По Курской области

Переходящее Красное знамя присуждено кировцам • **569 колхозов, 43 МТС и 32 совхоза области слушают Москву** • Богатый медосбор в волоконовских колхозах • Курские школьники в Москве и Ленинграде.

★

Кировский район — победитель в соревновании

Бюро Курского горкома ВКП(б) и исполком горсовета подвели итоги социалистического соревнования предприятий города за июль.

Промышленность Курска выполнила июльский план по валовой продукции на 112,2 процента. Победителем в соревновании районов признан Кировский район (секретарь райкома ВКП(б) т. Авилов, председатель исполкома райсовета т. Камчатнов). Промышленные предприятия района выполнили месячный план на 138,4 процента. Службы железнодорожного узла перевыполнили задание по основным измерителям. План погрузки выполнен на 146,2 процента, выгрузки — на 116,1, технической скорости паровоза—на 120, оборота паровозов, среднего капитального ремонта вагонов—на 400 процентов. Району присуждено переходящее Красное знамя горкома ВКП(б) и исполкома горсовета.

Победителем в социалистическом соревновании предприятий и в июле признан коллектив биофабрики (директор т. Дробязго, секретарь парторганизации т. Мазалова, председатель фабкома т. Костин). Если в июне фабрика выполнила задание на 228,2 процента, то в июле она дала еще больший показатель — 238 процентов. Коллективу вновь присуждено переходящее Красное знамя.

Отмечена также хорошая работа коллективов валяльно-войлочной, мебельной, швейных №№ 1 и 2, обувной № 2, шпагатной фабрик, заводов стекольного, дрожжевого, ремонтного, кожевенного им. Серегина, гипсового, механического завода пенькотреста, хлебокомбината и других.

□

В ОБЛПРОФСОВЕТЕ

В облпрофсовете недавно созданы и уже приступили к работе постоянно-действующие комиссии: по государственному социальному страхованию, заработной плате, охране труда. Созданы также организационно-массовая и культурно-бытовая комиссии. В состав комиссий вошли члены президиума облпрофсовета, обкомов профсоюзов и заводских комитетов крупных предприятий. Комиссии будут содействовать улучшению работы профсоюзных организаций.

При облпрофсовете создан также совет физкультуры, который должен оказать помощь спортивным обществам и низовым физкультурным коллективам.

□

Новые телефонные линии

Недавно установлена телефонная связь между г. Дмитриевом и Поповкинским и Старогородским сельсоветами. К 32-й годовщине Октября будут телефонизированы Бреховский и Дерюгинский сельсоветы.

Селькор А. ПАНЧЕНКО.

Для курских ребят

Коллектив «Центрозаготстроя» обязался отремонтировать своими силами несколько комнат Дома пионеров и с честью выполняет обязательство. Бригада штукатуров, которой руководит тов. Шатунов, уже оштукатурила комнаты, сделала в них карнизы.

На снимке: бригадир В. Шатунов за отделкой потолочной розетки.

Экскурсии школьников в Москву и Ленинград

На днях возвратилась в Курск группа школьников, участвовавших в поезде в Москву и Ленинград.

Экскурсия длилась полмесяца. Ребята побывали в Мавзолее Ленина, московских музеях, парках столицы, планетарии, зоопарке, стереокино.

С высоты Исаакиевского собора курские школьники осматривали город Ленина, а потом познакомились с его историческими памятниками.

В ближайшее время на утреннике, который состоится в Доме учителя, экскурсанты поделятся с другими ребятами своими московскими и ленинградскими впечатлениями.

□

На колхозных пасеках

Большой доход от своей пасеки получают колхозники артели «Красный партизан» Волоконовского района. Из 100 ульев они уже накачали 138 пудов меда, 102 пуда получил от своей пасеки в 50 пчелосемей колхоз им. Кагановича Больше-Александровского сельсовета.

В среднем по Волоконовскому району с каждого улья намечается получить за год 33 килограмма меда.

★

ЗА СПЛОШНУЮ РАДИОФИКАЦИЮ КОЛХОЗОВ

132 колхозных радиоузла

С начала этого года в нашей области радиофицировано 569 колхозов, 43 МТС и 32 совхоза. Построено 132 колхозных радиоузла. Проведено 1479 километров радиолинии, в домах колхозников установлено около 8300 радиоприемников.

