

В помощь пропагандистам политшкол

КАК ПРОВЕСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
„ПОСТРОЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В СССР“

Тема «Построение социалистического общества в СССР» охватывает двадцатилетний период — с 1921 по 1941 год, в течение которого советский народ под руководством партии Ленина-Сталина восстановил разрушенное хозяйство СССР, осуществил социальную индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства, впервые в истории построил социалистическое общество.

Изучая эту тему, слушатели должны получить четкое представление о том, как в результате мудрой политики коммунистической партии, являющейся руководящей и направляющей силой советского общества, героический советский народ превратил нашу страну в могучую социалистическую индустриально-колхозную державу, подготовленную к активной обороне.

Знакомство с самоотверженной борьбой трудящихся нашей Родины за победу социализма будет содействовать воспитанию животворного советского патриотизма, еще выше подымает у слушателей чувство законной гордости за славу советского народа, за наш народ, за нашу социалистическую Родину, за великого вождя и учителя трудящихся мира товарища Сталина, который ведет советский народ по ленинскому пути к коммунизму.

I

Изучение темы «Построение социалистического общества в СССР» рассчитано на шесть двухчасовых занятий. Первое из них посвящается разделу «Восстановление народного хозяйства».

После заключительной беседы по второй теме пропагандист начинает рассказ по первому разделу новой темы «Построение социалистического общества». Пропагандист дает характеристику положения промышленности, транспорта и сельского хозяйства к моменту окончания гражданской войны. Страна находилась тогда в тяжелейшем положении, что тяжело отразилось на материальном положении трудящихся.

Пропагандист разъясняет историческое значение мудрой и дальновидной ленинско-сталинской политики по отношению к новой экономической политике (нэп), говоря о роли Ленина и Сталина, руководивших работой X съезда партии, на котором было принято решение о переходе от продразверстки к продпоставу, о переходе к новой экономической политике, отвечающей задачам мирного строительства. Пропагандист подчеркивает, что переход к новой экономической политике был совершен в условиях яростного сопротивления классовых врагов пролетариата — капиталистов, торговцев, кулаков и их агентов внутри партии в лице троцкистов и бухаринцев.

Победа в гражданской войне была бы невозможна без политики военного коммунизма. Пока происходила война, крестьянство шло на продразверстку, не замечало нехватки товаров. Когда угроза возвращения помещиков миновала, крестьяне стали выражать недовольство политикой военного коммунизма. На почве голода и усталости проявилось недовольство и у части рабочих.

«Перед партией, — говорится в «Кратком курсе истории ВКП(б)», — встал вопрос о выработке новой установки партии по всем вопросам хозяйственной жизни страны, соответствующей новой обстановке».

Партия приступила к выработке этой установки.

Переход к новой экономической политике укрепил союз рабочих и трудящихся крестьян, способствовал поднятию занятиями сельского хозяйства, содействовал укреплению советского государства.

Вводя нэп, партия стремилась быстро восстановить промышленность и на этой основе вытеснить частный капитал с тем, чтобы, накопив силы и средства, создать мощную индустрию — экономическую основу социализма, и затем перейти в решительное наступление на капиталистические элементы, уничтожить остатки капитализма в нашей стране.

В условиях новой экономической политики наблюдался некоторый рост капиталистических элементов, которые пытались перетянуть серединка на свою сторону. Партия вела упорную борьбу против кулачества, ограничивала его эксплуататорские тенденции. Партия вела политику прочного союза с середняком и опоры на бедняка.

Товарищ Сталин учит, что нэп — неизбежный этап для всех стран при переходе от капитализма к социализму. Пропагандист обращает внимание слушателей на то, что страны народной демократии, вставшие на путь строительства социализма, с успехом используют богатейший опыт нашей страны по осуществлению новой экономической политики.

Партия развернула гигантскую созидательную работу по укреплению политической и экономической мощи страны Советов.

В разгаре борьбы за восстановление народного хозяйства партия и рабочий класс постигли величайшее бедствие — 21 января 1924 года умер основатель, руко-

водитель большевистской партии и советского государства Владимир Ильич Ленин. Пропагандист рассказывает, как в скорбные траурные дни рабочий класс еще теснее сплотился вокруг большевистской партии. В партию тогда вступило более 240 тысяч передовых революционных и сознательных рабочих.

