

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ



Грузинская ССР. Кутаисский консервный завод в этом году расширяет выработку консервов из фруктов. Выпущены сотни тысяч банок консервированной черешни. Коллектив предприятия соревнуется за перевыполнение годового плана.

На снимке: стахановка расфасовщица Мария Рыжкова готовит консервы к отправке.

Фото П. Луценко.

24 июля — день Военно-Морского флота СССР

В городах и селах, на флотах и флотилиях идет деятельная подготовка к предстоящему традиционному празднику советского народа — Дню Военно-Морского флота СССР.

Особенно широко будет отмечаться День Военно-Морского флота СССР в столице нашей Родины — Москве. Дословно столичные первые московские городские соревнования самотоходо-плавающих моделей, организовали шлопочный поход «Малую крутосвету» — Москва — Горький — Москва.

19 июля на водной станции «Динамо» начались московские городские соревнования по военно-морскому и водному спорту.

Многочисленными массовыми мероприятиями будет отмечен День Военно-Морского флота СССР в парках столицы. В Центральном парке культуры и отдыха имени Горького организуется большая выставка на тему: «Военно-Морской флот — верный помощник Советской Армии».

23 июля в Зеленом театре Центрального парка культуры и отдыха имени Горького состоится торжественное заседание Московского Совета депутатов трудящихся, МКГ ВКП(б), Главного командования Военно-Морских сил совместно с партийными, советскими и общественными организациями, войсками Советской Армии и трудящимися столицы, посвященное Дню Военно-Морского флота СССР.

24 июля — в день праздника у гранитных трибун парка намечено провести большой спортивный праздник: парад моторных и гребных судов. В массовом запале примет участие около 1000 пловцов.

Многотысячный митинг на заводе «Красное Сормово» имени А. А. Жданова

ГОРЬКИЙ, 19 июля. (ТАСС). Вчера на заводе «Красное Сормово» имени А. А. Жданова состоялся многотысячный митинг. Рабочие, инженерно-технические работники и служащие вышли на площадь с красными знаменами, плакатами и транспарантами, на которых написаны слова горячей благодарности партии, правительству, великому Сталину за высокие награды, за заботу о коллективе старейшего русского завода.

Митинг открыл парторг ЦК ВКП(б) на заводе Ф. П. Козин. Собранные с огромным вниманием выступили приветствие товарища И. В. Сталина сормовичам, прочитанное министром транспортного машиностроения СССР И. И. Носенко.

В своей речи министр призвал славный коллектив четырехкратного орденоносного завода ответить на приветствие вожда новыми трудовыми подвигами на благо социалистической Родины. Заводочный и его коллектив приветствовали секретарь Горьковского областного и горьковского комитетов ВКП(б) С. Я. Киреев, министр речного флота СССР З. А. Шаповал.

По поручению приехавших на юбилей делегаций фабрик и заводов выступил директор Коломенского паровозостроительного завода имени Куйбышева К. К. Яковлев.

От имени награжденных выступили: старый производственник, технолог фасонно-литейного цеха Н. А. Кудрин, главный конструктор завода лауреат

Сталинской премии В. М. Неричев, бригадир молодежной бригады сталеваров мартеновского цеха М. А. Балабанов, токарь, стахановка первого паровозомеханического цеха М. Я. Прохорова.

Все они от имени многотысячного коллектива сормовичей дали обещание великому Сталину и впредь работать по-стахановски, дать стране новые, высококачественные суда и паровозы.

Директор завода лауреат Сталинской премии Е. Э. Рубинчик в своей речи заявил:

— Трудно передать словами огромную радость и гордость, которые испытываем все мы в эти дни. Сегодня мы завершаем великого вождя и учителя товарища Сталина, Центральный Комитет большевистской партии, Советское правительство, что выполним пожелание товарища Сталина и дадим для оснащения речного и железнодорожного транспорта высококачественные суда и паровозы. Партия, правительство, товарищ Сталин учат нас не останавливаться и не уступать на пути к достижению. Великий наш резерв и возможность. Родина и впредь будет гордиться продукцией с маркой четырехкратного орденоносного завода «Красное Сормово» имени А. А. Жданова.

