

Большевистский привет выпускникам областной партийной школы!

„Помните, товарищи, что только те кадры хороши, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а наоборот—идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры.“ (И. СТАЛИН)

ДВА ГОДА УЧЕБЫ

Центральный Комитет нашей партии всегда уделял и уделяет огромное внимание идеологической подготовке партийных кадров, повседневной заботой о теоретической вооруженности каждого коммуниста. В 1938 году, в связи с выходом в свет сталинского «Краткого курса истории ВКП(б)», Центральный Комитет со всей силой подчеркивал, что «без знания теории марксизма, ленинизма, без преодоления своей теоретической отсталости, наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности».

Особенно возрастает значение теоретической подготовки большевистских кадров в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к высшей фазе коммунизма, в условиях непримиримой борьбы со всеми враждебными марксизму, ленинизму идеологическими влияниями — с проповедью буржуазного космополитизма и презрения низополитизма перед иностранщиной, буржуазным индивидуализмом, идеалистическими воззрениями и т. д.

Наши кадры должны быть вооружены теорией марксизма-ленинизма. Двухгодичные партийные школы при обкомах, крайкомх ВКП(б) играют огромную роль в решении этой задачи.

Поглядите на карту нашей области. В редком районе вы не встретите партийных и советских работников — выпускников областной партийной школы при Курском обкоме ВКП(б). В нынешнем году она произвела второй выпуск слушателей, прошедших двухгодичный курс учебы. 72 товарища после двух лет углубленных теоретических занятий направляются на практику.

Скучную работу во многие районы и города нашей области. Часть выпускников оставлена на работе в аппарате областного комитета ВКП(б).

Почти все выпускники до учебы в школе занимали важные участки практической работы, принимали деятельное участие в жизни областной партийной организации. Большинство товарищей имело среднее образование. Все это давало нам возможность требовать от слушателей глубокой, плодотворной учебы. И ожидания оправдались. Мы можем говорить о серьезных успехах в учебе.

На экзаменах 29 товарищей получили по всем предметам хорошие и отличные оценки. Кроме того, 18 товарищам, которые на всем протяжении учебы не имели ни одной оценки ниже «хорошо» и сдали все экзамены на «отлично», вручены дипломы с отличием. Это гг. Колотилов, Павлов, Гетман, Поляков, Ерин, Щербаков, Хромых, Мясоев, Крачковский, Пичугин, Яковлев, Тимофеев, Ткаченко, Кашкаров, Кирыков, Стародубченко, Карташов, Кругов.

У большинства наших слушателей выработались в процессе учебы умение и вкус к самостоятельной углубленной работе над трудами Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, к самостоятельному чтению, что является главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма.

Высокий идейно-теоретический уровень занятий слушателей, их организованность обеспечивала партийная организация школы. Несерьезное отношение к учебе какого-либо слушателя расценивалось партийным коллективом как нарушение коммунистом своего партийного долга.

Профессорско-преподавательский коллектив школы добросовестно и настойчиво добивался высокого идейно-теоретического уровня каждой лекции, каждого семинара и классного занятия. Слушатели прослушали квалити, дидактические лекции по курсу партийного строительства руководящих работников областной парторганизации, в том числе секретарей обкома ВКП(б) гг. Голубева Н. В., Пугина В. И., Ковалева С. М.

Мы стремились, чтобы каждая лекция, каждое занятие не только сообщали некоторую сумму знаний, но культивировали у наших слушателей прежде всего высокую коммунистическую сознательность, пламенный советский патриотизм, питали гордость за великую партию Ленина — Сталина. Мы добивались, чтобы у наших слушателей выработалось целевое научное мировоззрение большевика.