Знамя Ленина, знамя партии высоко поднял и понес дальше товарищ Сталин — великий соратник Ленина, продолжатель его бессмертного дела. Выступая на траурном заседании II съезда Советов СССР, товарищ Сталин дал от имени партии великую клятву — выполнить заветы Ленина. Это была клятва большевистской партии своему учителю и вождю Ленину.

Выступая на траурном заседании съезда Советов, товарищ Сталин говорил, что, уходя от нас, Ленин завещал нам высоко держать и хранить в чистоте великое знамя партии, хранить единство нашей партии, как зеницу ока, хранить и укреплять диктатуру пролетариата, укреплять всеми силами союз рабочих и крестьян, укреплять и расширять Союз республик, укреплять Красную Армию и Красный Флот, хранить верность принципам Коммунистического Интернационала.

Пропагандист указывает, что большевистская партия под руководством товарища Сталина с честью выполняла и выполняет эту историческую клятву. Рассказывая об этом, следует рекомендовать слушателям посмотреть кинофильм «Клятва», который в художественной форме воспроизводит эти исторические моменты. Коллективный просмотр этой замечательной кинокартины будет содействовать более глубокому усвоению материала слушателями.

Далее пропагандист рассказывает об успехах восстановления народного хозяйства, достигнутых к концу 1925 года. Он объясняет слушателям, что эти успехи не могли удовлетворить большевиков. Довоенный уровень, т. е. уровень довоенного 1913 года, был уровнем отсталой страны. Партия звала народ вперед. В этот период со всей силой встал вопрос о перспективах и характере дальнейшего развития страны Советов, о судьбах социализма в нашей стране.

Вопрос о возможности победы социализма в одной стране, вопрос о возможности построения социалистического общества в нашей стране встал перед партией со всей остротой.

Троцкистско-бухаринские предатели отрицали возможность построения социализма в нашей стране, они всячески пытались сорвать социалистическое строительство и толкнуть страну на путь реставрации капитализма.

Величайшая историческая заслуга товарища Сталина состоит в том, что он отстоял от врагов ленинизма — троцкистов, бухаринцев, зинovieвцев и прочих капитулянтов и пораженцев — ленинское учение о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране и развитии его дальше.

Товарищ Сталин воодушевил весь советский народ несокрушимой верой в возможность победы социализма в СССР и возглавил всю гигантскую работу по строительству социалистического общества в нашей стране. Пропагандист разъясняет, что у нас были все возможности для построения социалистического общества. И социализм был построен советским народом под руководством партии, под руководством товарища Сталина.

В непримиримой борьбе с врагами ленинизма окончательно сложилось после выхода из строя Ленина то руководящее ядро нашей партии, которое отстояло великое знамя Ленина, сплотило партию вокруг заветов Ленина и вывело советский народ на широкую дорогу индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Руководителем этого ядра и ведущей силой партии и государства явился товарищ Сталин.

В рассказе полезно использовать отдельные места из романа Гладкова «Цемент», повести Ляшко «Доменная печь», poem Маяковского «Владимир Ильич Ленин» и «Хорошо».

В начале беседы надо выяснить, насколько хорошо представляют слушатели положение в нашей стране, сложившееся после гражданской войны. Это поможет им основательно разобраться в исторической обстановке, непосредственно предшествовавшей X съезду партии.

Затем пропагандист ставит на обсуждение слушателей вопрос: для чего была введена новая экономическая политика (нэп)? При обсуждении этого вопроса необходимо добиться, чтобы все слушатели поняли сущность нэпа как особой политики партии и советского государства, рассчитанной на допущение капитализма в стране при сохранении командных высот народного хозяйства в руках государства и рассчитанной на победу социалистических элементов над элементами капиталистическими, на уничтожение классов, на построение фундамента социалистической экономики.

Вопрос о возможности победы социализма в нашей стране — один из важнейших во всей теме. Ставя этот вопрос на обсуждение слушателей, пропагандист добивается того, чтобы они получили ясное представление о внутренней и внешней стороне этого вопроса и о том, как партия под руководством товарища Сталина боролась с врагами ленинизма — с троцкистами, бухаринцами и прочими пораженцами и капитулянтами, которые после смерти Ленина усилили свои атаки на партию, отрицая возможность построения социализма в нашей стране. Эти изменники пытались сорвать социалистическое строительство, толкнуть страну на путь реставрации капитализма.

Успех беседы во многом зависит от правильной постановки руководителем основных вопросов. Необходимо избежать перехода на так называемый вопрос-ответный метод, при котором обсуждение вопроса не развертывается.