С огромным подъемом участники митинга приняли приветственное письмо товарищу И. В. Сталину. На заводской площадке долго не смолкала овация в честь товарища И. В. Сталина.

Колхозные «четверги»

На днях в клубе крупнейшего подмосковного колхоза-миллионера «Огородный гигант» состоялась лекция на тему «Возрождение и развитие жизни на Земле».

Уже много месяцев подряд по четвергам в клубе села Коломенского, где создан лекторий Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, устраиваются лекции на различные темы.

Председатель сельского Совета тов. Посохина рассказывает: — В нашем колхозе широко применяются достижения агрономической науки, опыт передовиков сельского хозяйства. В

этом немалая заслуга лекторий.

С трибуны колхозного лектория выступали президент Академии наук СССР С. И. Вавилов, директор сельскохозяйственной Академии имени Тимирязева В. Н. Столетов, лауреат Сталинской премии кинорежиссер А. Л. Птушко и другие.

В лектории выступают также передовики полей. Руководитель полеводческой бригады К. И. Бураков и звеньевая Т. И. Антонова поделались своим опытом выращивания высоких урожаев.

В лектории уже состоялось около 40 таких «четвергов».

Первый исследователь Хибин

Кто был первым исследователем Хибин, в недавнем прошлом «края непуганых птиц», а ныне цветущего промышленного района советской страны? Этим вопросом занялся ленинградский географ И. И. Тихомиров. Изучая разнообразные источники, номера старинного «Горного журнала», он установил, что впервые исследователем Хибин занялся побывавший здесь летом 1834 года капитан русского корпуса горных инженеров Широкий.

Изучение его записок о путе-

шествии на Колыский полуостров и сопоставление их с приложенной «географической картой берегов Нандаланской губы и Ланландии в Архангельской губернии» показывают, что имя Широкий, пионера Хибин, неслучайно забыто. Составленная им карта — это первый геологический картографированный документ о Колыском полуострове. Ее масштаб — 15 верст в дюйме. Карта содержит весьма интересные данные о Хибинах и отдельных его районах.



Краснодарский край. Рыболовецкая бригада В. А. Черепаша из кубанского колхоза «Красный партизан» Темрюкского района первой в крае выполнила годовой план добычи красной рыбы.

На снимке (слева направо): председатель колхоза П. Г. Хмеляр, бригадир В. А. Черепаша и рыбак М. К. Литорский осматривают пойманную рыбу.

Фото В. Хломова.

Крупный успех советских астрономов

С Кавказа, от начальника горной астрономической станции Пулковской обсерватории кандидата физико-математических наук Н. Н. Гневышева, получено сообщение о том, что на станции впервые новым методом сделаны удачные снимки выступов солнечной атмосферы, так называемых протуберанцев.

В беседе с корреспондентом ТАСС заведующий службой солнца Пулковской обсерватории профессор М. С. Эйгенсон рассказал:

— Впервые сделанные новым методом снимки протуберанцев произведены с помощью врезанного коронографа. До введения в действие этого прибора солнечные выступы можно было наблюдать лишь при посредстве спектроскопа. Осуществление прямого наблюдения выступов солнечной атмосферы открывает большие перспективы для изучения их физической природы и происхождения. Особенно важно то, что новая методика позволяет изучать движения в протуберанцах и непрерывно наблюдать их развитие.

ТЕЛЕФОНИЗАЦИЯ КОЛХОЗОВ, СОВХОЗОВ И МТС СТРАНЫ

За первое полугодие 1949 года в стране телефонизировано свыше 1300 сельских Советов, 136 машинно-тракторных станций, 62 совхоза и более 3500 колхозов, сельских школ и больниц. Во внутрирайонной связи построено свыше 10 тысяч километров новой телефонной магистрали, подвешено более 30 тысяч километров провода.

В конце занятия я коротко подвожу итоги темы.

На следующем занятии, прежде, чем начать изложение нового материала, я спрашиваю, как усвоена пройденная тема. Вначале многие стесняются отвечать. Вызову бывало Михаила Коновалова, а у него один ответ: «Я ничего не знаю». Я помогала ему в выборе книг, разъясняла трудные вопросы, учила правильно выражать мысли. Сейчас он не только отвечает на мои вопросы, но и сам активно участвует в беседах.

