

ПОЧИН КОЛХОЗА
«КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ»
РЫЛЬСКОГО РАЙОНА

КАЖДОМУ колхознику

Теория
в действии!

ВЫШЕ КУЛЬТУРУ ХЛЕБОРОБОВ!

ОТ УЧЕБЫ ОДИНОЧЕК — К МАССОВОМУ,
АГРОТЕХНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

Слово к курским колхозникам, колхозницам и специалистам сельского хозяйства
от сукорляновцев — колхозников рыльской артели «Красный Октябрь».

Общее собрание поручило нам, членам колхозного совета по распространению агрозоотехнических знаний, написать в «Курскую правду» о том, что по инициативе колхозной партийной организации сейчас делается в нашей деревне Сухой. Сегодня мы выполняем это важное поручение и надеемся, что наше письмо поднимет весь артельный народ на большое патристическое дело, зародившееся в Сухой и быстро распространившееся на весь Рыльский район.

Этой зимой каждый колхозник и каждая колхозница овладеют у нас минимумом агро-технических и зоотехнических знаний. Как в промышленности от каждого рабочего требуется знание техминимума, так теперь мы поднимаем вопрос о необходимости потребовать знания агротехнического минимума от каждого хлебороба.

У себя в колхозе мы уже сделали все необходимое для осуществления боевого лозунга дня «Каждому колхознику — агротехни-минимум»: организовали колхозный агролекторий, субботу превратили в день массовых агро-технических чтений, а каждую пятницу — в день подготовки к лекциям и агроконсультациям в звеньях. Подготовительные занятия в звеньях организуют коммунисты и комсомольцы, специально прикреплённые для чёткой агро-технической популярной литературы и для политиче-ских бесед.

По решению общего собрания при нашем клубе создается большая библиотека в по-мощь изучающим агротехническому, а в 1950 году будет построен Дом агрокультуры, в ко-тором разместятся агрономическая лабора-тория, библиотека, читальный зал, кабинет агроконсультаций и т. д.

Посещение лекций, бесед обязательно для всех. Ведется учет посещаемости лекций, как и выходов на работу. Кто не хочет учиться, тот мешает общему делу. Такие и у нас еще есть, но в распоряжении правления колхоза, а также у партийной и комсомольской ор-ганизации немало и средств воздействия на них. Нечего греха таить, на первую же лек-цию не пришла несколько комсомоловцев. Их поступок на следующий же день обсуждался на специальном комсомольском собрании.

Без крепкой дисциплины в учебе ничего хорошего не добьешься. Вот почему с первых же дней борьбы за агротехнический мини-мум в колхозе не довольствуются активностью оди-ночек в учебе, а всеми силами стараются привлечь к занятиям всех колхозников и ко-лхозниц.

Вспынуло соревнование звеньев за луч-шее освоение агротехнического минимума, за немедленное применение его на прак-тике. Мы впервые в истории колхоза по-ставились сделать агротехническую учебу обя-зательной, как и труд на полях, а для того, чтобы контроль за выполнением этого поста-вления был действительно строгим и мо-бильным, мы ввели обязательные зачеты по программе агро-технического минимума. Практически мы это делаем так. По графику устраиваются за-четные сборы колхозников. Заранее объявля-ется, какое звено будет сдавать зачет. За-четы не сразу по всей программе, а по отдель-ным ее частям. Экзаменующие задают во-просы, члены звена, держащего испытание, по очереди отвечают на вопросы, поправляют и дополняют друг друга. Затем по каждому из заданных вопросов выступает агроном и вносит, если требуется, полную ясность, углубляет понятия. Ставится соответствующая отметка в удостоверении сдающего зачеты.

Всю огромную работу по организации уче-бы и зачетов ведет у нас колхозный совет по распространению агрозоотехнических знаний, избранный общим собранием колхоза с целью

избежать обезлички в руководстве большим делом.

