В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПОЛИТШКОЛ

Как вести занятия по теме „Единая семья советских народов“

На предыдущих занятиях руководителям политшкол уже приходилось касаться вопроса о дружбе народов, как одной из движущих сил советского общества. Теперь, при прохождении в школе седьмой темы, предстоит специально разобрать вопрос о том, как, какими путями складывалась дружба народов СССР, как она развивалась и упрочилась, в чем она выражается, как дружба народов отражается во всем государственном строе нашей страны.

Задача занятий по этой теме заключается в том, чтобы слушатели прочно усвоили великое значение дружбы народов для советского государства, для всей нашей борьбы за построение коммунистического общества. Для лучшего усвоения этой идеи слушатели должны ясно себе представить бесправие угнетенных народов в капиталистических странах, угнетение трудящихся в колониальных и зависимых странах. Занятия должны содействовать воспитанию слушателей в духе интернационализма, в духе советского патриотизма.

* * *

Изучение темы «Единая семья советских народов» рассчитано на три занятия. Первое из них посвящается разделам: «Ленинско-сталинская национальная политика» и «Союз равноправных народов».

Пропагандист в начале своего рассказа говорит о том, какое важное значение имеет тема о дружбе народов, напоминает слова товарища Сталина о том, что пока у нас существует дружба народов, народы нашей страны будут свободны и непобедимы, напоминает о том, как во время Великой Отечественной войны эта дружба проявила себя и еще более окрепла, и что наша задача—всегда и повсюду укреплять великую дружбу народов.

Подчеркнув таким образом значение темы, пропагандист ведет свой рассказ методом противопоставления двух систем, двух миров: системы капитализма с ее национально-колониальным угнетением и системы социализма с ее свободой и равноправием народов, их прочной дружбой.

Пропагандист раз'ясняет, почему буржуазия не может существовать без угнетения народов, без насаждения национальной вражды. В погоне за прибылями капиталисты выходят за рамки своего государства. Их алчность, их ненасытная жажда прибыли не может удовлетвориться эксплоатацией трудящихся только своего государства. Производительные силы крупных капиталистических стран настолько выросли, что капитализм больше не может существовать без угнетения других народов, без колониального гнета. Обращая внимание слушателей на примеры из брошюры «Единая семья советских народов», пропагандист рассказывает, какими методами капиталисты идеологически «обосновывают» свой гнет над миллионами колониальных рабов. При этом он дает раз'яснение о сущности фашистской теории о «полноценных» и «неполноценных» народах, о «низшей» и «высшей» расе.

Известно, что ныне американские империалисты хотят установить свое мировое господство. В ответ на такие притязания, в ответ на речь поджигателя новой войны Черчилля товарищ Сталин говорил:

«Следует отметить, что г. Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, об'явив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную нацию. Г-н Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира. Немецкая расовая теория привела Гитлера и его друзей к тому выводу, что немцы, как единственно полноценная нация, должны господствовать над другими нациями. Английская расовая теория приводит г. Черчилля и его друзей к тому выводу, что нации, говорящие на английском языке, как единственно полноценные, должны господствовать над остальными нациями мира...

Но нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство гитлеров господством черчиллей. Вполне вероятно поэтому, что нации, не говорящие на английском языке и составляющие вместе с тем громадное большинство населения мира, не согласятся пойти в новое рабство».

Пропагандист далее говорит, что против империалистов возникает национально-освободительное движение угнетенных народов, приводит данные по этому вопросу из печати, подчеркивает, что угнетенные народы в своей борьбе воодушевляются примером Советского Союза, где господствуют полное равноправие и прочная дружба раскрепощенных народов.

Миру капиталистического гнета, миру порабощения целых народов и стран противостоит Советский Союз, где нет угнетения народов, где все народы свободны и равноправны, связаны прочной дружбой. Пропагандист раз'ясняет, что дружба народов в СССР является результатом осуществления ленинско-сталинской национальной политики, в основе которой лежит требование права наций на самоопределение, вплоть до государственного отделения.