Работа школы в минувшем учебном году, однако, не была свободна от недостатков. Некоторым слушателям вместо серьезной работы над первоисточниками марксизма-ленинизма пытались ограничиться чтением компилятивных статей. Руководители семинаров не всегда осуществляли контроль и помощь в занятиях каждого слушателя. Нашим кафедрам не хватало часто активности, им надо видеть больше и глубже участвовать в учебной жизни школы. Надо добиваться дальнейшего повышения идейно-теоретического и методического уровня преподавания, как этого требует Центральный Комитет нашей партии.

Сегодня выходят на большую работу партийной и советской работы 72 наших выпускника.

Нет сомнения, что новое пополнение руководящих кадров областной партийной организации — выпускники школы сумеют на деле использовать теоретические знания, оправдают доверие, оказанное им великой партией Ленина — Сталина.

И. БАЯНКИН,
зам. директора областной партийной школы.



Выпускники-отличники Курской областной партийной школы. Слева направо: Н. И. Ерин, Ф. С. Колотилов, К. П. Павлов, М. Н. Щербаков, А. М. Поляков, И. С. Гетман и А. П. Пичугин.

Больших успехов вам, товарищи!

Припоминаются многие классические занятия и семинары, на которых возникали горячие споры, боевые дискуссии, втягивавшие все большее число людей. Характерная особенность всех занятий — речь идет о теории, а слушатели то и дело обращаются к живой жизни, к тем событиям, свидетелями и участниками которых они были сами. Слушатель Кашкаров поставил вопрос о периоде коллективизации, — а он сам участвовал в классовой борьбе против кулачества, когда началась в деревне коллективизация. Слушатель Ерин отвечает на вопрос: «Ход Великой Отечественной войны». А ход ее знаком Ерину не по книгам только — он со своей частью стоял на берегу, защищая Сталинград, участвовал в исторической битве на родной курской земле...

И так каждый из этих людей, кто партия послала сюда на учебу. Теория для них — их жизнь, их труд, их борьба. Вот почему меньше всего было в ответах слушателей и на семинарах и на экзаменах того, что мы называем начитанностью, академизмом.

Результаты учебы принято выражать в процентах и баллах. Мне хотелось бы привести иные признаки: кны прочитаны, изучены кны, тексты докладов, содержание дискуссий на семинарах, отзывы преподавателей, а самое главное — тот дух соревнования и взаимной требовательности, который царил во всех группах.

Идут государственные экзамены. К столу комиссии подходит широкоплечий невысокий

человек, на груди — звездочка Героя Советского Союза. Он заметно прихрамывает. Его левая рука в черной кожаной перчатке. Участник штурма линии Маннергейма в 1940 году, тов. Сухих потерял в бою с белофиннами обе ноги и левую руку. Ряд лет он находился на советской работе. Но сам товарищ Сухих создал свою теоретическую неподготовленность — у него было неполное среднее образование. Он стремился учиться, и областной комитет партии удовлетворил его желание. Сегодня он отвечает уверенно и содержательно на сложные вопросы по курсу политической экономики. Каждая учебная дисциплина была для него ступенью в восхождении к знаниям. Книги, труды классиков марксизма-ленинизма стали для него друзьями и советниками в этом нелегком восхождении.

В школе было трудно. Занимался упорно, словно догмы брал, — шутит тов. Сухих. Он закончил школу с хорошими результатами, но сам говорит о том, что еще много осталось пробелов в знаниях, много еще надо читать. Это хорошая неуловимость, которая не может скрыть от нас несомненного и радужного роста коммунизма.

Так и тов. Мясоев. До учебы в школе имел за спиной лишь семилетку, которую он закончил в годы первой пятилетки. Правда, он сам много читал, настойчиво занимался самообразованием.

— Но хотелось поучиться капитально, — говорит он, — и партия предоставила мне такую возможность...

В школе тов. Мясоев углуб-

ленно изучает труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, с особым интересом занимается политической экономией, с которой познакомился лишь впервые. В течение всей учебы Мясоев не имел ни одной удовлетворительной оценки — только «отлично» и «хорошо» и заслуженно получил диплом с отличием. Областной комитет ВКП(б) направил тов. Мясоева на руководящую партийную работу. Впереди большая работа, но тов. Мясоев твердо решил продолжать учебу. Он состоит заочником пединститута.