План радиофикации предусматривает строительство в этом году еще 550 колхозных радиоузлов и 1872 километров воздушной радиолинии. В домах колхозников будет установлено еще 43800 радиоточек.

Вот районы, которые идут впереди по радиофикации: Шебекинский, Корочанский, Валуйский, Льговский, Ново-Оскольский, Михайловский.

* * *

ШЕБЕКИНО. Важное обязательство приняли на себя шебекинцы. Они решили закончить сплошную радиофикацию колхозов к 1 октября.

Шебекинцы с честью борются за осуществление этих задач. Вместо 1680 столбов по плану, здесь заготовлено уже 2200. Подвешено 108 километров воздушной линии, вместо 84 планируемых. Намечалось построить 4 радиоузла, а построено 7.

Шебекинцы крепко держат переходящее Красное знамя обкома ВКП(б) и облисполкома.

* * *

КОРОЧА. 370 столбов требовалось заготовить в районе по плану, заготовлено 1050. В районе построено 4 радиоузла — вдвое больше, чем планировалось.

Радиофицированы 19 колхозов, 2 МТС и 1 совхоз.

Во втором полугодии корочанцы должны подвесить 68 километров радиолинии, 47 километров уже подвешено.

□

Обмен концертами

В один из воскресных вечеров тербунские зрители увидели на сцене районного Дома культуры своих соседей—большеполянцев. Около двух часов длился концерт. Песни сменялись художественным чтением, частушки и русские народные песни чередовались с веселыми юморесками и драматургическими миниатюрами. Присутствовавшие остались довольны проведенным вечером.

Тербунцы на визит соседей решили ответить визитом. Развернулась деятельная подготовка к выступлению. Срочно был пересмотрен репертуар самодеятельности.

Недавно коллектив художественной самодеятельности Тербунского Дома культуры выступил в Больше-Полянском районе. Выступление прошло удачно и было тепло встречено большеполянцами. Особенно понравились им музыкальные номера—песни советских композиторов.

Оба коллектива художественной самодеятельности решили постоянно обмениваться концертами.

Н. ГРОМАКОВ,
редактор Тербунской районной газеты «Вперед к победе».

Наш счет средней школе

□

О некоторых итогах вступительных экзаменов в Курском пединституте

□

Ежегодные вступительные экзамены в вузах дают богатый материал для характеристики уровня и качества знаний учащихся, окончивших средние школы. Как хорошее зеркало, отражают экзамены работу школ.

В этом году конкурсные вступительные экзамены в Курский педагогический и учительский институты в первом потоке держали более 400 выпускников средних школ области.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать некоторые важные замечания о работе средних школ, о глубине и прочности знаний их выпускников.

В общем, вступительные экзамены этого года показали значительное улучшение качества работы средних школ нашей области. Подавляющее большинство юношей и девушек, поступающих в институт, обнаружило более систематические, глубокие и твердые знания родного языка, литературы, отечественной истории, математики, физики, химии, географии, чем в прошлые годы. Ответы на экзаменах показывают, что школы и учителя много поработали над тем, чтобы научить своих питомцев не просто запоминать учебный материал, а и обдумывать, осмысленно закреплять полученные знания. Более подробно, хотя еще и далеко недостаточно, школа познакомила учащихся с достижениями передовой русской и, особенно, советской науки.

Значительно повысились знания учащихся, поступающих в институт из сельских средних школ. Есть у нас школы, все выпускники которых успешно сдали экзамены в институт. Это — 7, 5, 2-я (вечерняя) курские школы, Березовская, Пенская, Радьковская, Ламановская, Грязновская и др. Хорошие знания показали также окончившие 3, 11, 6, 2 курские школы, Фатежскую, Тимскую и другие школы районов области. Всего же из 444 выпускников, сдававших экзамены, неудовлетворительные оценки получили 107 человек.

Экзамены выявили также и крупные недостатки и пробелы в знаниях учащихся, они показали, что формализм в работе средней школы все еще не устранен. Довольно часто окончившие среднюю школу, заучив определения, правила и формулы, не понимают их сути, не умеют приложить полученные теоретические познания к конкретным жизненным явлениям и фактам.

Экзамены обнаружили также общую слабость работы отдельных школ. Так, бросаются в глаза следующие факты: из 9 выпускников Медвенской школы, поступающих в институт — 7 не выдержали экзаменов, из 7 окончивших Любимовскую школу Иванинского района не сдали экзаменов 5, из 8 учеников Б.-Жировской школы—6 и т. д.