Большевистская национальная политика исходит из того, что свобода и равноправие народов и установление их добровольного сотрудничества и дружбы возможны лишь в результате свержения капитализма.

Партия большевиков под руководством Ленина и Сталина всегда разоблачала угнетательскую политику царизма, вела непримиримую борьбу против угнетения народов, разжигания вражды между ними. Ленин и Сталин в своих трудах подвергли сокрушительному разгрому националистов всех мастей, которые открыто или под прикрытием социалистических фраз стремились распылить силы трудящихся, вызвать разобщение среди них, сорвать их общую, дружную борьбу против помещиков и капиталистов.

Руководитель политшколы напоминает слушателям, как уже в дореволюционные годы партия большевиков сплачивала трудящихся всех национальностей России, мобилизовывала их на совместную борьбу против общего врага. Только уничтожив помещичье - буржуазный строй, только установив советскую власть, трудящиеся нашей страны уничтожили и национальный гнет.

Пропагандист переходит ко второй части своего рассказа. Он сравнивает государственный строй советского государства с государственным строем капиталистических государств, подводя слушателей к выводу о том, что вопрос о сотрудничестве наций разрешен в Советском Союзе лучше, чем в любом другом государстве. Буржуазное многонациональное государство основано на насилии и принуждении. Социалистическое многонациональное государство основано на добровольном союзе равноправных народов.

Совершенно иначе создавалось и расширялось советское союзное государство. Раз'яснив, почему и на какой основе советские республики об'единились в Советский Союз, пропагандист напоминает, как произошло воссоединение с Советской Украиной и Советской Белоруссией западных украинских и белорусских земель, в свое время отторгнутых польскими панами. После того как в 1939 году Советская Армия выполнила свою освободительную миссию по отношению к населению этих земель, на основе развернутой демократии были проведены выборы в Народные Собрания Западной Украины и Западной Белоруссии. Народные Собрания обратились к Советскому Союзу с просьбой о принятии западных районов Украины и Белоруссии в состав СССР и о воссоединении их с Советской Украиной и Советской Белоруссией. Таким же путем, на основе желания самих народных масс, был решен вопрос о принятии в Советский Союз Латвии, Литвы и Эстонии.

Добровольность об'единения советских республик в одно союзное государство является одной из важнейших основ СССР. Другой такой основой является равноправие об'единившихся республик. Раз'ясняя это положение, руководитель политшколы говорит о Конституции СССР, которая основана на принципе равноправия рас и наций. В Сталинской Конституции зафиксированы права союзных и автономных республик, автономных областей и национальных округов. Пропагандист раз'ясняет эти положения и на карте показывает границы всех союзных республик, автономных республик и областей.

Рассказ пропагандиста должен быть, как и всегда, построен так, чтобы слушатели политшколы, уяснив главное, могли основательно подготовиться к следующему занятию. Пропагандист не может ограничиться тем, что на следующем занятии он проверит, насколько хорошо товарищи усвоили тему. В промежутках между занятиями следует помогать слушателям и индивидуально. Желательно, чтобы слушатели, готовясь к занятию, помимо фактов, приведенных в брошюре «Единая семья советских народов», подобрали соответствующие примеры из сообщений, печатающихся в газетах, из книг, прочитанных ими, из собственных воспоминаний и наблюдений.

Развертывая беседу, руководитель политшколы ставит перед слушателями, наряду с другими вопросами, также следующие вопросы для обсуждения: Бесправие и угнетение народов в капиталистическом мире. Уничтожение капитализма — первейшее условие для ликвидации национального гнета, для создания равноправия, дружбы и мира между народами. Победа ленинско-сталинской национальной политики в СССР. Добровольность об'единения и равноправие советских республик. Союзная советская республика, автономная советская республика, автономные области и национальные округа.

* * *

Второе занятие посвящается разделу «Великие плоды ленинско-сталинской национальной политики».