Побеседуйте с ним — и вас порадует широкий круг духовных интересов, высокий уровень культуры выпускника. Он в курсе всех новиков советской художественной литературы, с увлечением говорит о жизненной правде романа В. Ажаева «Далеко от Москвы», поэмы Недогонова «Флаг над сельсоветом». Он говорит о том, как литература входит материальной силой в наши будни. Он цитирует страстные строки из поэмы А. Кулешова «Новое русло»:

«Коммунист! В ответе таким Мы присягу приносим Себе и другим: Коммунист — он покоя не ищет нигде, Он в кипении боя, в труде и борьбе. И ведет его цель, Что сияет вдали — Коммунистами станут Все люди земли...»

Вы идете вперед, вас ждет большая работа. Больших успехов вам, товарищи!

В. МАТВЕЕВ.

Все наши силы — партии Ленина-Сталина!

ЗАБОТА ПАРТИИ

Два года назад партия послала меня на учебу в Курскую областную партийную школу, в которой я много получила знаний. Получая диплом об окончании школы, я хочу от всей души сказать большое спасибо за заботу родной партии, великому Сталину! Спасибо и коллективу преподавателей школы.

Государственный экзамен я и многие мои товарищи сдали на «отлично». Все наши товарищи, окончившие областную партийную школу, будут и дальше с еще большей настойчивостью овладевать великой марксистско-ленинской наукой, отдадут все силы и знания делу нашей большевистской партии.

М. КАЛТАНОВА.

БУДЕМ УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ

В партийной школе мы получили прочные знания. Мы изучили гениальные труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, обогатились великой революционной теорией, ярко освещающей путь к полной победе коммунизма.

Школа привила нам вкус к изучению политической литературы, научила лучше руководствоваться марксистско-ленинской теорией в практической работе. И мы будем продолжать учиться, никогда — не забывая, что перестать учиться — значит отстать. Горючее спасибо родной партии за учебу!

Д. СТАРОДУБЧЕНКО.

ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА

Наша большевистская партия, товарищ Сталин придает огромное значение идеологической подготовке кадров. Огромную пользу принесла мне учеба в областной партийной школе. Я получил хорошую идейную закалку, и это поможет мне работать с большими успехами, чем раньше.

Я горжусь тем, что получил незаконченное высшее образование, что за два года научился многому. Буду и дальше настойчиво учиться, продолжать глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию. На практической работе отдаю все силы службе своей большевистской партии, родному советскому народу.

И. СТОРОЖЕНКО.

ОПРАВДАЮ ДОВЕРИЕ

Находясь в стенах школы, мы всегда помнили, зачем послана нас на учебу партия, и настойчиво и упорно овладевали марксистско-ленинизмом. Изучая теорию, мы не отрывались и от жизни местных парторганизаций, воли большую пропагандистскую работу.

Учеба закончена. Есть одно желание — быстрее к практической работе, работать со всей большевистской страстностью, отдавать все силы нашей родной партии Ленина — Сталина.

М. ЩЕРБАКОВ.

Письма в редакцию

Хотим работать по специальности

В прошлом году мы, шесть выпускников школы ФЗО, были посланы в Дмитриевскую межрайонную мастерскую капитального ремонта. С большими надеждами и планами ехали мы сюда. Как лучше, производительнее применить на практике полученные в школе знания — вот что волновало каждого из нас.

Но с первых же дней пришлось разочароваться. Директор мастерской т. Тищенко нас, молодых слесарей, поставил грузчиками на автомашины, потом послал на приготовление щецки. Так продолжалось долго. Мы не могли с этим смириться и выразили директору свое недовольство. В ответ мы услышали грубый окрик.