Беседа должна привести слушателей к выводу о том, что учение Ленина — Сталина о возможности победы социализма в нашей стране явилось величайшим вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма, оно вооружило рабочий класс и трудящихся уверенностью в своих силах и вдохновило их на дальнейшую борьбу за социализм.

II

Второе занятие посвящается разделу «Социалистическая индустриализация СССР».

Рассказ следует начать с выяснения исторического значения социалистической индустриализации для переустройства всего народного хозяйства страны, для создания могучего колхозного строя, для завоевания и укрепления нашей экономической независимости, для создания прочной обороны Советского Союза.

XIV съезд партии, состоявшийся в декабре 1925 года, утвердил в качестве основной задачи партии проведение социалистической индустриализации, — этой экономической основы социализма. На съезде товарищ Сталин обосновал программу социалистической индустриализации СССР. Этот съезд вошел в историю как съезд индустриализации.

Пропагандист рассказывает слушателям о советском методе индустриализации, разработанном товарищем Сталиным, объясняет коренное, принципиальное отличие советского метода индустриализации от капиталистического, раскрывает огромное принципиальное значение борьбы партии за высокие темпы индустриализации.

Перечислив источники накопления средств для индустриализации страны, пропагандист дает, далее, развернутую характеристику основных задач первой пятилетки, которые состояли в том, чтобы создать в нашей стране тяжелую индустрию, способную перевооружить и перестроить на социалистической основе не только всю промышленность, но и транспорт и сельское хозяйство. Пропагандист говорит о росте творческой инициативы, о могучем трудовом подъеме миллионов масс, нашедшем свое выражение в широчайшем размахе социалистического соревнования и ударничества. В массах разгорелся лозунг борьбы за досрочное выполнение пятилетки. Первый пятилетний план был осуществлен за 4 года и 3 месяца. Эти успехи были достигнуты в обстановке ожесточенной классовой борьбы.

Политика индустриализации изменила облик нашей Родины. В союзных республиках быстрыми темпами развивалась промышленность. В восточных районах страны были созданы новые промышленные центры. В годы Великой Отечественной войны они явились арсеналом, снабжавшим Советскую Армию снаряжением, вооружением, боеприпасами. Рассказывая о создании новых индустриальных центров, следует показать на карте их расположение.

Пропагандист рассказывает далее, как враги ленинизма, троцкистско-бухаринские предатели, хотели сорвать индустриализацию СССР и как партия и советский народ под руководством нашего великого вождя и учителя товарища Сталина боролись за осуществление гениальной ленинско-сталинской программы индустриализации.

В рассказе пропагандиста и в беседе следует использовать местные факты. Будет уместным напомнить, как за годы пятилетки изменилось предприятие, какие новые фабрики и заводы построены в городе, районе, области.

В беседе по этому разделу необходимо прежде всего рассмотреть вопрос о значении социалистической индустриализации СССР как важнейшего условия построения социализма. Слушатели должны четко уснить, что для превращения нашей страны из аграрной в индустриальную необходимо было создать мощную тяжелую промышленность, способную перево-

оружить все отрасли народного хозяйства.

Обсуждая вопрос — в чем состоит советский метод индустриализации, в чем его коренное отличие от капиталистического метода, необходимо указать слушателям на то, что в советском методе, которое имеют для успешного развития нашего народного хозяйства такие источники накопления средств, как повышение производительности труда, снижение себестоимости продукции, борьба за стройящую экономии материальных и финансовых средств.

Далее перед слушателями ставится вопрос о темпах индустриализации. Пропагандист добивается того, чтобы слушатели прочно усвоили вопрос — почему нам нужны были высокие темпы индустриализации.

В заключение беседы следует рассмотреть вопрос о том, как большевистская партия боролась с врагами социализма в период индустриализации страны.

В беседе должна быть показана руководящая роль товарища Сталина, вооружившего партию боевой программой социалистической индустриализации СССР и явившегося организатором и вдохновителем борьбы большевистской партии и советского народа за создание мощной социалистической индустрии в нашей стране.

III

Третье занятие посвящается разделу «Коллективизация сельского хозяйства».

Пропагандист рассказывает о великом историческом значении коллективизации сельского хозяйства. Союз рабочих и трудящихся крестьян является коренной основой советской власти. Ленин и Сталин учат, что в этом союзе руководящая роль принадлежит рабочему классу, что этот союз направлен на построение социализма, на уничтожение классов. Вовлечение трудящихся крестьян, путем создания колхозов, в дело социалистического строительства было необходимым условием для победы социализма в нашей стране.