Если на предыдущем занятии в числе других вопросов был разобран и вопрос о правовом равенстве советских народов, об'единившихся в единое союзное государство, то теперь надо выяснить, как большевистская партия ставила и разрешила вопрос о фактическом равенстве народов Советского Союза.

В своем рассказе ко второму занятию пропагандист говорит о задаче, которую Ленин и Сталин поставили перед партией: уничтожить отсталость ранее угнетенных царизмом национальностей—хозяйственную, политическую, культурную, которую они унаследовали от прошлого, дать возможность отставшим народам догнать центральную Россию и в государственном, и в культурном, и в хозяйственном отношениях.

В брошюре «Единая семья советских народов» приведено много ярких примеров, характеризующих успехи советских республик в хозяйственном и культурном развитии. Задача пропагандиста в том и заключается, чтобы помочь товарищам отчетливо представить себе картину грандиозных преобразований, изменивших лицо нашей страны.

Говоря об огромных, поистине исторических изменениях, произошедших после Октябрьской революции в жизни народов нашей страны, пропагандист особо останавливается на бескорыстной помощи, оказанной народам СССР со стороны советского государства, со стороны великого русского народа, который «является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза» (Сталин).

Далее пропагандист говорит о дружбе народов, как об источнике силы Советского Союза.

Руководитель политшколы раз'ясняет слушателям значение, которое имела для укрепления дружбы народов решительная борьба коммунистической партии против врагов большевизма, врагов народа, пытавшихся сорвать осуществление ленинско-сталинской национальной политики. Руководитель политшколы указывает, что без разгрома националистов нельзя было создать и упрочить братское содружество народов СССР, воспитать их в духе единства и взаимопомощи, в духе интернационализма, укрепить наше многонациональное государство.

В заключение пропагандист указывает на международное значение советского многонационального государства, которое является образцом разрешения национального вопроса и показывает всем угнетенным народам путь к освобождению от ига империализма.

Пропагандист развертывает обсуждение изучаемой темы вокруг поставленных в рассказе узловых вопросов: Каковы достижения советских народов в развитии своей государственности, хозяйства и культуры? Какую роль сыграли сталинские пятилетки в под'еме экономики и культуры советских народов? Решительная борьба большевистской партии против националистов, как важнейшее условие укрепления многонационального советского государства. Дружба народов—источник силы Советского Союза. Международное значение многонационального советского государства.

* * *

Третье занятие посвящается разделу «Советский патриотизм—могучая сила развития нашего общества».

В своем вводном рассказе к этому занятию пропагандист должен показать, что советский патриотизм—это новый патриотизм, какого не было в прошлом у нашего народа, какого нет у народов капиталистических стран.

В основе советского патриотизма лежит общность интересов рабочих, крестьян и интеллигенции социалистической страны, не знающей антагонистических, враждебных классов и свободной от эксплоатации человека человеком.

В капиталистических странах не может быть такого патриотизма. Там трудящиеся не являются хозяевами страны, они гонимы и обездолены, они жестоко эксплоатируются капиталистами и помещиками.

Советский патриотизм вместе с морально-политическим единством социалистического общества и с дружбой народов СССР является движущей силой нашего развития.

Пропагандист на конкретных живых и ярких примерах показывает слушателям, что животворный советский патриотизм является источником трудовых подвигов нашего народа. Сила советского патриотизма, учит товарищ Сталин, состоит в том, что его основой является глубокая преданность и верность народа своей советской Родине, братское содружество трудящихся всех наций нашей страны. Советский патриотизм враждебен всяким расовым или националистическим предрассудкам. В нем гармонически сочетаются национальные традиции различных народов и общие жизненные интересы всех трудящихся Советского Союза. Отсюда пропагандист делает вывод, что советский патриотизм органически связан с интернационализмом.

Советский патриотизм и международная солидарность трудящихся составляют единое целое. Строительство коммунистического общества в нашей стране приближает дело победы рабочего класса во всем мире.