Кое-кто говорил, что мы рано взялись за массовую агротехническую учебу, что, мол, достаточно организовать по-настоящему учебу вожаков, и дело пойдет на лад. А всех колхозников, говорили, все равно не паучить, потому что, во-первых, в районе агрономов нехватит, во-вторых, такая учеба очень гро-моздка и ее трудно организовать. Большие то-го, нахлынули даже перестраховщики, которые опасались, «как бы чего не вышло», и пока не узнали мнения областных руководителей, не начинали расширять фронт учебы по при-меру сукорляновцев.

А мы в своей Сухой, присматриваясь изо дня в день к тому, как завоевывается уро-жай, твердо решили, что всякие разговоры насчет несвоевременности агротехнической учебы по нашему методу не только непра-вильные, но и вредные. По мнению малове-ров выходит так, что только вожаки могут знать дорогу к высоким урожаям, а все остальные колхозники и колхозницы пускай себе плетутся за вожаками вслепую.

Нет, так не может быть и так не будет! Новое время настало с февральского Плену-ма ЦК ВКП(б), на котором была принята историческая программа подъема сельского хозяйства на высокий уровень культуры. А между тем до сих пор мы еще не добились такого повышения культуры земледелия, ка-кое требуется для того, чтобы раз и навсегда покончить с губительными действиями засух и других климатических неурядиц.

И вот теперь мы перешли от учебы оди-ночек к массовой агротехнической учебе, чтобы каждого колхозника и каждую колхозницу сделать сознательными борцами за высокий урожай, не зависящий от капризов природы.

Были и такие, которые говорили, что су-корляновцы начали дело хорошее, но пусть оно побудет пока что в рамках отдельных колхо-зов. Выдержит испытание временем — само перейдет во все колхозы, не выдержит — зна-чит это дело рано начинать.

Но стране, колхозам, каждому из нас нуж-ны высокие урожаи на больших, на всех пло-щадях, а возможно ли это без всеобщей агро-технической учебы, без массового жесткого контроля за ней? Нет, это невозможно в условиях, когда искусством творить урожай будут обладать лишь немногие, избранные, когда повышением культуры земледелия бу-дут заниматься лишь отдельные звенья и отдельные колхозы.

Больше знаний — выше урожай! Мы пришли к выводу, что не только сама засуха нам преграждает дорогу вперед, а и полумеры в борьбе с засухой, агротехническая малогра-мотность. Мы не научились еще противопо-ставлять засухам организованную силу агро-технически образованных людей колхозной деревни.

И вот откуда наш призыв во всем курским хлеборобам: за учебу! Каждому колхознику — агротехническому!

Как никогда, нам нужна сейчас помощь агрономов и других специалистов сельского хозяйства. Агрономы, зоотехники — в колхо-зы! Вас там ждут, чтобы по-деловому взяться за повышение культуры хлеборобов и живот-новодов.

По поручению общего собрания:

Колхозный совет по распространению агро-технических и зоотехнических знаний артели «Красный Октябрь» Рыльского района:

Герой Социалистического Труда Ф. П. МАКСИМОВ — председатель совета, Герой Социалистического Труда М. Н. ИВА-НОВА — звеньевая, Л. Я. ЧЕРГИНЕЦ — агроном, Н. М. РЕКУНОВ — колхозник, А. Е. ХУДУШИН — колхозник.

Перед зачетами



Агроконсультация в звене Героя Социалистического Труда М. Н. Ивановой перед заче-тами по программе агротехнического минимума. Проводит консультацию агроном Л. Я. Чер-гинец. Фото М. Шеховцова.

Со старым багажом далеко не уедешь

ХЛЕБ РАСТИТЬ — ЭТО НАДО УМЕТЬ

Катя Иванова — самая молодая из звеньевых колхоза «Красный Октябрь». А сидок на молодость ей не дают никаких. Кто же их даст, если в звеньевые она продвинулась как первая работница. Значит, какие же сидки могут быть, если Катя умеет работать, не устает в работе.

— Не устаю — это верно, — рассказывает Екатерина Ива-нова, — но есть беда хуже уста-лости. Если сказать правду, то водить звено я даже мечта-ла. Мне с самого детства нра-вись рано вставать, всех бес-покоить и всех обгонять. Этого, думалось, хватит, потому что землю пахут хлопцы — на тра-кторах и на волах, сельщиками все больше старики ходят. Нам, девочкам, думалось мне, остается самое простое — быть все время на виду у бригади-ра и ждать, куда он пошлет, что заставит делать.