Нужно признать, что в некоторых из школ, плохо подготовивших учащихся к поступлению в вуз, работают учителями бывшие студенты нашего института. Получается замкнутый круг: институт выпускал учителей с недостаточной подготовкой, а они, в свою очередь, плохо учат и посылают в институт неподготовленных людей. Только коренное улучшение работы и школы и института может ликвидировать отмеченные ниже недостатки в подготовке учащихся средней школы.

Наибольшее число плохих оценок — 62—по русскому языку. Больше всего получили плохих оценок на письменном экзамене по русскому языку и литературе выпускники Медвенской школы — 6 человек, Мантуровской — 5, Бесединской — 5, В.-Медведицкой — 4, Н.-Спасской — 4, 46-й Курской — 3 и т. д.

В подготовке учащихся по русскому языку наблюдается несоответствие между знанием правил и навыками грамотного письма. Многие из них хорошо отвечают на теоретические вопросы, но допускают грубые ошибки, робко и неуверенно проводят грамматический разбор литературного текста.

Типичными морфологическими ошибками являются ошибки в правописании безударных гласных (выпускники пишут: «соседеняет», «обричена», «подленный», «неутамимый», «порадило», «преподовать»), в правописании глаголов и причастий («окончевшей», «можите», «будующий», «видет», «учавствовать»), а также в правописании приставок («зобраны», «присмыкаться», «по клялся», «принятствий»).

Очень жаль, что преподаватели русского языка многих школ не обращают внимания на местные диалектизмы, которыми изобилует письмо их учеников.

Сочинения и устные ответы по литературе свидетельствуют о значительном улучшении преподавания этой дисциплины в школе. Большинство экзаменовавшихся в своих сочинениях ясно и всесторонне освещало темы, привлекало достаточное количество литературных примеров для доказательства своих выводов: чувствуется самостоятельность суждений, зрелость мыслей, глубокий жизненный оптимизм, идейная убежденность. Многим сочинениям предпослан эпиграф, который определяет мотив всей работы.

Однако и в знании литературы у выпускников средних школ много досадных пробелов и недостатков. Так, у многих экзаменующихся сочинения пестрят трафаретными заученными фразами и определениями из учебника, бедны и примитивны по содержанию, нет в них общих выводов, обобщений. Выпускники ряда школ, особенно сельских, недостаточно начитаны, мало литературных текстов знают наизусть. Так, Х. (Никольская школа), оказывается, ничего не читала из произведений Тургенева и назвала его автором... «Обрыва» (?!). Выпускницы Ф. (2-я Рождественская школа) и Е. (Кшенская школа) не читали «Войну и мир» Толстого.

Значительная часть учащихся слабо разбирается в идейной направленности произведений, не может определить классовые позиции их авторов, не подмечает связи произведений с исторической обстановкой и т. д., ограничивась лишь пересказом содержания. Порой мысль отвечающего облекается в такую форму, которая свидетельствует о беспомощности и бедности языка. Вот, например, как оформляет свои мысли Ш. (46-я Курская школа): «Молчалин никогда своих мыслей не высказывает, всегда остается при своих», или П. (из той же школы): «Да не лучше Скалозуб. Он второе лицо Фамусова, но только по линии военной». Молчалин, по выражению выпускницы П., «старается догадить всем».

Вступительные экзамены по отечественной истории в первом потоке держали 215 человек. Знания экзаменовавшихся значительно выше по сравнению с прошлыми годами. Особенно отрадно, что поступающие знают лучше материал по истории XX века, особенно советского периода.

Очень хорошо отвечали учащиеся, окончившие школу № 2 гор. Курска (преподаватель истории К. М. Коптева), Пенскую (преподаватель А. А. Бурыкина) и Свободинскую (преподаватель Н. А. Головина) школы. Но в некоторых школах преподавание истории ведется плохо. Так, выпускница Л. (Б. Жировская школа) излагала как достоверную норманскую «теорию» образования древнерусского государства. Следует отметить, что из 8 учеников, окончивших эту школу и державших экзамены в институт, 6—получили плохие оценки, причем трое—по истории, хотя в аттестате оценки по этому предмету были у них «5» и «4».