Следует проиллюстрировать это положение указанием на рост международного авторитета СССР, на рост чувств солидарности трудящихся всего мира со страной социализма.

Пропагандист рассказывает слушателям о том, что во второй мировой войне Советский Союз освободил от фашистского ига народы Европы и наш народ стяжал себе славу народа-освободителя. В странах, куда вступила Советская Армия, народные массы разбили цепи империализма, установили режим народной демократии, вступили на путь социалистического строительства. Советский Союз, великая страна социализма, оказывает трудящимся стран народной демократии большую помощь.

Далее руководитель политшколы говорит о горячем сочувствии советских людей к трудящимся капиталистических стран, народам колоний, борющимся за свое освобождение от империалистического гнета. Пропагандист напоминает о выступлениях делегатов СССР на генеральных ассамблеях организации Об'единенных наций и в Совете Безопасности в защиту народов, борющихся против империализма, за свое национальное освобождение.

На следующем, заключительном, занятии пропагандист развертывает обсуждение вопроса о советском патриотизме. Наряду с другими вопросами необходимо выдвинуть такие вопросы: Почему Советский Союз является отечеством трудящихся? В чем животворная сила советского патриотизма, в чем выражается верность советского народа духу интернационализма?

Важно, чтобы слушатели усвоили действенный характер советского патриотизма,—любовь к социалистическому отечеству находит свое проявление в повседневном труде. На фактах из жизни своего предприятия, колхоза, учреждения, на примерах стахановского труда, изобретательства, бережливости и т. д. слушатель должен усвоить ту истину, что трудящиеся являются хозяевами нашей страны и своей работой добиваются возвеличения, укрепления, дальнейшего расцвета любимой Родины.

Далее следует на живых примерах поставить перед слушателями вопрос о советской национальной гордости. Скажем, глядя на свой завод, рабочий гордится тем, что это—социалистическое предприятие, принадлежащее не капиталисту, а всему обществу. Пожиная богатые плоды своего самоотверженного труда в колхозе, колхозник счастлив сознавать, что он избавлен от бедствий, которые несут единоличное хозяйство, кулацкая и помещичья кабала.

Советские люди горды тем, что советский, социалистический строй это—самый передовой строй в мире, что у нас процветает передовая наука и культура, что наше советское государство пользуется возрастающей любовью всех трудящихся мира. Вот почему какое-либо преклонение перед иностранной гниющей буржуазной культурой встречает со стороны советских людей самый решительный отпор. «...Последний советский гражданин, свободный от цепей капитала, стоит головой выше любого зарубежного высокопоставленного чинуши, влачащего на плечах ярмо капиталистического рабства...» (Сталин).

Очень важно, чтобы слушатели глубоко усвоили неразрывную связь советского патриотизма с интернационализмом наших людей, с их солидарностью с трудящимися всех стран, борющимися против империализма.

* * *

При подготовке к занятиям по всей теме пропагандист должен использовать следующую литературу:

В. И. Ленин. «Первоначальный набросок тезисов по национальному и колониальному вопросам» (Соч., том XXV).

В. И. Ленин. «Письмо к рабочим и крестьянам Украины по поводу побед над Деникиным» (Соч., том XXIV).

И. В. Сталин. «Об основах ленинизма», глава «Национальный вопрос».

И. В. Сталин. «О проекте Конституции Союза ССР».

И. В. Сталин. «К постановке национального вопроса» (Соч., том 5).

Из художественной литературы можно использовать для показа значения дружбы народов отдельные места из пьесы А. Корнейчука «Фронт» и очерки — «Друзья», «Рождение эпоса», «Побратимы» из книги Б. Полевого «Мы—советские люди», стихи Джамбула.

Для показа советского патриотизма можно использовать произведения А. Фадеева «Молодая гвардия», Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» и кинофильмы по этим произведениям.

Об угнетении народов в капиталистических странах говорится в романе Льюиса Синклера «Королевская кровь», в пьесе «Глубокие корни».