Вот так мы и проработали целый год чернорабочими, можно сказать, — в надежде, что бригадир наш все знает и все он предусмотрит, что и пахари, и трактористы — хлопцы чест-ные, брака не делают, что и дождь будет, что девчата вообще мы счастливые и что счастье не изменит нам и на этот раз...

В общем, как было, так я и говорю, но счастье к нам не пошло, заунывилось, чего раньше за ним не наблюдалось. Урожай вышел никудашный, стыдно людям в глаза смот-реть.

— Был бы дождь — все дело подправил бы...

Так говорила мне одна ста-руха, а я себе думала: ну хорошо — дождь. Не было его у всех, а почему разни-ца в урожае? У героини, у Марии Ивановой, рожь дала сто пу-дов с гектара, а почему у ме-ня только тридцать шесть? Свекла у нее дала 322 с поло-виной центнера, а у меня, боюсь и сказать, чтоб не осра-миться.

На нас было натынулось: вы, мол, такие-сящие, упустили и это, и то, и другое.

Но пусть-ка кто-нибудь ска-жет, что мы работали не от зари до зари? Или мы, может быть, не работали так, что по-трое суток с молотилки не со-скакивали?

Мы пугались, конечно, а в душу залегала такая обида, что и не передать, ведь год пропал даром и все из-за того, что одного трудолюбия челове-ку мало, хлеб растить — это надо уметь. Без умения, без того, чему агрономы нас теперь учат, идти вперед нельзя. Я заметила еще, что и крепость звена зависит

его знания. Без знаний нет движения вперед. У всего моего звена руки было опусти-лись, а теперь учеба нас под-бодрила, появилась уверен-ность, что в новом году уро-жай вырастим высокий.

СЛУЧАИ С МАШИНОЙ

Человеку, везущему в де-ревню Сухую из Рыльска, сле-ва открывается необычная кар-тина: вся земля, сколько глаз видит, словно шахматная доска, только квадраты очерчены пят-нами амок. Много квадратов и амок, но с каждым часом их становится еще больше. Работы не прекращаются ни на час.

— Весной здесь будет сад, — рассказывает колхозный лесовод Иван Шопин, — все эти 50 гектаров покрывают фруктовы-ми деревьями. Это — давнишний мечт сукорляновцев, но осу-ществляется она вот только те-перь.

Пока — ямки, а будет сад. На-чало, как во всяком деле, вида еще не имеет. Садом это место никто у нас и не называет. «Куда идешь?» «Ямки ко-пать». «Куда поросенок забе-жал?» «В ямки».

Хорошее дело всегда начи-нается с мелочей, но в том и смысл жизни человека, чтобы он начавшееся дело потопор-ливал, чтобы дело двигалось вперед и сам с ним двигался. Это очень нужно.

Мы ведем большие лесопоса-дочные работы. Планы пере-выполняем, но надо сказать, что «на лес» люди идут не так охотно, как «на свеклу» или на любую из работ. Лес еще не дошел до сознания, а кто совсем отстал — тот, не тащ, прямо так и говорит: «За де-лянку свеклы я сахар получу, а что же я получу за ваши ле-сопосадки, товарищ Шопин?»

Пока я не побывал на кур-сах да не понял, что такое лес в поле, то и я размышлял почти так, как та любительни-ца сахара.

И отсюда вывод: чтобы по-любить лес бескорыстно, страст-но, надо его знать.

Нет слов, мои задания, как лесовода, выполняются быстро и точно, но куда было бы луч-ше, если бы колхозники дела-ли все не по указке, а само-стоятельно, чтобы они сами напоминали бригадиру, что вот, мол, бурьян в лесной полосе появился, надо прополоть, что вот, мол, пора пришла — давайте собирать желуди, семена клена и т. д.

В лесном деле, как и во всяком другом, нужна народ-ная инициатива, но инициатива рождается у того, кто ясно представляет, для чего нужен его подвиг.