В беседах я использую факты из жизни нашей организации, колхоза и района. Это помогает слушателям лучше усвоить материал. При изучении первой темы, например, когда я говорила о тяжелом положении крестьян в царской России, один из комсомольцев сказал: «А ведь и моего прадеда в селе Ивановском управляющий князь Барятинский Иван Рулетов до смерти засек в 1852 г.»

Видя, что слушатели с интересом говорят о прошлом родного края, я в следующем занятии я организовала лекцию секретаря райкома ВЛКСМ Т. Дробышевской на эту тему. Лекция понравилась слушателям, и мы решили непременно побывать в музее. В нашей экскурсии, кроме слушателей школы, приняли участие и молодые колхозники села.

Изучая эту тему, в свободное время я читала слушателям замечательную книгу М. Горького «Мать». Как живой, вставал перед нами сормовский пролетарий Павел Власов. Я старалась показывать слушателям, как росло классовое самосознание рабочих, великую роль партии большевиков в политическом воспитании масс, в подготовке пролетарской революции. В рассказе я подчеркивала, что только революционная борь-

ба, как говорил Павел Власов, могла дать народу право на свободный труд, на подлинную человеческую жизнь.

Теме «Борьба рабочих и крестьян царской России за советскую власть» мы посвящали несколько занятий. Прочитали повесть А. Толстого «Хлеб», а когда в колхозном клубе демонстрировался фильм «Ленин в Октябре», просмотрели и его.

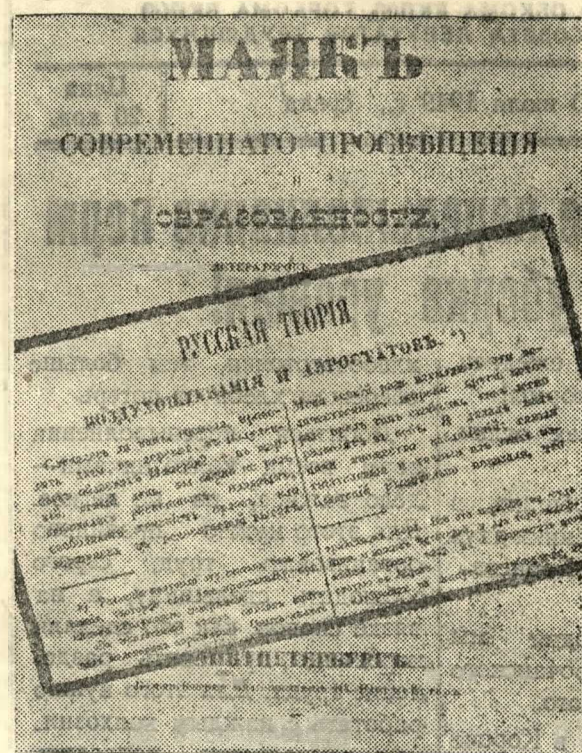
При изучении темы «Построение социалистического общества в СССР» мы попросили колхозного огородника коммуниста Петра Ильича Плотникова рассказать, как проходила коллективизация села Кааачья Каменая, как крестьяне начинали коллективную работу на полях колхоза без межи, без чересполосицы, как первый трактор пошел по борозде. И уже сами слушатели попросили меня вечерами читать книгу Шолохова «Поднятая целина».

Подробно изучали мы тему «Великая Отечественная война Советского Союза». О героизме советских воинов, о мужестве тружеников тыла рассказывали сами бывшие фронтовики. Мы коллективно просмотрели кинофильм «Молодая гвардия», «Повесть о настоящем человеке».

Говоря о мужестве советских людей в тылу врага, мы снова обратились к истории нашего района. Наш район был оккупирован 5 октября 1941 г. Гитлеровцы хозяйничали здесь два года. У стен рыльской тюрьмы они расстреляли более 2000 советских людей, многие погибли в окрестных селах, многих угнали в работу. Полностью были сметены с лица земли 14 населенных пунктов. 22 — полуразрушены. Но, несмотря на террор, немцы встречали упорное сопротивление народа. В тылу врага большую

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ ЗЕМЛЯКИ

Курянин Андрей Снегирев — изобретатель управляемого аэростата



На снимке: обложка журнала «Малыш» за 1841 г., в котором была напечатана статья А. Снегирева, и начало самой статьи.