Г. БОРИСОВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕЛЬСКИМ АГИТАТОРАМ

В нашем районе 31 агитколлектив, 964 агитатора. Более ста человек из них впервые взялись за эту работу, поэтому перед нами прежде всего встала главная задача — организовать теоретическую учебу агитаторов, поднять их идейный и общекультурный уровень. Как мы разрешаем эту задачу?

Райком партии выяснил уровень политической грамотности каждого агитатора, его развития, а затем уже определил форму учебы. Сейчас все наши агитаторы учатся—106 человек в кружках по изучению истории партии, 364—в политшколах, 56—самостоятельно работают над произведениями Ленина — Сталина, остальные изучают биографии вождей партии и советского государства.

Парткабинет помогает агитаторам в учебе: организует лекции, консультации, обеспечивает их литературой, фактическими данными. Для руководителей агитколлективов организован семинар. На занятиях читаются не только лекции на политические темы, но и обсуждаются планы работы агитаторов, темы бесед с колхозниками, даются методические указания. На одном из последних семинаров, например, секретарь райкома партии тов. Костин сделал доклад об итогах сельскохозяйственного года и задачах парторганизации, заведующий отделом пропаганды и агитации райкома тов. Самарченко выступил с лекцией на тему «Марксизм-ленинизм и религия», пропагандист тов. Бурляев рассказал агитаторам об очередной сессии Генеральной Ассамблеи организации Об'единенных наций, член бюро райкома тов. Матузенко—о методах работы агитаторов. На этом же семинаре большое внимание уделялось обмену опытом массово - политической работы в колхозах.

На семинарских занятиях подробно обсуждаются вопросы содержания и формы работы агитколлективов, практикуются методические разборы занятий семинаров и бесед агитаторов. Так обсуждали мы опыт агитколлектива колхоза «Красный путиловец», руководителем которого является тов. Осинин. Такой разбор помог нам выявить как положительные стороны его работы, так и недостатки.

За последние три месяца в парткабинете состоялось 24 инструктивных доклада, лекции, групповые консультации, на которых присутствовало 728 человек, кроме того, работники парткабинета прочитали 18 лекций в агитколлективах. Бывая в селах и беседуя с агитаторами, мы обязательно спрашиваем их, чем интересуются колхозники, какие вопросы задают агитаторам и как они отвечают на них. Это помогает определить темы для консультаций.

Мы узнали, например, что некоторые агитаторы затрудняются отвечать на вопросы, связанные с частичными бытовыми трудностями в ряде сел. И сразу же организовали несколько выездных консультаций. Недавно такая консультация проведена в колхозе «Вольный пахарь» Кукуевского сельсовета.

Чтобы добиться более совершенных методов агитационной работы, пропагандисты бывают на беседах агитаторов, проверяют их качество, обобщают и пропагандируют положительный опыт. Недавно пропагандист райкома тов. Бурляев побывал в колхозе «Победа» и слышал, как агитатор Василий Ермаченко рассказывал о значении производительности труда в деревне. Он широко использовал факты из окружающей жизни. Говоря о героическом труде тракториста Григория Мандрыченко, агитатор подчеркнул благородные качества этого человека, его любовь к Родине, чувство долга, социалистическое отношение к труду.

— Григорий Мандрыченко — инвалид,—сказал агитатор окружившим его, колхозникам. — У него нет ноги. Он мог бы сидеть дома, получать пенсию и спокойно жить. Но советские люди готовы отдать все свои силы, если речь идет об интересах государства. В 1947 году,—продолжает агитатор т. Ермаченко.—Григорий и его напарник комсомолец Александр Неминущий выработали на своем тракторе 1050 гектаров при норме в 400, а колхозы, где работает трактор Мандрыченко и Неминущего, получили урожай от 15 до 30 центнеров с гектара.