Экзамены по математике, физике и химии держали поступающие на физико-математические факультет и отделение (по физике и химии—также и поступающие на естественно-географическое отделение). Из этих, ограниченных по количеству экзаменов трудно сделать убедительные общие выводы. Контрольную письменную работу по математике писали 125 человек. 101 из них получил положительную оценку. Наиболее подготовленными оказались ученики 7-й и 2-й курских школ.

Знания выпускников по физике в этом году лучше, чем в прошлые годы. В частности, их уже не так затрудняют задачи. Самый большой недостаток в знаниях по физике у окончивших средние школы — неумение применить свои теоретические познания к конкретным явлениям жизни.

В ответах по химии поступающие показали удовлетворительные знания. Но как и в знаниях по физике, чувствуется абстрактность, отрыв от жизни. Большинством поступающих слабо усвоен курс органической химии. Хорошие знания по химии обнаружили выпускники школ №№ 2, 7, 11, 6 (гор. Курск), Льговской железнодорожной, Щигровской и Бесединской школ. Плохо отвечали бывшие ученики курской школы № 9, Н. Реутской и других школ.

В удовлетворительных, в общем, знаниях выпускников по географии слабое место — изучение родного края.

* * *

Приемные экзамены в педагогический и учительский институты показали, что наша молодежь полна горячей любви к своей социалистической Родине, к народу. Почти во всех сочинениях поступающих ярко выражен светлый, радостный оптимизм, бодрость и уверенность в завтрашнем дне, звучит стремление отдать все свои силы борьбе за коммунизм. Горячим порывом к подвигу, к труду полны мечты и стремления выпускников. Разносторонние и глубокие знания вынесли они из средней школы. Тем досаднее отдельные недоработки школы, пробелы в знаниях учеников. Чем скорее они будут устранены, тем лучше.

А. ВЕСЕЛОВ,
зам. директора Курского педагогического института, кандидат педагогических наук.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

—

Есть ли парк культуры в Старом Осколе?

В Старом Осколе имеется парк культуры — это единственное место, где жители города могли бы культурно отдохнуть. Именно могли бы, так как здесь нет ни читальни, ни эстрадной площадки, ни киноустановки. Что же есть там? Полтора десятка скамеек для сиденья, бездействующий фонтан и дорожки, посыпанные песком.

Парк этот, кроме танцующих, никто не посещает. Правда, и для них здесь не особенно подходящая обстановка: танцовальной площадки нет и танцовать приходится вокруг фонтана и на дорожках, но молодежь все же идет сюда — больше некуда. Администрация парка и городской Дом культуры, видимо, считают, что их обязанности заключаются в продаже входных билетов на танцы. Поэтому на деле получилось так, что в Старом Осколе парк культуры не существует.

С. ЛУКИНСКИЙ.

Нарушители Устава сельхозартели не наказаны

Председатель сельскохозяйственной артели «Трудовой крестьянин» Солнцевского района Красников систематически разбазаривает колхозное добро. Во время сенокоса в 1948 году он продал колхозное сено на корню. Сеноугодья были отданы за водку Н. Ф. Красниковой и В. В. Воробьевой. В октябре 1948 г. Красников продал 7 возов колхозной соломы, а деньги пропил.

Не отставал от председателя и член правления Н. А. Красников. Он продал 3 воза колхозного сена, а деньги присвоил.

Райпрокурор т. Березуцкий ограничился только взысканием денежных сумм с виновных. Злоупотребления в колхозе продолжаются и сейчас, но руководители местных организаций не принимают мер к наведению порядка в колхозе «Трудовой крестьянин».

Н. ИОСИФОВА,
ст. ревизор управления Министерства юстиции по Курской области.

□ □ □

По следам неопубликованных писем

Колхозники Косоржанского сельсовета Щигровского района сообщили редакции, что заведующий Косоржанской избой-читальней тов. Ефимов плохо работает.

Исполком Щигровского райсовета депутатов трудящихся сообщает, что факты, изложенные в письме, правильны.

За безответственное отношение к работе Ефимову объявлен строгий выговор.

* * *

Из Стрелецкого района было получено письмо о недостойном поведении директора Ново-Поселеновского детдома Бирюкова.

Стрелецкий райком ВКП(б) сообщил, что при проверке факты, указанные в письме, подтвердились. Бирюков снят с работы.