Ленин и Сталин указывали на необходимость перехода от мелких крестьянских хозяйств к крупному, коллективному, машинному земледелию, которое одно только могло вывести крестьян миллионы крестьянских хозяйств из вековой нужды. Ленин и Сталин учили, что нужно убедить крестьянство в том, что ему выгодно перейти к крупному коллективному хозяйству, основанному на применении тракторов, комбайнов и других крупных машин.

Ленинский кооперативный план ставил перед собой задачу приучить крестьянство к общему ведению дел, сперва в простейших формах кооперации, а затем в высшей форме кооперации, в производственной кооперации. Колхозы явились высшей формой производственной кооперации. Опираясь на ленинский кооперативный план, товарищ Сталин разработал и превратил в жизнь теорию коллективизации сельского хозяйства. Товарищ Сталин показал, что советская власть не могла в течение продолжительного времени базироваться на двух разных основах — на крупной социалистической промышленности и на мелком крестьянском хозяйстве, рождающем капитализм. Только путем перехода к крупному, общестроительному хозяйству можно было покончить с отсталостью сельского хозяйства, поднять благосостояние крестьян, обеспечить страну хлебом, продуктами и необходимыми сырьем.

Советское крестьянство избрало путь, указанный Лениным и Сталиным, путь коллективизации советской деревни.

XV съезд партии, состоявшийся в декабре 1927 года, вынес решение о всемерном развертывании коллективизации сельского хозяйства. Этот съезд ВКП(б) вошел в историю как съезд коллективизации.

Пропагандист разъясняет, как партия готовила коллективизацию сельского хозяйства. Здесь необходимо выяснить значение развертывания промышленности и выпуска тракторов и других машин для технического вооружения сельского хозяйства, значение машинно-тракторных станций и совхозов в деле перевода мелких крестьянских хозяйств на колхозные, социалистические рельсы и значение различных форм кооперации.

Пропагандист напоминает слушателям историческую статью товарища Сталина «Год великого перелома», опубликованную двадцать лет назад. Он рассказывает, как партия под руководством великого вождя товарища Сталина добилась перехода основных масс трудящихся крестьян на путь колхозов в 1929 году. Переходом массами в колхозы, крестьяне громили кулаков, раскулачивали их.

В этот период партия большевиков переходила от политики ограничения кулачества к политике ликвидации кулачества, как класса, на основе сплошной коллективизации.

Партия во главе с товарищем Сталиным решила труднейшую задачу завоевания власти задачей пролетарской революции, задачей перевода мелких крестьянских хозяйств на рельсы социализма, задачей ликвидации кулачества, самого многочисленного эксплуататорского класса. Это явилось глубочайшим революционным переворотом, равнозначным по своим последствиям революционному перевороту в октябре 1917 года. Своеобразие этой революции состояло в том, что она была произведена сверху, по инициативе государственной власти, при прямой поддержке снизу со стороны миллионов масс крестьян.

Товарищ Сталин явился творцом колхозного строя.

В ходе беседы следует разоблачать со слушателями такие вопросы: в чем состоит социалистический путь создания крупного сельского хозяйства и в чем его коренное отличие от пути капиталистического; как партия под руководством товарища Сталина подготовила перевод мелкого крестьянского хозяйства на социалистические рельсы, как была проведена ликвидация кулачества, как класса, на базе сплошной коллективизации; какие коренные вопросы социалистического строительства были решены в результате сплошной коллективизации и ликвидации кулачества, как класса; какую борьбу вела партия против врагов социализма в период проведения коллективизации сельского хозяйства.

И в рассказе, и во время беседы можно удачно использовать местные факты, воспоминания участников коллективизации и борьбы с кулачеством, выдержки из романа Шолохова «Поднятая целина» (особенно главы 4, 12, 28, 33, 35), из третьей книги «Бруски» Панферова и из поэмы Твардовского «Страна Муравия».

IV

По четвертому разделу «Победа социализма в СССР», центральному в данной теме, необходимо провести три занятия. Первое — «Вторая пятилетка» и «Укрепление колхозного строя»; второе — «Построение социализма в СССР»; «Рост благосостояния трудящихся» и «Культурная революция в СССР»; третье — «Советский Союз — передовая индустриально-колхозная держава» и «Укрепление обороноспособности СССР».