Проводя беседы о выполнении пятилетнего плана, об инициативе и изобретательности советских людей, наши агитаторы ставят в пример тракторную бригаду Федора Чурая из Казинской МТС нашего района. Ее производительность из года в год растет. В 1945 году она выработала на тракторе «ХТЗ» 860 гектаров, в 1946 году—920, в 1947 году—1420 гектаров, в 1948 году—1500 гектаров. Нынче бригада сэкономила 1700 килограммов горючего. Тракторы сданы в мастерскую в хорошем состоянии. Федор Чурай сделал ряд технических усовершенствований. Представляет интерес следующее новшество тракториста т. Чурая: при культивации пара вслед за лапчатым культиватором оставались кое-где такие сорняки, как осот, сурепка и т. д. Федор Чурай придумал способ истребления их. Об этом усовершенствовании стахановца агитаторы рассказали в звеньях.

Одной из главных задач агитаторов является воспитание у человека чувства ответственности перед Родиной и народом,—этого решающего условия в повышении производительности труда. Как же агитаторы решают эту задачу практически? В своей беседе с колхозниками агитатор т. Татаринова рассказывала о комбайнере Ольге Мозговой из Уразовской МТС. На призыв райкома партии тов. Мозговая обещала вместо 5 обмолотить на своем комбайне 7 тысяч центнеров зерна. Чтобы выполнить это задание, нужно было иметь хороший агрегат, умелых трактористов. Тов. Мозговая и все члены бригады трудились самоотверженно и обязательство свое выполнили с честью. У каждого из них было большое чувство ответственности перед Родиной. Основываясь на этом конкретном факте, агитатор тов. Татаринова рассказала о том, как важно, чтобы каждый колхозник понимал значение своего труда для Родины.

Агитаторы колхоза «Боевик» умело проводят беседы на производственные и агротехнические темы о перекрестном севе, о дополнительном опылении, о значении местных удобрений, о том, как получить высокий урожай на больших площадях. За урожай они агитируют не только словом, но и личным примером.

Тов. Болдырев, например, прочел в своей бригаде обращение молодых пахарей Глушковского района и заявил:

— Я первым буду бороться за перевыполнение норм, кто со мной желает соревноваться?

На вызов откликнулся молодой колхозник Иван Щелычев. В этот день агитатор тов. Болдырев и Иван Щелычев вспахали более 0,85 гектара при норме 0,70, а затем стали пахать до гектара и больше. По ним равнялись все колхозники. Такой же пример показали и агитаторы тт. Абросин, Хотин, Сопрунов и другие. Об их стахановской работе стало известно во всех уголках района, о нем широко рассказали и на страницах районной газеты и на районных собраниях агитаторов.

На последнем собрании агитаторы слушали лекцию о международном положении, о положении в биологической науке. Секретарь райкома тов. Коробов рассказывал о выполнении обязательств, взятых в письме к товарищу Сталину. Отдельные активисты делились опытом массово-политической работы в колхозах.

За последнее время значительно увеличилась посещаемость парткабинета. 20—25 агитаторов бывают в парткабинете ежедневно. Они советуются, как составить план предстоящих бесед, как подобрать нужную литературу, смотрят выставки о пятилетнем плане, о жизни и деятельности вождей партии и советского государства Ленина и Сталина. Многие агитаторы пользуются материалами, подобранными в парткабинете по отдельным темам, организуют передвижные библиотечки, выставки. Все это служит большим подспорьем для агитаторов.

Большое внимание парткабинет уделяет устной консультации. При подготовке инструктивных докладов докладчики по каждой теме получают в парткабинете подробные указания и помощь. Полезные советы получают здесь и редакторы стенных газет и «боевых листков».

Работники парткабинета провели с агитаторами беседы на темы: «Как организовать соревнование на весеннем севе», «Агитатор и стенная печать», «Как подготовиться и провести беседу», «О работе над книгой» и другие.

Так парткабинет помогает райкому партии в воспитании и обучении агитаторов.

Е. КЕЛЬИНА,
зав. парткабинетом Уразовского райкома партии.