БИБЛИОГРАФИЯ

Наша великая Родина

Государственное издательство политической литературы выпустило книгу для чтения по географии, истории и Конституции СССР — «Наша великая Родина» *).

Открываются первые страницы, и во всем своем величии перед читателем возникает могучая и прекрасная страна социализма — шестая часть мира.

На земном шаре нет государства обширнее нашего. Советский Союз занимает половину Европы и треть Азии. СССР по своей площади почти в три раза больше Соединенных Штатов Америки (без Аляски), в четырнадцать раз больше Великобритании, Испании, Италии и Франции, вместе взятых. Площадь Советского Союза превышает 22 млн. кв. км.

Численность населения СССР в 1940 году составляла 193 миллиона человек, не считая естественного прироста за 1939—1940 годы.

Индустриализация страны вызвала небывалый рост городов. К 1939 году каждый третий человек в СССР стал горожанином. До Октябрьской революции в нашей стране в городах проживала лишь шестая часть населения.

Росли, расширялись и отстраивались старые города и вместе с тем возникали новые. За годы сталинских пятилеток в СССР построены 364 новых города.

На 60 с лишним тысяч километров тянется советская государственная граница. Она в полтора раза превышает длину земного экватора. Почти на одну треть наша граница — сухопутная, больше чем на две трети — морская. Советский Союз граничит с двенадцатью государствами.

Границы СССР после победоносного окончания Великой Отечественной войны расширились. Советскому Союзу возвращены земли, принадлежащие ему по праву.

Земля Советского Союза — сокровищница неисчислимых природных богатств. Нет таких полезных ископаемых, которые не встречались бы в недрах страны Советов. Мы располагаем пятой частью всех угольных запасов мира. Мы имеем огромные залежи нефти — более половины всех мировых нефтяных запасов. Запасы железной руды в СССР больше, чем во всех других странах мира, вместе взятых... И все это принадлежит народу.

Наше государство — многонациональное. В Советский Союз входит около шестидесяти наций, национальных групп и народностей. Кроме того, у нас насчитываются десятки небольших народностей.

Шестнадцати союзным республикам посвящена одна из глав книги, открывающаяся описанием РСФСР — первой среди равных союзных республик, самой большой среди них по территории, первой по хозяйственной мощи, по количеству населения. В ней живет больше половины населения СССР. Основное население Российской Федерации—великий русский народ—наиболее выдающаяся из всех наций, входящих в Советский Союз. Он сплотил вокруг себя все народы нашей страны и возглавил их в борьбе за социалистическую революцию, за построение социализма. Русский народ — руководящая сила среди других народов СССР.

В РСФСР находится столица Советского Союза — Москва, сердце нашей Родины, знаменосец новой, советской эпохи, самый большой город в СССР, самый крупный промышленный и культурный центр нашего социалистического государства. В Москве принимаются законы нашей страны. В Москве работает правительство СССР. Здесь живет и работает великий Сталин. Москва — надежда и гордость всего трудящегося человечества.

Разнообразна наша земля, различны по природе, хозяйству, языку наши республики. Но все они составляют единую союзную страну, наше Советское отечество. Неразрывные хозяйственные и политические нити связывают все советские республики в непобедимый, могучий Советский Союз.

* * *

Долгий и славный путь пройден нашей Родиной с древних времен до светлых дней социализма.

Книга рассказывает о великом прошлом советского народа: о Киевском государстве — могущественной державе восточных славян, о нашествии монголо-татар на Русь, о разгроме Александром Невским шведских захватчиков и немецких «псов-рыцарей», об укреплении Московского княжества, о борьбе русского и украинского народов с польскими панами и присоединении Украины к России. Далее говорится о реформах Петра Великого, о грозном Пугачевском восстании, о войнах, которые вела Россия, и блестящих победах русских войск. Книга знакомит читателя с развитием культуры, с деятельностью ее прославленных ученых, гениальных русских конструкторов и изобретателей.

Последующие главы раздела книги о великом прошлом советского народа описывают, как рос рабочий класс в России, как развивалась его революционная борьба против самодержавия и буржуазии.

* * *

Величественные события освещаются в разделе «Борьба за победу социализма в СССР».

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в истории нашей Родины, в истории развития всего человечества. Она свергла власть капиталистов и помещиков в нашей стране и установила диктатуру пролетариата.