стороне все условия вероятности».

Но, видимо, никто из «денежных» людей не поддержал курсового учителя физики и не построил управляемого аэростата. Впоследствии имя изобретателя вообще забыли. И только советские исследователи извлекли из архива работу нашего земляка.

Андрей Снегирев не сразу пришел к идее управляемого аэростата. Много лет он изучал полет птиц — орлов и коршунов, пытался выяснить «секреты» их полета, главное — назначение крыльев.

Снегирев пришел к убеждению, что «если к аэростату приделать сверху одну или две наклонные плоскости, так, чтобы наклонность их легко было изменять при случае, то при совершенной тишине атмосферы, шар поплывет бы косвенно к горизонту, и наклонность его пути очевидно будет зависеть от наклонности приделанной плоскости; так, что с небольшим сноворением, можно ему дать почти горизонтальное направление».

Свои теоретические обобщения Снегирев проверил опытным путем. Он построил маленький аэростат диаметром в шесть вершков и наполнил его водородом, повеял аэростата прикреплённой значительной величины наклонную плоскость из кожицы, растянутой в легких рамках.

Опыты подтвердили правильность заключений Снегирева. «Я, пишет он, заставлял двигаться шар во все четыре стороны с образом с положением плоскости». Шар подымался с отклонением от вертикали на 39 градусов. Но Снегирев считал, что можно достигнуть большего отклонения. При спуске шар вновь отклонился от вертикали в заранее заданном направлении, для этого надо плоскости наклонить в обратную сторону. При вторичном подъеме аэростат вновь отклонился от перпендикуляра в заданном направлении, таким образом, шар зигзагами будет двигаться в том направлении, которое изобретатель определил заранее. Такова идея управляемого

аэростата Снегирева.

Осуществить проект Снегирева в те времена казалось невозможным. Ведь аэростат поднимается тогда, когда за борт выбрасывают балласт (обычно мешки с песком), — при открывании клапана, когда часть газа выпускается в воздух. Движение шара в заданном направлении с многочисленными поворотами и спусками и спусками — это поистине огромная трудность. Это понимал Снегирев, и поэтому он создавал шар с «совершенным новым устройством», весьма остроумным.

Прежде всего, правильно считал он, незачем выпускать газ в воздух, это очень дорогое удовольствие, незачем и брать балласт. Надо на аэростат поставить насос и при его помощи изменять объем газа, заполняющего шар, не выпуская газ в воздух, и благодаря этим изменениям объема газа увеличивать и уменьшать подъемную силу шара. «Если хотим опустить шар, вытесним из него посредством насоса несколько водорода, шар сделается тяжелее, а отворив кран сообщительной трубки, часть водорода стремительно войдет в шар и шар поднимается».

Изобретатель создал соответствующий механизм, позволяющий осуществлять полет почти горизонтально. «Если механизм поршня (насоса — Л. М.) устроен таким образом, что вместе с его движением поворачивалась и плоскость, тогда колена зигзаги или ломаной линии, описываемой аэростатом, делаются очень короткими, а при небольшом их наклоне, к другой, ломаная линия будет казаться почти прямой».

Снегирев самым тщательным образом разработал все проблемы, могущие возникнуть при построении аэростата.

В журнальной статье он изложил только принцип, самую идею, в Академии же наук послал свой обстоятельный труд «Опыты над преобразованием аэростатов», который и рецензировали академики Ленц и Якоби.

Идею управляемого аэростата пытался после Снегирева разрешить и многие другие русские изобретатели, опередившие на много лет иностранцев и утвердившие приоритет нашей Родины в воздухоплавании — инженер Тресетский, Н. Архангельский, И. Юдин, Черновитов, И. Ермаков, К. Константинов, Н. Соколов, великий химик Дмитрий Иванович Менделеев. Потомки славных воздухоплавателей — советские конструкторы создали замечательные машины, с помощью которых советские летчики одерживают замечательные победы.

Л. МИХАЙЛОВ.