Пропагандист напоминает слушателям, что вторая пятилетка ставила задачу — окончательно ликвидировать остатки капиталистических элементов в стране, полностью уничтожить причины, порождающие эксплуатацию человека человеком, превратить всех трудящихся СССР в сознательных и активных строителей социалистического общества. Вторая пятилетка ставила задачу — завершить техническую реконструкцию всего народного хозяйства.

В годы первой пятилетки были созданы основы социалистической индустрии. В годы второй пятилетки все отрасли народного хозяйства вооружались новой, совершенной, передовой техникой.

Пропагандист напоминает об историческом значении выдвинутого товарищем Сталиным лозунга «Техника в период реконструкции решает все!»

В результате выполнения второй пятилетки индустрия народного хозяйства СССР и наша Советская Армия были оснащены самой передовой техникой. Необходимо было освоить эту технику, использовать ее до дна. Товарищ Сталин выдвигает лозунг: «Кадры решают все!» Пропагандист говорит далее о значении стахановского движения. Он разъясняет, что стахановское движение представляет высшую форму социалистического соревнования. Стахановское движение подготавливает условия для перехода от социализма к коммунизму. Пропагандист показывает историческое значение речи товарища Сталина на первом Всесоюзном совещании стахановцев 17 ноября 1935 г.

Остановившись на вопросах сельского хозяйства, пропагандист указывает на важнейшие мероприятия большевистской партии и советского правительства, направленные на дальнейшее укрепление колхозного строя: создание политехсов, МТС и совхозов, созыв первого и второго всесоюзных съездов колхозников-ударников, разработка и принятие Примерного Устава сельскохозяйственной артели, организация совещания передовиков сельского хозяйства с руководителями партии и правительства.

Партия под руководством товарища Сталина разоблачила махинации кулаков, которые влезали в колхозы, чтобы вредить и пакоистить там. Созданные по инициативе товарища Сталина политехсов МТС сыграли крупную роль в очистке колхозов от классово враждебных элементов.

Особое внимание уделяет пропагандист выступлению товарища Сталина на первом съезде колхозников-ударников. Он говорит об огромном политическом значении выдвинутого товарищем Сталиным лозунга — сделать все колхозы большевистскими, а

всех колхозников — защиточными.

Товарищ Сталин — вдохновитель и создатель Устава сельскохозяйственной артели.

Руководя беседой, пропагандист направляет главное внимание слушателей на выяснение сущности следующих вопросов: в чем заключалась основная экономическая и политическая задача второй пятилетки; каковы успехи советского народа в промышленности и сельском хозяйстве в результате выполнения второй пятилетки; причины возникновения и значение стахановского движения в борьбе за победу социализма; в чем состояли мероприятия партии и советского правительства по укреплению колхозного строя и разгрому его врагов.

V

Второе занятие по четвертому разделу пропагандиста следует начать с характеристики социалистического общества в СССР, в котором утвердилось социалистическое общественное производство, как основа колхозного хозяйства, общества, где навсегда ликвидирована эксплуатация человека человеком, а отношения между рабочим классом, крестьянством и интеллигенцией строятся на началах товарищеского сотрудничества и взаимопомощи.

Затем пропагандист кратко рассказывает о причинах, вызвавших необходимость изменить Конституцию Советского Союза. Он подчеркивает, что новая Конституция СССР, которую народ назвал Сталинской Конституцией, законодательно закрепила победу социализма в нашей стране. Советский Союз вступил в новую полосу развития, в полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму.

Необходимо обратить внимание слушателей на то, что победа социализма в нашей стране была достигнута в ожесточенной борьбе со всеми враждебными силами в нашей стране. Партия под руководством товарища Сталина разгромила ослепшие гнезда врагов народа, уничтожила банда изменников Родины — троцкистско-бухаринских и буржуазно-националистических агентов иностранных разведок.

В 1938 году советский народ приступил к выполнению плана третьей пятилетки. Руководителем подробно останавливается на значении победы социалистического строя в нашей стране для роста материального благосостояния народа. Победа социализма открыла для всех трудящихся города и деревни путь к зажиточной и культурной жизни. Подъем материального благосостояния трудящихся и культуры советского народа необходимо иллюстрировать фактами из местной жизни, показывающими развитие социалистического соревнования и стахановского движения, рост заработной платы, повышение квалификации рабочих, улучшение бытовых условий, увеличение натуральных и денежных доходов колхозников, рост количества школ, клубов, издательств, библиотек.

