тем самым судьбу стран, попавших в кабалу империализму и потерявших свою независимость». (ТАСС).

За тесную связь теории с практикой

Заметки об испытаниях по основам дарвинизма в 9 классах

На днях в курских городских школах № 5 и № 26 проходили испытания по основам дарвинизма. Присутствуя на них, я прежде всего задумывался над тем — насколько глубоко в этих школах перестроили преподавание биологии, понимают ли учащиеся идеологические основы мичуринского учения, прониклись ли убеждением, что биология партийна, что мичуринская биология служит советскому народу.

Первые же ответы показали, что в этом отношении школы проделали значительную работу. Учащиеся Петрушенко, Истомин, Никифоров (школа № 5), Мезенцев, Долгичев, Яшкин (школа № 26) и др. правильно говорили о значении биологии в развитии и укреплении материалистического миропонимания, приводили большое количество конкретных примеров. На испытаниях учащиеся обнаружили зрелые суждения о материалистической основе мичуринской биологии, подчеркивали великую роль Ленина и Сталина в развитии и утверждении мичуринского учения, правильно отмечали, что мичуринская биология есть высший этап в развитии дарвинизма, творчески развитый советскими учеными.

На испытаниях выяснилось также, что учащиеся хорошо понимают значение И. В. Мичу-

рина, как великого ученого, и ясно разбираются в попытках врагов Мичурина представить его как обычного практика, в работе которого, будто бы, отсутствуют теоретические научные принципы и обобщения.

Учащиеся разбираются также в явлениях наследственности и изменчивости, дают правильные толкования условий жизни организма, верно определяют роль человека в получении направленной изменчивости.

Все эти высказывания учащихся сопровождали критично-научной теории вейсманизма, морганизма, идеалистической сущности учения о бессмертной зародышевой плазме.

Девятиклассники отмечали также, что ученые-мичуринцы в своих опытах опираются на массы колхозного крестьянства, что такая широкая постановка опытов возможна только в нашей социалистической стране.

Говоря о том, что мичуринское учение направлено на получение высоких урожаев, на увеличение продуктивности животноводства, учащиеся приводили большое количество примеров. Удовлетворительные результаты, обнаруженные на испытаниях в школах № 5 и № 26, свидетельствуют о большой и плодотворной работе, проделанной в истекшем учебном году преподавательским коллективом

и прежде всего учителями биологии Н. К. Дробязко и А. П. Стародубцевой. Несмотря на отсутствие учебников, отражающих в полной мере мичуринское учение, они успешно справились со своей работой по перестройке преподавания биологии.

Не только в теории, но и на практике сумели эти учителя убедить своих воспитанников в правоте мичуринцев.

В той и другой школах по инициативе преподавателей были организованы мичуринские кружки, где ставились доклады о Мичурине, как великом ученом и преобразователе природы, о научных и практических достижениях академика Т. Д. Лысенко. Учащиеся 9 классов школы № 26 сами выступали с докладами по вопросам мичуринской биологии перед учащимися 5-6 классов своей школы. Это значительно расширило их кругозор и приучало самостоятельно и смело мыслить, привлекать себе в помощь обширный материал по вопросам преобразования природы, опубликованный в журналах и газетах.

На опытовом поле школы № 5 силами учащихся начальных классов посеяны различные культуры — редис, горох, фасоль, свекла, огурцы и т. д. Здесь повседневно проводятся наблюдения биологических особенностей растений.

Учащиеся старших классов (5-10) посадили плодовые деревья, высадили яровизированный картофель, оставили площадь для поздней летней посадки картофеля по методу академика Лысенко, выращивают дыни, помидоры, другие культуры для проведения опытов по вегетативной гибридизации.

Так прищипленный участок практически превращается в лабораторию на открытом воздухе, где развешиваются учебная работа, помогающая углубить и расширить знания, определяемые учебной программой.

Степенная земельная площадь школы № 26 не дает возможности преподавателю биологии так широко развернуть работу, как в школе № 5. Тем не менее и там учащиеся приступили к выращиванию кока-сагзы, дынь и других культур.

Обе школы — на правильном пути сближения преподавания биологии с жизнью. Они связывают теорию с практикой, чего и требует мичуринская биология.

Но все это пока что первые шаги. Надо еще много поработать, чтобы сделать биологию одним из самых увлекательных и тесно связанных с жизнью предметов.

Начать с того, что в школах еще нет уголков живой природы, что в преподавании слабо используются материалы нашего музея и почти не проводится экскурсий, недостаточно привлекается в качестве иллюстраций краеведческий материал. Испытания показали, что учащиеся не знают об опытах наших селекционных станций, лучших племенных, рыболовческих хозяйств. Учителя не приучают их пристально и систематически следить за периодической литературой, газетами, в которых печатается богатейший материал о достижениях поваротов сельского хозяйства, преобразующих природу на основе самого передового в мире мичуринского учения.

Марксистско-ленинский диалек-

тический метод — ключ к познанию всех явлений природы и общества. Вот почему надо требовать от преподавателей, в том числе биологов, более глубокого изучения марксистско-ленинизма, чтобы в свою очередь они могли более уверенно и целеустремленно воспитывать учащихся, как убежденных материалистов, умеющих не только безошибочно вскрыть фальшь буржуазных лжеучений, но и выступаящих непримиримыми борцами против суеверий и религиозных предрассудков.

А то ведь что получается. Когда некоторым учащимся доведется ответить на исключительно важный вопрос о том, как передовики наших социалистических полей своей практикой опровергают реакционную и человеконенавистническую мalthusianскую «теорию» об убывающем плодородии земли, якобы неспособной прокормить человечество, они растерялись. У них явно не хватало доводов. Они не смогли суммировать имеющихся у них знаний и наблюдений использовать, чтобы постоянно обустраивать на эту, с позволения сказать, «теорию».

Все еще, к сожалению, дают себя знать лачетничество, неумение широко и самостоятельно мыслить, связывать знания, получаемые из книг, с практикой, с жизнью, с нашей борьбой. Это — большой недостаток. Его надо решительно устранить, ибо нам нужны не лачетники, а люди, умеющие пользоваться знаниями, как оружием в нашей борьбе.

П. СТАВЕРОВ, заслуженный учитель РСФСР.

Еще одна гидроэлектростанция дала ток

В этот день все колхозники сельхозартели «Память Ленина» Обоянского района были на строительстве плотины. Шли последние работы перед пуском гидроэлектростанции...

Вечером открыли первый затвор шлюза. Электромонтер Иванов включил рубильник, и в домах ярко засверкал долгожданный свет. Колхозники, находившиеся около плотины, поспешили к своим хатам, каждому хотелось увидеть свет у себя в доме. Радости не было предела.

Мощность гидроэлектростанции колхоза «Память Ленина» — 15 киловатт. Свет получили 79 домов колхозников. В этом году сельхозартель «Память Ленина» организует электрическую молотьбу. М. ДЕРКАЗОВ, прораб Штировской межрайонной конторы «Сельэнерго».