ИЗ ПРОПАГАНДИСТСКОГО ОПЫТА

Первый год в комсомольской политешколе

Было это в первые дни учебы. Пришла я на занятия. Смотрю, что-то плохо собираются комсомолы. И прежде, чем начать первое занятие, я потренировалась по слушателям. Оказалось, у них в прошлом году не ладилось дело с учебой. Преподнесение велось неинтересно, руководители не проверяли знания слушателей, конспектов никто не вел. Все это отбивало охоту учиться. Мы договорились заниматься иначе по-настоящему, аккуратно посещать занятия, вести конспекты, сдавать зачеты.

Передо мной встал вопрос не просто дать слушателям сумму знаний по политграмоте, а научить их правильно осмысливать материал, помочь в формировании коммунистического мировоззрения.

К пропагандистской работе я приступила впервые. До сих пор моими слушателями были учащиеся, пионеры, теперь же предстояло заниматься со сверстниками, товарищами по организации.

Учить молодежь — значит учиться самому

От того, как подготовится пропагандист, зависит успех работы школы. К каждому занятию я тщательно готовилась. Кроме учебника, читала дополнительную литературу, используя художественные произведения советских писателей.

Моя настольная книга — «Краткий курс истории ВКП(б)». Готовясь к теме «Как рабочие и крестьяне России под руководством большевистской партии установили и отстояли советскую власть», я прочитала VII и VIII главы

«Краткого курса истории ВКП(б)», соответствующие главы истории гражданской войны, работы товарища Сталина. По теме «Великая Октябрьская революция» изучала работы В. И. Ленина и И. В. Сталина об Октябрьской революции. Из художественной литературы использовала поэмы Маяковского «В. И. Ленин» и «Хорошо», повесть А. Толстого «Хлеб», роман Фадеева «Разгром». К теме «Построение социалистического общества в СССР» я пригласила выдержки из романа «Поднятая целина» Шолохова, «Сыннов» В. Смирновой и др.

Не всегда удается достать в селе нужные книги. Недостаток литературы восполняла статьями и конспектами, помещаемыми в газете «Курская правда», «Комсомольская правда» и т. д. Внимательно следила за материалами, публикуемыми в газете, а наиболее важные статьи сохраняла. Так у меня появились папки с вырезками «О пятилетнем плане», «О международном положении» и др. Большую помощь в подготовке к занятиям оказывали мне организованный при райкоме партии постоянно действующий семинар.

Но пропагандист должен знать не только материал изучаемой темы, а уметь, интересно передать его слушателям. Перед занятием я тщательно, до мелочей продумывала, какие вопросы осветить в своем рассказе, что посоветовать прочесть слушателям.

Чтобы беседа была яркой, интересной, я тщательно работала над составлением конспекта, ста-

рахов, чтобы каждое слово в нем было ясным и понятным.

ЖИВАЯ БЕСЕДА — ЛУЧШИЙ МЕТОД ЗАНЯТИЯ

Учебный материал я часто иллюстрирую фактами, известными и понятными слушателям. Во время рассказа иногда обращаюсь к слушателям с вопросами. Например, в беседе по теме «Великая Отечественная война советского народа и нападение гитлеровской Германии на СССР» я попросила товарищев рассказать о подвигах героев комсомольцев. Желания выступить по этому вопросу оказались много. Я предоставила слово Алексею Шевченко. Он живо и интересно рассказал о героях Краснодар, об Александре Матросове.

— А как вы думаете, что же вдохновляло комсомольцев-героев? — снова спросила я слушателей. Анна Демидова ответила: «Вдохновляло то, что наша советская молодежь, воспитанная большевистской партией и товарищем Сталиным, знала, что защищает свою страну, свои права, свободу и счастье жизни».

Постепенно мне удалось привлечь всех слушателей к активному участию в наших занятиях. Метод живой беседы много дает и слушателям и пропагандисту. Комсомольцы учатся выступать, правильно высказывать мысли. Это помогает им запоминать и усваивать материал. Я же, слушая их, выясняю проблемы в их знаниях и решаю, о чем в следующий раз нужно сказать подробнее.

Ольга ЗАЙЦЕВА, руководитель комсомольской политешколы. Колхоз «13 лет Октября», Рыльский район.