На основе выполнения предвоенных пятилеток в СССР произошла культурная революция. Особо следует подчеркнуть факт создания советской народной интеллигенции, вышедшей из народа и неразрывно связанной с народом, которая успешно двигает вперед науку, технику, литературу и искусство, показывает роль товарища Сталина как создателя и воспитателя советской народной интеллигенции.

В беседе следует обсудить следующие вопросы: в чем заключается всемирно-историческое значение построения социализма в СССР; какие изменения, происшедшие в нашей стране, потребовали создания новой

Конституции СССР. Каково значение борьбы партии против троцкистско-зюновских и бухаринских изменников и предателей и их разгрома, какие материальные и культурные блага получили трудящиеся Советского Союза в результате победы социализма в нашей стране.

Слушатели в ходе беседы должны усвоить, что в результате победы социализма в нашей стране впервые в истории человеческого общества были ликвидированы эксплуататорские классы и навсегда уничтожена эксплуатация человека человеком, сложилось нерушимое моральное и политическое единство советского народа, окрепла братская дружба народов, населяющих нашу Родину. Советское общество состоит теперь только из трудящихся города и деревни — рабочих, крестьян и интеллигенции, все усилия которых направлены к общей цели — построению коммунизма.

VI

Заключительное занятие по теме посвящается двум последним подразделам брошюры.

Начиная свой рассказ, пропагандист указывает, что годы предвоенных пятилеток коренным образом преобразили нашу страну. Была завершена реконструкция промышленности и земледелия на основе новой современной техники. С точки зрения насыщенности промышленности и земледелия новой техникой наша страна стала наиболее передовой в сравнении с любой другой страной. Окончательно были ликвидированы остатки эксплуататорских классов, укрепилось морально-политическое единство советского общества, укрепилась дружба народов нашей страны. Победа социализма привела к полной демократизации политической жизни страны, была создана новая Конституция, названная по имени ее творца — Сталинской Конституцией.

«Это был скачок, при помощи которого наша Родина превратилась из отсталой страны в передовую, из аграрной в индустриальную» (И. Сталин).

Далее пропагандист показывает, как за годы сталинских пятилеток выросла обороноспособность нашей страны, возросла боевая мощь Советской Армии. Это могло быть достигнуто только в результате индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства.

Гений Сталина, его непреклонная воля и мудрая прозорливость обеспечили построение социалистического общества в СССР.

В заключение необходимо отметить историческую роль Советского Союза, как знаменосца новой эпохи, братскую помощь странам народной демократии, которые, опираясь на опыт нашей великой Родины, успешно идут по пути к социализму.

Беседу надо начать с характеристики всемирно-исторических побед социализма, превративших нашу страну в могучую индустриальную державу, страну крупного коллективного механизированного земледелия, страну передовой культуры. Необходимо остановиться на росте городов и промышленных центров за годы сталинских пятилеток.

Значительное место в беседе должно быть уделено тому, как партия и советское правительство готовили нашу страну к активной обороне.

Необходимо, чтобы в результате беседы слушатели получили четкое и ясное представление о великой вдохновляющей и организующей роли большевистской партии, великого Сталина в решении такой всемирно-исторической задачи, как построение социалистического общества в СССР.

Г. ПУХОВ.

Литература, рекомендуемая
пропагандистам политшкол

для подготовки к занятиям по теме:
„Построение социалистического общества в СССР“

В. И. Ленин — Очередные задачи Советской власти. Соч., т. XXII, изд. 3-е.

В. И. Ленин — Великий почин. Соч., т. XXIV, изд. 3-е.

В. И. Ленин — Статьи и речи 1922—1923 гг. Госполитиздат, 1947.

И. В. Сталин — Еще раз о социаль-демократическом уклоне в нашей партии. Соч., т. 9.

И. В. Сталин — О правом уклоне в ВКП(б). Соч., т. 12.

И. В. Сталин — К вопросам аграрной политики в СССР. Соч., т. 12.

И. В. Сталин — К вопросу о политике ликвидации кулачества, как класса. Соч., т. 12.

И. В. Сталин — Головокружение от успехов. Соч., т. 12.

И. В. Сталин — Ответ товарищам колхозникам. Соч., т. 12.

И. В. Сталин — Итоги первой пятилетки. Вопросы ленинизма, изд. 11-е.

И. В. Сталин — О проекте Конституции Союза ССР. Вопросы ленинизма, изд. 11-е.

Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография. Стр. 84—182. История ВКП(б). Краткий курс, гл. IX—XII.

И. В. Сталин — Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 9 февраля 1946 года.