По Курской области

Совхоз электрифицируется

БЕЛГОРОД. (Наш корр.). В совхозе «Росглавплодоовощь» закончен монтаж электростанции мощностью в 19 киловатт. Она размещена в специально выстроенном кирпичном здании.

На днях состоится пуск станции. Все квартиры рабочих совхоза и постройки получат свет. Электроэнергия приведет в движение токарные станки и пилораму. Кроме того, намечается электрифицировать соседний колхоз «Красный Октябрь».

10 тысяч радиоточек

КОРОЧА. (Наш корр.). Районные организации разработали план сплошной радиофикации сел. Он будет осуществлен к концу 1950 года. Уже в 1949 году намечено оборудовать восемь радиоузлов и радиофицировать 88 колхозов, что позволит установить 10 тысяч радиоточек.

Городской радиоузел получил новую аппаратуру, которая дает возможность вдвое увеличить число абонентов. Кроме того, от него будут проведены трансляционные линии в 10 колхозов Бахтеевского и Погореловского сельсоветов.

В конце февраля уже начнет действовать радиоузел в совхозе им. Ворошилова. Он обслужит не только квартиры рабочих совхоза, но и села — Афанасово и Сетное. В каждом из них будет установлено по 100 радиоточек.

Монтируется радиоузел в Алексеевской МТС, рассчитанный на 300 точек. Будут радиофицированы все дома колхозников Алексеевки.

Большое распространение в районе приобретают детекторные радиоприемники. За короткое время магазин культтоваров продал их около 200 штук. Свыше 60 детекторных приемников уже установлены в хатах колхозников села Бахтеевки, около 20 — в Коротком, в Погореловке, Ломове и других.

Закончились областные лыжные соревнования сельской молодежи. На снимке: чемпионы области по лыжам Елена Корепанова и Василий Смолянинов из колхоза «13 лет РККА» Рыльского района.

Фото М. Шеховцова.

БОГАТАЯ ДОБЫЧА

ГРАЙВОРОН. (Наш корр.). Районная контора «Заготживсырье» выполнила задание 1948 года по заготовке пушнины на 271 процент. Только за ноябрь и декабрь прошлого года она приняла от охотников 1493 заячьих и 56 лисьих шкур. Охотники В. Г. Зайцев из Головчино и И. Г. Григоревский из Санково убили по 7 лисиц и 40 зайцев.

Конференция покупателей

Вечерами в магазине № 1 «Гастроном» (г. Курск) бывает особенно людно. Деловито выбивают чеки кассиры, быстро отпускают товары продавцы. Но на днях в это время посередине магазина появился стол, накрытый красным полотном, и директор М. Н. Торбенко открыл конференцию покупателей.

Тов. Торбенко рассказал собравшимся о работе магазина, ознакомил их с дальнейшими планами его. Ему задали много вопросов и высказали свои претензии к обслуживающему персоналу.

Покупатели отметили, что коллектив магазина хорошо обслуживает население города, но еще недостаточно заботится о расширении ассортимента, не всегда бывают в продаже даже такие ходовые товары, как сахар, хозяйственное мыло, растительное масло, крупяные изделия. Мало конфет дешевых сортов, совсем нет горчицы, лаврового листа.

Недовольство вызывает работа отдела штучной продажи. Он не торгует хлебом, спичками.

На конференции критиковали продавца тов. Воронину. Один из выступавших заявил, что у прилавка Ворониной можно простоять весь день, и она не спросит, чего хочет покупатель, не предложит ему товар.

На конференции говорили и о том, что помещение магазина мало. Из-за этого нередко создаются очереди у касс и прилавков, покупателю трудно выбрать и купить необходимый продукт.

Это была первая после войны конференция, прошла она активно. Директор магазина тов. Торбенко поблагодарил покупателей за критику и обещал учесть все их замечания и предложения.

Коллективу магазина следует и в будущем регулярно проводить такие конференции.