Мы требуем работы по специальности. Два года учебы в школе ФЗО не должны пропасть даром. Квалифицированные кадры готовятся для того, чтобы использовать их правильно, разумно, по назначению.

П. МАКСИМОВ.

г. Дмитриев.

В Белом забыли о физкультуре

Много молодых рабочих крупнейшего предприятия Беловского района — сахарного комбината «Коммунар» увлекаются спортом. Однако здесь не создано ни одного физкультурного коллектива.

Не вовлекают в занятия спортом сельскую молодежь. Ни в одном колхозе нет физкультурных коллективов, нигде не оборудуются спортплощадки.

Войдя в комитеты и городские команды существуют только в Кукуровском сельхозколхозе техникумы, но и там не проводят систематических занятий. В этом году ни один учащийся не сдал норм на значок ГТО.

В самом районном центре не оборудован стадион.

Все это — результат бездеятельности районного комитета по делам физкультуры и спорта и его председателя тов. Добана, который по существу оторвался от масс.



В областном комитете по делам физкультуры и спорта.

— Где же оно, это самое Белое?

— А кто его знает, может быть, его вообще в природе нет.

□

Очень странную позицию занимает областной комитет физкультуры и спорта: за все годы после войны никто из его работников ни разу не побывал в Беловском районе.

П. ЛИСИЦЫН,
инструктор обкома ВЛКСМ.

Озимому севу высокую агротехнику

Февральский Пленум ЦК ВКП(б) отметил, что партийные, советские и сельскохозяйственные органы ряда основных зерновых районов страны, в том числе и Курской области, неудовлетворительно восстанавливают и развивают производство зерна. Пленум потребовал, в частности, восстановить уже в 1949 году до довоенного уровня производство озимой пшеницы и значительно повысить ее урожайность.

Половину всей площади зерновых культур в нашей области занимают озимые. Это — наиболее урожайные и устойчивые культуры. Они требуют к себе особенно серьезного внимания. Посев их нынче в скатые сроки и на высоком агротехническом уровне — важная задача колхозов, МТС и совхозов области.

Каков должен быть уровень агротехники сева озимых? Нельзя сеять озимые по непосредственно, перед самым севом, перепаханным парам. Вспаханная перед посевом почва сильно оседает во время роста всходов, а это ведет к выпиранию узла кущения культур и обрыву корней, зимостойкость таких озимых сильно ослабевает.

Пары должны быть безусловными чистыми от сорняков и рыхлыми. Последнюю предпосевную культивацию нужно провести на глубину заделки семян, не больше, иначе можно высушить тот слой почвы, где будут лежать семена. Сеять озимые надо по хорошо обработанным парам, обязательно сортовыми семенами.

Все семена перед посевом необходимо тщательно очистить, а при возможности и отгритировать. Для районных семеноводческих хозяйств это требование совершенно обязательно. Сейчас, в дни, оставшиеся до сева, надо быстрее обомолотить озимые с семенными участками, очистить их и проверить качество в лабораториях.

Сев крупными семенами дает более сильные всходы, которые лучше переносят зимовку. Практикой передовых колхозов и наукой установлено, что для лучшего развития озимых культур, для повышения их урожайности большое значение имеет не только крупность семян, но и их выравненность — одинаковая величина. В опытах академик И. В. Якушкина роль дала такие урожаи: при посеве нетрированными семенами — 35 центнеров с гектара, при посеве трированными семенами третьей фракции (группы) — 36,5 центнера, трированными семенами второй фракции — 42 центнера и трированными семенами первой фракции — 52 центнера с гектара.

За последние годы было ослаблено внимание предпосевному протравливанию семян озимых культур, и это вело к значительному порожению их головней. Готовя сейчас семена к осеннему севу, надо их непременно протравить.