Книга рассказывает об обстановке в стране после свержения самодержавия, об октябрьских днях 1917 года, когда славная большевистская партия, великие стратеги рабочего класса Ленин и Сталин подняли массы на вооруженное восстание и привели их к победе. На шестой части земного шара возникла новая, подлинно народная, советская власть.

Советский народ под руководством большевистской партии, под водительством Ленина и Сталина одержал историческую победу в годы иностранной интервенции и гражданской войны.

Перед страной встали грандиозные и сложные задачи—восстановить разрушенное хозяйство, укрепить Советское государство, построить социализм.

30 декабря 1922 года состоялся I Всесоюзный с'езд Советов. На нем было принято решение о добровольном государственном об'единении советских народов в одно союзное государство — в Союз Советских Социалистических Республик.

Росло и крепло могущество Советского Союза. Советское государство стало независимой и могучей социалистической державой. Историческое превращение нашей страны из отсталой в передовую партия большевиков осуществила в борьбе с врагами народа, с врагами ленинизма, старавшимися всяческими способами совлечь ее на капиталистический путь развития.

Глава книги о грандиозном строительстве, развернувшемся в годы сталинских пятилеток, показывает, с какой невиданной быстротой преображалась наша страна. Один за другим воздвигались новые заводы и электростанции, вырастали новые города. Великий Сталин явился инициатором создания новых отраслей промышленности, организатором и руководителем социалистических строек. Сталинская политика индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства сделала наше государство неприступной крепостью социализма, способной отразить любые наскоки врагов.

* * *

Решающая победа социализма в нашей стране, величественные изменения в жизни Советского Союза получили свое яркое выражение во всенародно принятой 5 декабря 1936 года новой Конституции СССР, которую народ назвал Сталинской по имени ее творца — великого Сталина.

Большой раздел «Общественное и государственное устройство СССР» раз'ясняет сущность Конституции СССР, говорит об экономической и политической основах советского социалистического общества и его превосходстве над капиталистическим, о руководящей и направляющей силе Советского государства — партии большевиков, которая к концу 1947 года насчитывала в своих рядах 6 миллионов 300 тысяч человек.

Следующий раздел книги приводит волнующие страницы из истории Великой Отечественной войны Советского Союза, отображает пламенный советский патриотизм нашего народа, непревзойденное мужество, самоотверженность и героизм советских людей на фронтах и в тылу. Здесь отмечаются причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне, которые коренятся в самой основе социалистического государства. Руководящей и направляющей силой, организующим центром советского народа в борьбе против немецких захватчиков была партия большевиков во главе с величайшим стратегом и полководцем товарищем Сталиным.

Завершается книга «Наша великая Родина» разделом «От социализма к коммунизму». Товарищ Сталин обосновал и всесторонне развил ленинскую теорию о возможности построения социализма в СССР. Он разработал вопрос о социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства, указав конкретные пути строительства социализма. На основе теоретического обобщения опыта социалистического строительства товарищ Сталин пришел к выводу о возможности построения коммунизма в нашей стране и в том случае, если сохранится капиталистическое окружение. Товарищ Сталин определил пути постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Составной частью грандиозной сталинской программы построения коммунистического общества в нашей стране является пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР. Это — большой шаг вперед по пути решения основной экономической задачи СССР — догнать и перегнать главные капиталистические страны в экономическом отношении, т. е. по размерам производства промышленной продукции на душу населения.

Страницы книги повествуют о том, с каким огромным воодушевлением советский народ под руководством большевистской партии и великого Сталина борется за досрочное выполнение послевоенной пятилетки, непрерывно повышая производительность труда, внедряя новую технику, укрепляя социалистическую собственность, которая составляет экономическую основу нашего советского строя, источник богатства и могущества страны. В этом разделе книги освещаются вопросы последовательного осуществления социалистического принципа распределения по труду, ликвидации противоположности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, коммунистического воспитания трудящихся.

* * *

Книга «Наша великая Родина» рассчитана на массового читателя и может служить пособием для пропагандистов и агитаторов. В составлении ее принимали участие т.т. Ч. Н. Михайлов, А. М. Панкратова, Б. М. Волин, В. А. Карпинский, А. Л. Сидоров, А. П. Ляпин и другие.

В. ЛУЖАЕВ.

*) «Наша великая Родина». Государственное издательство политической литературы, 1949 г., стр. 566, цена 13 руб.