И наконец — случай с маши-

того, чтобы облегчить нам ле-сопосадочные работы. Как на-чинался день, так и начиналось наше похаживание вокруг ли-ковники. На беду и я не знал этой машины. На курсах нам ее не показывали. И вот по-судите, сколько мы бились, по-на дошли до «секретов» своим умом. Ни инструкции под ру-ками, ни справочника о том, как применять лесопосадочные машины.

Вот как бывает.

ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ НАС УЧИТЬСЯ

Однажды мы «поймали» трак-тористов: задний корпус плуга шел глубоко, а все остальные — мелко. В другой раз просовы обнаружили, потому что сель-щики недосмотрели. Однажды культивация перед посевом была проведена на глубину большую, чем ход сеялки. Семена при-шлось класть в распушенную зем-лю, а не на улежавшуюся поч-ву. Едва стали появляться всхо-ды, как началось оседание поч-вы, разрыв корней растений, значит — гибель значительной ча-сти посевов. Этого почти никто не заметил. Известно было толь-ко одно, что посевы почему-то оказались сильно изреженными.

А иной раз берутся весной за боронование и подкормку кле-вера. Боронование вызывает бу-йный рост одних сорняков, а кле-вер выходит плохим. В то же время после укосов клевера ни боронования, ни подкормки не бывает, а это как раз и нужно.

Таких примеров отступления от законов агрономии, а значит, от правил ухода за растениями и за почвой я мог бы привести очень много. Мелкие, на первый взгляд, они приносят большой вред.

А если бы того тракториста учили на курсах не только ме-ханики, а и агрономии? Если бы прицепщики знали, что при глу-бине культивации, превышающей глубину хода сеялки, они явное уменьшают урожай, разве они относились бы тогда безразлично к своей работе? Если бы весной бороновальщики клевера игно-рировали сказанное: образумьтесь, вы делаете вред — разве они не бро-сили бы бороновать?

Бракоделие чаще всего про-исходит от того, что у людей нехватает знаний.

Обилие «мелких» невыполне-ний агротехнических законов за-ставило нас повести войну про-тив бракоделия с помощью самого верного и надежного сред-ства — с помощью колхозного агро-лектория, с помощью серьез-ной, массовой учебы, с помощью решительной ликвидации агро-технической неграмотности и ма-лограмотности. Ведь со старым багажом далеко не уедешь.

Н. ШЕРШНЕВ,
бригадир колхоза

БЕЗ ЗНАНИЙ ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ

РЫЛЬСК. (По телефону). Пер-выми подхватили почин хлебо-ров деревни Сухой комсомольцы фоновского колхоза «13 лет РККА».

— Наша обязанность, — зая-вил на комсомольском собрании секретарь первичной органи-зации Николай Соломатин, — воз-главить агротехническую пропа-ганду. У нас нет пока колхозной парторганизации, и дело мас-совой агротехнической учебы мы должны взять на себя. Это прежде всего значит, что мы, комсомольцы, должны показать пример и первыми сдать экзамен по агротехническому минимуму нового года. Без знаний жить нельзя!

В колхозе «13 лет РККА» со-здана агрошкола, в ней обучаются 45 молодых колхозников и ко-лхозниц. По инициативе комсо-мольцев создан колхозный совет по распространению агро-технических знаний. Такие же советы созданы в колхозах им. Молото-ва Бобровского сельсовета, «15-й с/езд Советов», «Красный боец» и др.

Вскоре после опубликования в районной газете материалов с агротехнического совещания, со-стоявшегося в редакции по во-просу организации в районе мас-совой агроучебы, создан колхоз-ный совет в сельхозартели им. Молотова Пригороднянского сельсовета. Собрание колхозного актива с участием рядовых ко-лхозников единодушно решило омадевать знаниями агро-техни-минимума в течение декабря.

Занятия в этом колхозе про-водит агроном тов. Федорова.

СУКОРЛЯНОВЦЕВ ПОДДЕРЖИВАЕТ ВЕСЬ
РЫЛЬСКИЙ РАЙОН

ские темы, изучили доклад то-варища Маленкова «32-я годовщи-на Великой Октябрьской соци-алистической революции».