Следует возможно шире применять для протравливания семян наиболее эффективный в борьбе с головней препарат — граюзан. Этот препарат лучше, чем все другие, защищает семена от заплесневения их в почве

после посева, в случае, если прорастания семян затягивается. Гранозан повышает всхожесть семян, способствует лучшему укоренению и развитию травостоя. Растения лучше переимуют. На тонну зерна берется от 1 до 1,5 килограмма гранозана.

Совершенно обязательно протравить семена, высеваемые на семенных участках и в райсевохозах. Эти семена безусловно должны быть обеспечены лучшими протравляющими (гранозаном и формалином).

В колхозах Дмитриевского, Корчанинского, Ново-Оскольского, Раянского и еще некоторых районов в прошлом году было отмечено наиболее сильное поражение головней. Здесь специалисты должны особенно внимательно отнестись к протравливанию, проверить эту работу, довести ее до конца.

Решающее значение имеют сроки сева озимых. Нельзя закладывать севом, от этого зависит морозостойкость озимых, особенно пшеницы. Сев следует начать рано и, главное, завершить в короткие сроки — не более семи дней по каждому колхозу.

Во всех районах, расположенных севернее линии Крупен — Льгов — Курск — Касторное, надо начать сеять севом с 5—10 августа и закончить в 7—10 дней, не позднее 20 августа, а озимую пшеницу посеять с 15 до 25 августа. Районы, расположенные южнее этой линии, к севу ржи должны приступить не позднее 15 августа и закончить его к 1 сентября, а пшеницу посеять с 20 августа по 5 сентября.

Сев после 5 сентября для кол-

хозов нашей области нужно считать запоздалым, а опоздание поставит озимые в неблагоприятные условия осени и зимы.

Звеньевая М. Е. Субочева из колхоза «Красный партизан» Скорняковского района, собравшая в 1947 году по 35 центнеров ржи с гектара, начала сев 7 августа и закончила 13 августа.

Весь озимый сев должен быть проведен только рядовыми тракторными и конными сеялками, с нормой высева на гектар: ржи — 1,5 центнера и озимой пшеницы — 1,6 центнера.

Большую прибавку урожая даст перекартный способ сева. Звеньевая Е. М. Богачкина из колхоза «Комсомолец» Красно-Ярского района в 1940 году собрала рекордный для области урожай ржи — 73,57 центнера, или 441 пуд с гектара. Тов. Богачкина посеяла тогда рожь по хорошо подготовленному и удобренному паровому участку конной сеялкой с сужеными до 10 сантиметров междурядьями. Посев был сделан перекартно: половина нормы высева — вдоль, половина — поперек. Всего на гектар она высеяла по 1,8 центнера семян ржи Лисичина первой категории. Глубина заделки семян — 5 сантиметров.

В 1946 засушливым году колхозы Тербунского района сняли с засеянных вперекрест 632 гектаров урожай ржи в 3—5 раз выше, чем с общих посевов.

Исключительно хорошие результаты от перекартного сева мы имели в области в 1947 году. Герой Социалистического Труда звеньевая старооскольского колхоза «Новый мир» П. В. Мартинова, посеяв в 1946 году озимую пшеницу на 5,7 гектара конной сеялкой, перекартным способом с нормой высева 1,8 центнера на гектар, собрала урожай по 33 центнера с каждо-

го гектара. Звеньевая колхоза «Красный Октябрь» Тербунского района М. В. Вельская на 8 гектарах собрала по 32,92 центнера ржи с гектара. Сдала тов. Вельская тракторной сеялкой с обычными междурядьями — в 15 сантиметров, вперекрест с нормой высева 1,7 центнера на гектар.

В общем, опыт многих лет показывает, что урожай от перекартного сева в два раза выше, чем от обычного рядового сева.

Сущность перекартного сева состоит в том, что на одной и той же площади половина нормы семян высевается в одном направлении и половина — в другом, под прямым углом к первому направлению, при тех же самых расстояниях между сошниками. Все количество семян, полагающееся для обсеменения участка, делит на две равные части. Одну половину нормы высевает, пуская сеялку вдоль поля, а вторую — поперек. Сеялка при этом должна быть установлена на половинную норму высева.