В заключение семинара все его участники посетили сельскохо-зяйственную выставку, органи-зованную в Рыльском педучили-ще, после чего выехали в колхо-зы для организации учебы в колхозных лекториях, агрошко-лах, на курсах и в кружках. В каждом колхозе создаются агро-советы для руководства мас-совой агротехнической учебы.

Райком ВКП(б) и исполком райсовета депутатов трудящихся создали районный совет по рас-пространению агротехнических знаний, специальным реше-нием одобрили инициативу су-корляновцев, как ценное и важное начинание в борьбе за подъем культуры земледелия, за высокие и устойчивые урожаи. Колхозным парторганизациям райком предложил обсудить по-становление сукорляновских ко-ммунистов об организации мас-совой агротехнической учебы и ежемесячно заслушивать на от-крытых партсобраниях доклады председателей колхозов о ходе агроучебы. Райком партии и ис-полком райсовета одобрили та-же почин комсомольцев фоно-вского колхоза «13 лет РККА», давших слово сдать экзамен по агротехническому к 1 января.

Райком ВЛКСМ направил в колхозы района 100 студентов старших курсов Рыльского сель-скохозяйственного техникума для оказания помощи комсомольским организациям в развертывании

агротехнической учебы колхозни-ков. Перед выездом в колхозы студенты получили в райкоме партии ряд ценных советов.

На районном совещании секре-тарей партийных и комсомоль-ских организаций, председателей колхозов и сельсоветов после доклада председателя райиспол-кома тов. Шумова об органи-зации массовой агротехнической учебы колхозников выступил председатель колхоза «Красный Октябрь» Герой Социалистиче-ского Труда тов. Максимов. Он поделился опытом работы ко-лхозной агролектории, учебы в звеньях и агрошколе. Он рас-сказал, как ныне по примеру прошлогодних учебных «пятниц» в звене Героя Социалистиче-ского Труда Марии Ивановой, свя-занных с практикой внедрения в жизнь полного комплекса агро-технических мероприятий, ор-ганизована учеба всех колхозни-ков.

Совещание городской, район-ной и сельской интеллигенции выразило готовность всемерно поддержать и оказать помощь колхозам в развертывании мас-совой агроучебы, всеми силами приумножать и распространять прогрессивные начинания. Мно-гие из участников совещания уже выехали в колхозы.

Районный совет по распростра-нению агротехнических и зоотех-нических знаний рассмотрел и утвердил формы и методы агро-технической учебы применитель-но для каждого колхоза в от-дельности и закрепил за колхо-зами специалистов. В ряде сель-

советов и колхозов будут дей-ствовать 15-дневные агрошколы. В течение трех месяцев они сде-лают по 5—6 выпусков. Всем вы-пускникам после сдачи экзамена по агротехническому минимуму будут выданы специальные удостове-рения. Кроме того, решено соз-дать с 15 декабря двухгодичный колхозный университет, в ко-тором без отрыва от производства будут обучаться председатели колхозов, бригадиры, звенье-вые, зав. фермами и рядо-вые колхозники. Занятия будут проводиться раз в неделю в Рыльском сельскохозяйственном техникуме.

На районном собрании агитато-ров, среди которых были сотни звеньевых, бригадиров и передо-виков сельского хозяйства рай-она, широко обсуждался вопрос об участии агитколлективов в ор-ганизации агротехнической уче-бы колхозников. Выступающие обещали донести до каждого колхозника призыв сукорлянов-цев, вести в каждом звене поли-тическую работу, направленную на успешную подготовку к ве-сеннему севу.

В редакции районной газе-ты будут проводиться «агровтрени-ки», участники которых будут выступать с докладами, обмени-ваться опытом организации агро-технической учебы и применения полученных знаний в подготов-ке к севу. В ближайшие дни со-зывается семинар редакторов колхозных стених газет, на ко-тором будет идти речь о том, как сделать каждую газету бо-еспособным помощником парт-ийной организации в борьбе за массовую агроучебу.

Ф. БЕРЕЗА,
редактор рыльской райо-ной газеты «Знамя колхо-за».



Богатая невеста.