При перекартном севе растения размещаются по площади поля более равномерно, чем при обычном рядовом посеве, полнее используют площадь питания, меньше угнетают друг друга, лучше освещаются солнцем. Кроме того, перекартные посевы меньше заражаются сорняками, чем обычные рядовые. Озимые при перекартном севе и переименовывают значительно лучше.

Производственными опытами передовиков доказано, что норму высева семян надо устанавливать не по их весу, как делали раньше, а по количеству зерна в одном килограмме. Перекартно на одном квадратном метре обычно высевает от 500 до 700 вполне пригодных зерен ржи или пшеницы. При высева на каждый квадратный метр 700

зерен на гектар потребуется миллионы зерен. При весе тысячи зерен (так называется абсолютный вес зерна) в 25 граммов это составит 174 — 180 килограммов на гектар перекартного сева.

Зерно пшеницы, как известно, крупнее ржи, поэтому и норма высева ее на гектар должна быть больше — до 200 килограммов.

Глубина заделки семян зависит от влажности почвы. Семена ржи обычно заделывают на 4—5 сантиметров, озимой пшеницы — на 6—7. Семена непременно должны быть заложены во влажный слой почвы.

Отдельно надо остановиться на посеве озимой пшеницы, как культуры более требовательной к обработке почвы, к удобрению, к срокам и способам сева. Природно-географические условия нашей области в основном очень благоприятны для развития посевов озимой пшеницы, и при хорошей агротехнике эта культура может давать у нас прекрасные урожаи. Передовые колхозы еще до войны собирали от 100 до 120 пудов пшеницы с гектара — колхозы «Завет Ильича», «1 Мая» Старо-Оскольского района, «13-я годовщина Октября» Львовского района, им. Ворошилова Раянского района и др.

Озимую пшеницу надо размещать только по майским, ранним и чистым от сорняков парам, хорошо заправленным навозом. Нельзя сеять эту культуру по занятым парам, по поздним парам, а также по плохо обработанной и неудобренной земле.

На семенных участках озимых культур надо применять повышенную агротехнику. Выделить участки необходимо на наилучших по расположению и качеству землях, засевать их только отборными сортовыми семенами по раннему чистому, про-

культивированному и проборонованному пару, удобренному навозом. Посев на семенных участках должен быть проведен в лучшие агротехнические сроки — в первые дни сева и непременно вперекрест.

Одновременно с озимыми культурами надо сеять и злаковые многолетние травы: тимophevku, пырей бескорневищный, осотник и другие. Злаковые травы следует сеять вместе с озимыми зерновыми культурами — во всех тех колхозах, где посев их предусмотрен под озимые по введенным севооборотам. Лучше подсеивать травы под озимую пшеницу, так как здесь они найдут лучшие условия (ранний, чистый и удобренный пар) и начнут свое развитие с осени.

Высев злаковых трав производится в жестком степе двух сеялок на тракторной тяге. Сеялки надо установить с таким расчетом, чтобы семена трав высевались в междурядья покровной культуры или разновозрастно, вслед за покровной культурой, поперек ее рядов. Заделывать семена следует боровой с частыми зубьями.

Глубина заделки семян злаковых трав должна быть значительно меньше, чем глубина заделки покровной культуры, — не глубже 2 — 3 сантиметров по хорошо осевой почве. Норма высева семян тимophevki — 10 — 12 килограммов и пырея бескорневищного — 18 — 20 килограммов на гектар.

Агрономы райсельхозотделов и МТС обязаны обеспечить руководство агротехники сева озимых культур и злаковых трав в каждом колхозе и контроль за сроками сева и его качеством.

И. ЧЕСНОВ,
главный агроном областного управления сельского хозяйства.